



Udsendes med forbehold for udstedelse af bekendtgørelse (forventes udstedt 13. marts 2021)

Version den 10. marts 2021

Departementet
Afdelingen for Dagtilbud og
Grundskoler

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

10. marts 2021
Sags nr.:21/05925

Generelle retningslinjer for grundskoler

Gældende fra og med den 14. marts 2021

Retningslinjer suppleres løbende med information via FAQ.

Retningslinjer, anbefalinger og restriktioner for grundskoler	
Tidspunkt for retningslinjernes, anbefalingerne og restriktionernes ikrafttræden	Retningslinjer, restriktioner og anbefalinger er gældende fra og med den 14. marts 2021. Opmærksomheden henledes endvidere på følgende supplerede retningslinjer. Læs retningslinjer her: <ul style="list-style-type: none">• Særskilte retningslinjer om test• Retningslinjer for grundskoler og ungdoms- og voksenuddannelser for Jylland, Fyn samt Vest- og Sydsjælland• Retningslinjer for grundskoler og ungdoms- og voksenuddannelser på Bornholm og ikke-brofaste øer• Generelle retningslinjer for efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler
Skoler omfattet af retningslinjerne, anbefalingerne og restriktionerne	Alle folkeskoler, fri- og privatskoler, SFO, fritidshjem, klubtilbud og ungdomsskoler.
Fremmøde	Regler: Elever i <i>børnehaveklassen</i> samt elever på <i>1.-4. klassetrin</i> skal modtages på skolen og i SFO, fritidshjem og klubtilbud. Med mindre den respektive landsdel er undtaget herfor, må elever på <i>5.-10. klassetrin</i> ikke modtages på skolen eller i SFO, fritidshjem eller klubtilbud og skal derfor modtage nodundervisning uden fysisk tilstedeværelse. Der henvises derudover til undtagelserne nedenfor. Følgende elever er dog <i>undtaget</i> og skal derfor fortsat modtages på skolen og i videst mulige udstrækning modtage almindelig undervisning: <ol style="list-style-type: none">1) Elever, hvis dette er begrundet i særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov hos eleven, herunder begrundet i forholdene i hjemmet.2) Elever i specialskoler og specialklasser efter folkeskoleloven, ungdomsskolens heltidsundervisning efter ungdomsskoleloven og andre lignende tilbud. <i>Fremmøde én dag om ugen til udendørs undervisning</i> Elever på <i>5.-8. klassetrin</i> kan modtages til fremmøde til udendørs undervisning højst én dag hver kalenderuge. Der er ikke krav om faste fremmødedage. Adgangen til at modtage elever til fremmøde til udendørs undervisning højst én dag hver kalenderuge gælder også for elever på <i>9.-10. klassetrin</i> i Hovedstadsområdet samt <i>Nord- og Østsjælland</i> , hvor der endnu ikke er åbnet for 50 pct. fremmøde. Fremmøde højst én dag om ugen til udendørs undervisning omfatter også deltagelse i SFO, klubtilbud m.v. på den respektive fremmødedag. <i>Trivselsgrupper</i>

