



Referat af ordinær generalforsamling på Nørrebro Lilleskole afholdt den 24.marts 2022 med følgende dagsorden:

Dagsorden for ordinær generalforsamling (Møde i skolekredsen)

1. Velkomst
2. Valg af dirigent og referent
3. Formandens beretning
4. Skolelederens beretning
5. Fremlæggelse af revideret regnskab
6. Fremlæggelse af budget
7. Indkomne forslag
8. Eventuelt

Dagsorden for valgmøde (møde i forældre kredsen)

1. Valg af dirigent og referent
2. Valg af bestyrelsesmedlemmer
3. Valg af to suppleanter
4. Valg af revisor. Bestyrelsen foreslår at vi genvælger BDO Scan Revision A/S (statsaut.)
5. Eventuelt

Ad 1:

Skoleleder Jacob Hatting bød velkommen til de fremmødte forældre og personale.

Ad 2:

Skolelederen foreslog at generalforsamlingen valgte bestyrelsesformand Jacob Sørensen til dirigent. Bestyrelsesformanden blev valgt uden modkandidat.

Dirigenten foreslog at skoleleder Jacob Hatting tog referat. Dette vedtaget.

Ad 3:

Dirigenten gav herefter ordet til formanden der aflagde følgende beretning:”

Formandens beretning

Kære forældre, ansatte og elever på Nørrebro Lilleskole

Så er der igen gået et år, og det er dejligt at se jer alle sammen samlet til generalforsamling igen. Generalforsamlingen er jo på samme tid det vigtigste og det kedeligste møde på skolen. Det er vigtigt, fordi det er her at I, som forældre til elever på skolen, samles og husker hinanden på at Nørrebro Lilleskole er jeres skole, og at det i sidste ende er jer der bestemmer hvilken skole I gerne vil have den skal være. Det er kedeligt, fordi der sjældent eller aldrig er drama. Skoleledelsen står



for daglige ledelse, økonomien er god, og vi har et stærkt sæt fælles værdier og vision for skolen.

Tilbage på skolen

I de sidste to år har corona vendt op og ned på hverdagen på skolen. Vi har haft alt fra fjernundervisning i skolen og nødpasning i Galaksen, til dage der ikke kan skelnes fra tiden før corona. Og ganske ofte er hverdagen skiftet mellem yderligheder fra den ene dag til den anden. En af de ting pandemien har vist os er, hvor vigtigt det er at være sammen. Ikke bare online, men sammen med hinanden i det samme lokale. Under pandemien oplevede vi alle sammen hvor meget det betyder for vores børn at de mødes på skolen med deres klassekammerater og hvor dårlig en erstatning online-møder er. Ikke kun i forhold til børnenes faglige udvikling, men også deres følelsesmæssig, sociale og kreative udvikling. Forleden havde vi det første hus-møde, efter de har været lukket ned under corona. Det er dejligt at de er tilbage, for det er der hvor alle eleverne kan se at de er en del af en større helhed, og ikke kun deres egen klasse. Det er godt at være tilbage.

Rummelighed og støtte

Forleden udkom Sundhedsprofilen 2021, en stor undersøgelse af danskernes sundhed og trivsel lavet af Sundhedsstyrelsen og Institut for Folkesundhed. Undersøgelsen viser blandt andet, at særligt udviklingen i den mentale sundhed og trivsel blandt børn og unge er bekymrende. Man kan se at særligt unge har en dårlig mental sundhed, og at den bliver dårligere for hver gang, man har gennemført undersøgelsen. Det er stærkt bekymrende.

Det er desværre noget vi kan nikke genkendende til på skolen. Flere og flere af vores elever slås med angst, sociale og psykiske problemer. Vi ved jo, desværre, at hvis man ikke har det godt, så kan man heller ikke lære noget, og det er derfor vi i vores pædagogik tager udgangspunkt i det hele menneske. I det forgangne år har vi i bestyrelsen haft fokus på rummelighed, på hvordan skolen rummer elever med udfordringer og særlige behov. Hvis en elev har social, psykiske eller læringsmæssige udfordringer, vedrører det nemlig ikke kun eleven, men også alle de lærere, pædagoger, elever og deres forældre, omkring den udfordrede elev. Vi har alle sammen en rolle at spille for at vise rummelighed over for hinanden. Vi er ikke i mål endnu, og det er spørgsmålet om det er noget man nogen sinde bliver helt færdig med, men sammen med ledelsen og medarbejderne har vi nu fået lavet et sæt retningslinjer som kan hjælpe medarbejderne med at håndtere nogle af disse svære problemstillinger.