	<p>Skolen kan for kortere fysiske udendørs møder modtage grupper af elever, der ellers i øvrigt er hjemsendt (trivselsgrupper). Ved sådanne aktiviteter må lærere/pædagoger mødes med en eller flere elever, dog må det samlede antal deltagere ikke overstige fem personer. Skolen arrangerer trivselsgrupper for elever, der udviser bekymringstegn på begyndende mistrivsel, dalende motivation eller elever, hvis forældre har henvendt sig til skolen med bekymring om barnets trivsel. Det er skolen, der vurderer, om en elev har behov for at deltage i trivselsfremmende undervisningsaktiviteter og derfor skal tilbydes dette. Der skal være en lærer/pædagog til stede.</p> <p>Hvis det ikke er muligt inden for de gældende sundhedsfaglige anbefalinger og restriktioner at give elever, der er undtaget fra hjemsendelse, almindelig undervisning, overgås til <i>nødundervisning</i>.</p> <p>Anbefalinger: Det anbefales, at der ved udendørs trivselsgrupper er fokus på efterlevelse af de generelle smitteforebyggende anbefalinger, herunder at der holdes den anbefalede afstand, at man ikke møder op, hvis man har symptomer eller er nær kontakt, hoster og nys i ærmet og har fokus på god håndhygiejne.</p>
<p>Generelle sundhedsfaglige anbefalinger</p>	<p>Skoler opfordres til at have skærpet opmærksomhed på grundelementer i forebyggelse af smittespredning, der i prioriteret rækkefølge er følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isolation af smittede personer, med fokus på selvisolering og test ved symptomer, samt på opsporing af nære kontakter til smittede. 2. Hygiejne med fokus på hostetikette, håndhygiejne samt reduktion og rengøring af kontaktpunkter. 3. Reduktion af tæt kontakt mellem mennesker, særligt ansigt-til-ansigt kontakt, med fokus på afstand, antal, hyppighed, varighed, luftskifte og brug af barrierer. <p>Det anbefales, at skolen har særligt personale til at italesætte og medvirke til at opretholde smitteforebyggende foranstaltninger, som fx at sikre, at der ikke opstår mylder, og at der holdes afstand når elever, forældre og medarbejdere møder ind om morgenen, og at anbefalinger om hygiejne følges. Det er den enkelte skole, der vurderer behovet for særligt opsynspersonale, og som træffer beslutning om at tilrettelægge sådant opsyn.</p> <p>Der henvises desuden til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsstyrelsens COVID-19: Forebyggelse af smittespredning • Sundhedsstyrelsens 'Forebyggelsespakke om hygiejne', 2018
<p>Håndtering af smittetilfælde</p>	<p>Anbefaling: Skolen bør følge Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hjemsendelse, smitteopsporing og testning ved mistanke og/eller konstateret smitte i forhold til elever, der møder fysisk frem på skolen.</p> <p>Der henvises til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsstyrelsens publikation 'Håndtering af smitte med COVID-19 i grundskoler'. • Sundhedsstyrelsens publikation 'COVID-19: Opsporing og håndtering af nære kontakter'
<p>Anbefalinger om hygiejne, rengøring og udluftning</p>	<p>Anbefalinger om håndhygiejne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der foretages hyppig håndhygiejne, som tilpasses situationer for eksempel ved ankomst til og afgang fra skole, mellem forskellige opgaver og aktiviteter, før spisning, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangslømmetørklæde. • Håndvask og hånddesinfektion er ligeværdige, dog foretages håndvask altid ved synligt snavs på hænder, ved fugtige hænder, efter toiletbesøg og før håndtering af madvarer. • Små børn hjælpes med god håndhygiejne, med opmærksomhed på korrekt håndvasketeknik og pleje af hænder for at forebygge håndeksem. Hyppig brug af uparfumeret, fed fugtighedscreme (40 - 70 %) anbefales. Hånddesinfektion kan anvendes til børn, men opbevares forsvarligt og utilgængeligt for mindre børn og anvendes med assistance fra en voksen. • Der anvendes ikke fælles håndklæder eller fælles sæbestykker, og der anvendes fortrinsvis flydende sæbe og engangshåndklæder. <p>Anbefalinger om rengøring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der bør lokalt afsættes de nødvendige ressourcer for at efterleve nedenstående retningslinjer for rengøring. • Skolen identificerer og markerer evt. fælles kontaktpunkter, fx dørhåndtag og trykknapper. • Der sikres hyppig og gentagen rengøring minimum en gang dagligt af kontaktpunkter i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer. Kontaktpunkter kan for eksempel være håndtag, gelændere, kontakter, trykknapper, tastaturer, mus, bordkanter, udstyr, redskaber, vandhaner, toiletter mv. • Skraldespande i klasselokaler og på toiletter tømmes helt, og altid inden de er helt fyldt.