Corona har heller ikke hjulpet på elevernes mentale sundhed, tværtimod. De udfordringer der var i forvejen, er ofte blevet forværret, og nye udfordringer er dukket op. Det bygger oven på den tendens vi allerede ser generelt i samfundet. Idag bruger vi på Nørrebro Lilleskole hvad der svarer til to fuldtidsstillinger til at støtte for elever og klasser med særlige faglige, sociale og mentale udfordringer. Det er meget for en lille skole som vores, og vi ville stadig ønske vi kunne bruge mere. Desværre er vores ressourcer begrænsede, og der er ikke ekstra penge at hente nogen steder.



Så vi må finde en balance mellem hvordan vi bruger vores ressourcer på tværs af den ordinære undervisning og de forskellige behov der er for støtte.

I bestyrelsen har vi brugt en hel del tid på at gennemgå området sammen med skolens ledelse, for at forstå hvad vi kan gøre for at styrke skolens indsats. På kort sigt har vi kunnet sætte lidt ekstra penge af til vikardækning, som kan bruges til at hjælpe lærerne til at samle op på nogle af problemerne efter corona. Der er dog grænser for hvor meget vi kan gøre på kort sigt, der skal en langsigtet indsats til. Skolens ledelse er i gang, blandt andet med at lave en femårig kompetenceplan, som kan hjælpe os med få uddannet skolens lærere med de nødvendige kompetencer, og blandt andet med en beskrivelse af skolens handlingsplan for test af og støtte til elever med læsevanskeligheder. Det er som sagt ikke noget vi løser med et snuptag, men arbejdet er i gang.

Frikøb fra tilbagekøbsret

Den 30. marts frikøbte vi skolens bygning, her hvor vi står i dag, fra Københavns Kommunes tilbagekøbsret, for 10,8 mio. kroner. Tilbagekøbsretten betød, kort fortalt, at kommunen i 2066 ville kunne købe vores ejendom, inklusiv bygning, tilbage for 4 mio. kroner, uanset hvad den måtte være værd til den tid. Men med vores frikøb kan de ikke længere det, vi er blevet herrer i eget hus. Til sammenligning vurderede EDC Erhverv, i forbindelse med frikøbet, at skolen idag ville kunne sælges for 35 mio. kroner. Nu er der længe til 2066, så hvorfor nu? Jo tættere vi kommer på 2066, jo dyrere vil frikøbet blive, så der er tale om at udvise rettidig omhu. Og renten var, da vi optog lånet, historisk lav, så timingen var god.

Det lyder som mange penge, 10,8 mio, men det er ikke så dramatisk endda. Ejendommen er med frikøbet blevet tilsvarende mere værd, så vi er ikke blevet 10,8 mio fattigere. Og pengene er lånt til lav, fast rente på et 30-årigt lån, så finansieringsudgifterne er ikke voldsomme. Til gengæld kommer vi til at opbygge en god friværdi i ejendommen, som vi kan bruge når vi skal ud og finansiere fremtidige investeringer.

Ny skoleleder

Vi er kommet godt i gang med at finde en ny skoleleder til afløsning for Jacob Hatting. Det er bestyrelsens opgave og ansvar at finde en ny skoleleder, hvilket vi tager meget alvorligt, men for at sikre den bedst mulige forankring på skolen har involveret skolens medarbejdere tæt i processen. Efter sidste generalforsamling har vi lavet en profilbeskrivelse af den skoleleder vi leder efter og lagt en uge-for-uge plan frem til den nye skoleleder tager starter 1. august 2022. Vi har slået stillingen bredt op og har fået mange spændende ansøgninger. Ansøgningsfristen er i morgen, fredag den 25. marts 2022, så hvis I kender nogen der har en skoleleder i maven, så er det lige nu de skal fatte pennen og få ansøgningen afsted med det samme.



Tak til...

Jacob får ikke en afskedstale endnu, han har stadig et lille halvt års arbejde tilbage han skal levere. Han må have tålmodighed og vente til afskedsreceptionen. Det gør til gengæld Lars og Hjørdis som begge har siddet i skolens bestyrelse, men som ikke har valgt at genopstille. Hjørdis har, så vidt jeg har kunnet regne mig frem til, siddet i bestyrelsen siden 2019. Og Lars har siddet i bestyrelsen så længe jeg har været der, hvilket vil sige i hvert fald siden 2013. I har begge to altid været gode til at dele jeres tanker og perspektiver om de problemstillinger vi har behandlet og tilføje lidt god, sund fornuft til diskussionerne. Og så har i altid været en stor fornøjelse at arbejde sammen med.

Jeg vil også gerne sige tak til skolens ledelse for endnu et års hårdt arbejde med at styre skolen igennem pandemiens regler, restriktioner og retningslinjer. I har stillet op hver eneste gang sundhedsstyrelsen har sendt noget nyt, og kløet på med krum hals for at få undervisningen tilrettelagt. Samtidig har der jo stadig været alt det "normale" I skulle tage jer af, skolen står jo heller ikke stille selv om der er Corona. Og tak for tålmodigheden når vi, fra bestyrelsen, er "besværlige" og tager emner op som vi synes der skal yderligere fokus på.

Der skal også lyde en stor tak til alle skolens medarbejdere, I har endnu engang gjort en kæmpe indsats for at få undervisningen til at lykkes under pandemiens restriktioner. Man, siger at "when the going gets tough, the tough gets going". I har virkelig vist hvor seje I er. Men jeg håber for jer at omstændighederne snart bliver bedre så jeres arbejde kommer til at være lidt mindre op ad bakke.

Sidst, men ikke mindst, en stor tak til alle jer forældre som igen i år har bakket fænomenalt op om skolen under Corona. Jeg har både kunnet se på Facebook og hørt fra Jacob hvor meget i har rost og bakket op om skolen og medarbejderne undervejs. Og jeg ved at jeres ros betyder rigtig, rigtig meget for de ansatte. Jeg håber ligeledes for jer at 2022 kommer til at stå lidt mere i normalitetens tegn.

Det var det jeg havde valgt at tage med i beretningen om 2020 på Nørrebro Lilleskole. Tak fordi I lyttede, og lad os blive ved med at passe på os selv og hinanden.

Dirigenten spurgte om der var spørgsmål og en forælder ville vide hvornår den nye skoleleder bliver ansat - formanden svarede 1. august 2022. Han nævnte samtidig at der er et fint ansøgerfelt og at ansøgningsfristen er fredag den 25.3.2022.

Ad 4

Dirigenten gav herefter ordet til skolelederen, der aflagde følgende beretning:"

Kære forældre, ansatte og elever

Det er så min sidste beretning til jer på en generalforsamling og jeg vil derfor gerne invitere jer alle til reception den fredag den 12. august kl.14:00 - bare rolig I får en invitation. Ved receptionen vil det blive muligt at sige farvel og her vil jeg i min afskedstale fortælle lidt om den kolosale rejse jeg



har været på i løbet af 19 års ansættelse og sige lidt om udviklingen af den skole som vi kender i dag.

Skolelederens beretning er jo tænkt som et tilbageblik på året der gik og det er med en vis modvilje at jeg ser tilbage, fordi de sidste 2 år har været en kæmpe udfordring for alle, ikke mindst jer forældre, der flere gange har oplevet at ungerne har været sendt hjem, enten på grund af nedlukning eller fordi de var smittede eller nærkontakter.