	<p>Anbefalinger om udluftning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der bør etableres rutiner for hyppig udluftning af undervisningslokaler, fx fem minutter gennemtræk mellem hver lektion mm. • Endvidere kan det overvejes, om dele af undervisningen kan organiseres, så den foregår udenfor.
<p>Regler og anbefalinger for organiseringen af undervisning og andre aktiviteter</p>	<p>Regler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der må ikke gennemføres indendørs eller udendørs undervisning, hvor elever blandes på tværs af klasser (stamklasser), klassetrin m.v. Reglen gælder dog ikke for elever i bl.a. specialklasser og specialskoler. <p>Anbefalinger:</p> <p>Generelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det anbefales, at der i undervisningen er fokus på dialog med udskolingsklasser om at være ung under covid-19, herunder om hvordan man kan skabe fællesskaber samtidig med, at anbefalinger og restriktioner overholdes. Se bl.a. Sundhedsstyrelsens dialogmateriale <i>Dialog med unge om deres liv under coronaepidemien</i> samt slides til undervisning på: https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/Dialog-med-elever-i-udskoling-om-deres-liv-under-coronaepidemien <p>Der anbefales følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aflevering og afhentning af elever bør i det omfang, det er muligt, foregå udenfor, så forældrene ikke kommer indenfor på skolen • Undervisning og øvrige aktiviteter for bl.a. elever i specialklasser og specialskoler bør så vidt muligt foregå i faste hold. • Spisning foregår klassevist og ikke på indendørs fællesarealer. • Der er skærpet opmærksomhed på ikke at møde op med symptomer på sygdom samt på håndhygiejne, rengøring, afstand mv. • Kontakt på tværs af stamklasser bør minimeres. Pauser, frikvarterer, ankomst og skoledagsafslutning bør derfor så vidt muligt ske klassevist og forskudt. Så længe skolen sørger for, at elevernes aktiviteter i videst muligt omfang foregår inden for stamklassen, kan flere klasser fx godt undervises udendørs og holde frikvarter, mens de opholder sig samtidigt på fx udendørsarealer. • Ved sport og idrætsaktiviteter med fysisk kontakt er der øget opmærksomhed på hygiejne og forebyggelse af kontaktsmitte. • Sang og råb bør generelt begrænses, da der er øget risiko for dråbesmitte ved aktiviteter med kraftig udånding. Hvis der arrangeres aktiviteter, der indebærer sang, bør der holdes mindst to meter afstand imellem både elever og personale. Derudover anbefales det, at sangaktiviteterne foregår inden for klassen/den faste gruppe. Hvis sangaktiviteten foregår i større forsamlinger, bør det foregå udendørs med opdeling i klasser/faste grupper og med mindst to meters afstand imellem både elever og personale – også inden for klassen/gruppen. • Skolen planlægger i videst muligt omfang, så de enkelte elever ikke undervises af flere forskellige lærere eller pædagoger, end det er nødvendigt. Lærerne og pædagogerne har ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter klasse. • Møder mellem lærere, pædagogisk personale, ledere og øvrigt personale bør afholdes virtuelt. • Der tages særligt hensyn til personale, der kan være i øget risiko for alvorligt forløb med COVID-19, i tilrettelæggelse af den enkeltes arbejde og fx indretning af arbejdspladsen. • Sociale arrangementer med et primært socialt formål såsom klassefester og fælles morgenmad bør aflyses. Arrangementer, der primært har et fagligt formål, bør afholdes i almindelig dagstid og uden kontakter på tværs af klasser. Kolonier, lejrskoler og studieture over flere dage bør derfor også aflyses. <p>Særligt om SFO og fritidstilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteterne i SFO og fritidstilbud organiseres på en sådan måde, at børnene så vidt muligt er i faste grupper af børn og pædagogisk personale. Det bør så vidt muligt undgås, at de faste grupper blandes på tværs, ligesom der bør holdes to meters afstand til børnene i andre grupper. Det vil ikke i alle tilfælde være muligt, at grupperingen i SFO'en mv. kan være den samme som i skolen (klassen), og børn og pædagogisk personale kan desuden undtagelsesvist samles på tværs af stuer eller grupper i det omfang, det er nødvendigt, fx i forbindelse med pasning i ydertimerne. Endvidere kan det overvejes, om dele af aktiviteterne kan organiseres, så de foregår udenfor. <p>Der anbefales følgende om <i>afstand</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elever bør så vidt muligt følge den generelle anbefaling om to meters afstand til elever fra andre stamklasser. Inden for stamklassen/gruppen i skole, SFO m.v. kan den generelle anbefaling om to meters afstand fraviges.