Så lad mig sige det så det kan forstås:” TUSIND TAK” for jeres hjælp, opbakning og assistance under Covid-19 epidemien. Det har været en uvurderlig hjælp, at I har orienteret os om smitte i familien, hos ungerne, eller slet og ret beskedden - han er syg, men det er IKKE corona.

Tak for jeres assistance som hjemmelærere - vi ved det har været frustrerende og meget skulle læres undervejs - google classroom, udlån af computere, walk and talk blandt eleverne, online klassemøder osv., og ikke mindst at skolens computere godt kunne lånes ud.

Vi er glade for at få skolen tilbage - få eleverne og de ansatte tilbage og forsøge at genoprette en normal skole og et normalt skoleår med de aktiviteter som lejrskoler, ekskursioner, fester, husmøder m.v

I denne forbindelse, har vi foretaget en samlet analyse af skolen, klasserne og elevernes læringstilvækst.

Meldinge fra flertallet af lærere har været, at det faglige, nok rummer mindre huller, men ikke noget de ikke kan løbe op.

Langt værre har det været med det sociale. De mindste klasser har været udsat for så stor andel af hjemmearbejde, at væsentlige relationsarbejde ikke er internaliseret og derfor har det krævet et større opfølgingsarbejde, fordi mange ikke har lært hvordan man agere i skolen og i fællesskabet og andre har glemt det.

Som følge heraf bad vi bestyrelsen om hjælp og det betød ansættelsen af Andreas der er pædagog i en tidsbegrænset stilling frem til sommerferien. Tanken er at Andreas skal hjælpe til i 2.-4.kl., for at genoprette trygge og hensigtsmæssige relationer eleverne imellem og genopbygge fornuftige arbejdsvaner og hermed styrke undervisningsmiljøet.

Set i lyset af ovenstående kan det virke logisk og rigtigt, at ministeriet og regeringen har besluttet at eleverne i 9.kl. kun skal til eksamen i dansk engelsk og matematik og at alle andre prøver er aflyst, herunder også prøven for 8.kl. i billedkunst.

Det eneste ærgerlige i den forbindelse er at vores dygtige elever i 9.kl. så ikke får lov til at brilliere i fremmedsprog.

Jeg plejer at sige, at vi er her, for at skabe en god skole og en tryk hverdag for ca. 200 børn. Men i år har det en helt anden betydning end tidligere.



Sjældent har vi haft så mange elever med angst og da krigen i Ukraine stort set afløste covid-19 epidemien så har der været rigeligt med føde til angsten.

Derfor er trygheden og det at vende tilbage til et normalt klassemiljø en vigtig faktor. Men for at nå til en genetablering af et godt klassemiljø er der brug for hjælp fra de voksne i stor udstrækning og det er der både hos de store og hos de små.

Når vi derfor arbejder med det sociale i klassen og det følelsesmæssige hos eleverne, så gør vi det for at skabe tryghed. Med udgangspunkt i skolens værdier og skolens ordensregler stiller vi krav til eleverne for at styrke fællesskabet.

Lad mig derfor opfordre til at I alle læser ordensreglerne, for efterledes de, så vil meget blive nemmere i hverdagen og I kan hjælpe i familierne ved at tale med børnene om ordensreglerne og om hvordan man skal opføre sig når man er sammen i et fællesskab.

Naturligvis er det børn vi har med at gøre og naturligvis er de under udvikling både socialt og fagligt. Der skal være plads til fejltrin og man kan naturligvis ikke bebrejdes, det man ikke har lært endnu, men det kan være en brat overgang for nogle børn, at gå fra en hjemmeundervisning med 1 til 2 voksne hjælpelærere til klasseundervisning hvor 20 elever skal dele en voksen.

I forbindelse med gennemgangen af klasserne står det klart at vi også har elever, der har brug for en særlig indsats. Ud over angst og utryghed, problemstillinger omkring klassernes socialitet og genetablering af hensigtsmæssige fællesskaber så har vi også elever med læsevanskeligheder.

Man kan sige at den tidlige indsats i stjerneskuddet, der har til formål at afdække læsevanskeligheder, herunder elever, der testes positive i ordblindetest har været en succes, da vi fanger langt flere elever, end før denne indsats blev etableret.

Derfor kan vi sætte ind hurtigt med træning, øvelser og tests.

Blandt elever med læsevanskeligheder er der en del der bonner ud i ordblindetesten som ordblinde, men derfor behøver de ikke at være det. Ordblindhed er medfødt og heldigvis kan man gøre meget for at lette hverdagen for ordblinde.

Men det er et stort arbejde at diagnosticere hvad en positiv ordblindetest betyder. Dels kan der være tale om ordblindhed, dels om elever hvis læsefærdigheder ikke er alderssvarende og endelig kan der være tale om andre problemstillinger der påvirker testresultatet.

Men der er fokus på denne problemstilling og vi kan heldigvis hjælpe de fleste, men det sker også at vi oplever elever hvor kompleksiteten af deres udfordringer er større end det vi fagligt kan tilgodese. I den forbindelse vil vi i samarbejde med forældrene vurdere, om der findes muligheder andre steder der kan øge elevernes indlæringsmæssige progression.

Både bestyrelse og ledelse har fokus på denne problemstilling og vi vil også i den interne efteruddannelses indsats forsøge at styrke området kompetencemæssigt.



En Lys fremtid

Samarbejdet mellem Ledelse og bestyrelse har traditionen tro været godt. Der er fokus på drift og udvikling af skolen. Elevtallet ligger stabilt omkring de 200 elever og der er fortsat lange ventelister til skolen.

Vi har i år igangsat en ekstraordinær indsats for den kommende 0.kl., da vi kunne konstatere at de sidste års 0.klasser., efter dannelsen af klassen mistede en del elever der så skulle erstattes af andre på ventelisten. Årsagen er primært konkurrence og det at de forældre der er tidligst ude kan vælge mellem flere privatskoler. Således oplevede vi i år en der fik plads 3 steder samtidig.

Tanken har været, at hvis vi fik klassen ind tidligere og lavede forskellige arrangementer, så ville det måske være muligt at fastholde flere af de først optagne elever. Projektet evalueres i august, men det ser ud som om øvelsen lykkes.

Det går fint i Galaksen, men her vil I se nogle nyansættelser i det kommende år. Dels har vi medarbejdere der ønsker at stoppe for at videreudanne sig, og dels har Glika sideløbende med sit arbejde i Galaksen uddannet sig til lærer. Hun vil fortsat være på skolen, men nu i en lærerstilling. Samarbejdet med Klubben går rigtig fint og samarbejdet er blevet intensiveret under coronaepidemien.

Kolonien bliver gennemført i år og til næste år skal eleverne igen på lejrskoler - det bliver super.

I den administrative del sker der ligeledes forandringer. Vores forretningsfører flytter til Lolland og havde egentlig sagt op, men vi har indgået en aftale om fjernarbejde så Geert skal lave løn og regnskab mm., hjemmefra i det kommende skoleår. Det betyder at det er Jacob og efter august den nye skoleleder og Eric I skal henvende jer til på kontoret.

Vi har med tilfredsstillende resultat haft tilsynsbesøg af vores certificerede tilsynsførende Annelise Dahlbæk.

Vi har evalueret og revurderet vores APV - noget alle skal hvert 2. år og vi er så småt i gang med at forberede nye krav til administration hvor alt billagsmateriale skal være elektronisk.

Økonomisk går det også godt, selvom vi kommer til at passe lidt på pengene i de kommende år. Årsagen er naturligvis udskiftningen af taget, indretningen af 4. sal og ikke mindst frikøbet af tilbagekøbsklausulen på bygningen til Københavns kommune til en samlet pris af ca. 15.millioner kroner. Afdragene på disse lån vil påvirke driften i flere år fremover.

Bestyrelsen arbejder aktivt med skolens økonomi og i den forbindelse skal der udarbejdes en vedligeholdelsesplan for skolen og i samme forbindelse skal der laves en undersøgelse af indeklimaet i salen som en opfølgning på det fugtarbejde vi tidligere har lavet.