	<ul style="list-style-type: none"> Lærere og pædagogisk personale bør, så vidt som de pædagogiske og læringsmæssige hensyn tillader det, holde mindst to meters afstand til elever. Den generelle anbefaling om at holde to meters afstand gælder derfor eksempelvis ikke ved behov for omsorg (fx børn der skal trøstes eller hjælpes), eller når dette er en forudsætning for, at undervisningen kan gennemføres (fx ved hjælp til løsning af opgaver). Personale bør holde to meters afstand til hinanden, herunder fx på gangarealer, lærerværelser, i mødelokaler m.v. Trængsel ind og ud af lokaler bør undgås.
Test af elever og personale	<p>Elever fra og med 12 år og ansatte, der har fremmøde, opfordres til ved fremmøde at have opnået et negativt undersøgelsesresultat ved gennemførelse af enten kviktest (anti-gentest) eller PCR-test for COVID-19, som er højst 72 timer gammelt. Dette gælder også ved fremmøde til udendørs undervisning.</p> <p>Der henvises til særskilte retningslinjer om test.</p>
Mundbind og visir	<p>Regler:</p> <ul style="list-style-type: none"> Forældre og andre besøgende skal anvende mundbind eller visir indenfor på skolen, SFO, klubtilbud m.v., herunder fx i forbindelse med aflevering og afhentning. Lærere, pædagoger og øvrigt personale har ret til at anvende visir i grundskolen, SFO, fritidsordning m.m., hvis de pågældende ønsker det. På grundskoleområdet gælder således, at kommuner og skoler ikke kan forbyde lærere, pædagoger og øvrigt personale at anvende visir, hvis de pågældende ønsker det. Lærere, pædagoger og øvrigt personale har ikke fået ret til at bære mundbind. Dette er af hensyn til behovet for at kunne sikre, at elever skal kunne se og forstå personalets mimik.
Regulering af undervisning, herunder nødundervisning, og overgangen til almindelig undervisning	<p>Regler:</p> <p>Skoler, der nødunderviser, skal følge reglerne om nødundervisning, jf. dagtilbud- og nødundervisningsbekendtgørelsen. Børne- og undervisningsministeren fritager foreløbigt alle skoler (alle klassetrin) fra at indberette til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, når de følger nødundervisningsreglerne.</p> <p>Hvis skolen igen kan give almindelig undervisning samtidig med, at skolen uden behov for særlige tiltag kan følge relevante sundhedsfaglige anbefalinger og retningslinjer som følge af covid-19, ophører pligten til at give nødundervisning.</p> <p>For at sikre en smidig og fleksibel overgang i forbindelse med genåbningen for 0.-4. klasse kan en skole stadig helt eller delvist følge reglerne om nødundervisning, selvom eleverne er tilbage på skolen.</p> <p>Der vil blive fastsat nærmere regler om, at skoler, som ikke er omfattet af nødundervisning, kan omlægge den almindelige undervisning foreløbigt fra marts frem til sommerferien 2021 ud fra hensynet til varetægelse af uddannelsens, fagets eller tilbuddets formål.</p> <p>Anbefalinger:</p> <p>På EMU – Danmarks læringsportal findes der gode råd til undervisningen.</p>
Elevers deltagelse i undervisning, herunder nødundervisning	<p>Regler:</p> <p>For alle skoler gælder følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alle elever skal deltage i undervisningen, herunder nødundervisning. Det gælder, uanset om undervisningen/nødundervisningen foregår med eller uden fysisk tilstedeværelse på skolen. For elever, der fortsat skal møde frem til fysisk undervisning, gælder det, at en sådan elev, såfremt det konkret og individuelt er vurderet, at den pågældende alligevel ikke skal møde frem til fysisk undervisning, men skal blive hjemme, skal modtage nødundervisning. Det gælder fx elever, der er hjemsendt med symptomer på covid-19, afventer test svar, er vurderet som nær kontakt eller andre elever, hvor særlige forhold gør sig gældende. <p>Særligt om fravær:</p> <ul style="list-style-type: none"> Med hensyn til registrering af fravær fra nødundervisning gælder, at grundskoler selv skal tilrettelægge denne. Skolen skal herved tage hensyn til behovet for, at eleverne under den ekstraordinære situation opfylder deres pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen, navnlig elever, der i denne situation er særligt udsatte. <p>Særligt om fravær på folkeskoleområdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Herudover gælder for folkeskoler, at skolen skal registrere elevers fravær fra den almindelige undervisning, fx for elever der er undtaget fra nedlukningen. Fravær kan enten være ulovligt fravær eller lovligt fravær. Lovligt fravær kan være enten sygefravær eller ekstraordinær frihed efter aftale med skolelederen. Sygefravær omfatter almindelig sygdom, herunder psykiske lidelser såsom angst. Sygefravær kan også være, hvis barnet eller en i barnets husstand er i øget risiko for et alvorligt forløb med covid-19. I sådanne tilfælde er det muligt

	<p>for barnet at blive hjemme og modtage nødundervisning. Skolelederen kan kræve lægeattest for sygefravær.</p> <ul style="list-style-type: none">• Forældre har mulighed for at anmode skolelederen om ekstraordinær frihed. Hvis dette bevilges, vil forældre selv skulle forestå undervisningen af barnet.• Skolelederen skal underrette kommunalbestyrelsen om ulovligt fravær på 15 pct. eller derover i et kvartal, hvorefter kommunalbestyrelsen kan træffe afgørelse om, at børne- og ungeydelsen ikke udbetales i et kvartal.• En elev vil blive registreret som ulovligt fraværende, hvis forældrene vælger at holde eleven hjemme, eller eleven vælger at blive hjemme, på trods af at skolen efter dialog med forældre/elev og elevens læge har vurderet, at eleven skal møde fysisk frem på skolen. Skolen skal i den situation ikke give eleven nødundervisning.
--	--