Årets overskud på 432.000 overføres til egenkapitalen. Det lyder af mange penge men set i lyset af undervisningsministeriets anbefaling af en overskudsgrad på 5 % af driftsbudgettet er det fornuftigt.



Tak

Til jer der bidrager på mange måder i skolen og tak for den fortsatte tillid. Husk at dørene på kontoret altid er åbne, hvis I har noget på hjerte.

Og husk at I er velkomne til min afskedsreception den 12. august 2022 kl.14:00”

Ad 5:

Dirigenten gav herefter ordet til bestyrelsesmedlem Thomas Bugge, der fremlagde det reviderede regnskab ved en gennemgang af resultatopgørelsen. En forælder ville vide hvor meget egenkapitalen var på og Thomas oplyste, at egenkapitalen efter tilskrivning af årets overskud på 431.960 kr. var på 3.629.662 kr. Generalforsamlingen tog herefter regnskabsfremlæggelsen til efterretning.

Ad 6:

Dirigenten gav ordet til Thomas Bugge, der fremlagde budgettet for 2022. Fremlæggelsen gav ikke anledning til spørgsmål eller kommentarer og generalforsamlingen tog fremlæggelsen til efterretning.

Ad 7:

Dirigenten konstaterede at der ikke var indleveret forslag til drøftelse under punktet ”indkomne forslag”.

Ad 8:

Dirigenten spurgte om der var nogen der ønskede ordet til eventuelt - det var der ikke.

Herefter afsluttede dirigenten mødet i skolekredsen, i det han bad de fremmødte forældre om at blive siddende, da mødet i forældrekredsen blev afholdt umiddelbart efter afslutningen af dette møde.

Referat af mødet i forældrekredsen (valgmøde)

Ad 1:

Bestyrelsesformand Jacob Sørensen valgt som dirigent & Skoleleder Jacob Hatting valgt som referent.

Ad 2:

Dirigenten meddelte at bestyrelsesmedlemmerne Mie Odgaard og Sesse Frich Trussel var på valg for en toårig periode. Begge ønskede genvalg. Dirigenten opfordrede alle interesserede til at stille op og oplyste, at bestyrelsen afholdt 6-8 møder årligt. Vi starter møderne klokken 17:00 hvor vi spiser sammen og siden drøfter vi den aktuelle dagsorden. Dirigenten orienterede om, at bestyrelsens væsentligste opgave var at holde styr på økonomien, men også andre områder, pædagogik, struktur og personaleforhold indgår i bestyrelsens arbejde ofte i forbindelse med indstillinger eller oplæg fra den daglige ledelse.

Der kom ikke yderligere kandidater hvorefter Mie Odgaard og Sesse Frich Trussell blev genvalgt.



Bestyrelsen består herefter af:

Formand Jacob Sørensen	på valg i 2023
Økonomiansvarlig Thomas Bugge	på valg i 2023
Næstformand Juliana Rodrigues-Andersen	på valg i 2023
Mie Odgaard	på valg i 2024
Sesse Frich Trusell	på valg i 2024

Ad 3:

Dirigenten orienterede herefter generalforsamlingen om at der ligeledes skulle vælges 2 suppleanter for et år. Suppleanterne indgår på lige fod med bestyrelsesmedlemmerne i bestyrelsens arbejde. Den eneste forskel er at suppleanterne vælges for et år ad gangen og at de ikke har stemmeret i bestyrelsen. Det er imidlertid yderst sjældent at der stemmes i bestyrelsen, hvorfor forskellen er minimal.

Dirigenten opfordrede de fremmødte forældre til at stille op og orienterede om, at de nuværende suppleanter Lars Bundgaard Jensen og Hjørdis Toft ikke ønsker at genopstille. Dirigenten takkede Lars og Hjørdis for deres tid i bestyrelsen.

To forældre, Asbjørn Lindsø Andersen (far til Selma i 3.kl.) og Amalie Martinus Hauge (mor til Orla 1.kl. og Tora 4.kl.) stillede op og blev valgt som suppleanter.

Ad 4:

Dirigenten meddelte at generalforsamlingen også skulle vælger revisor. Skolen foreslog genvalg af BDO- Scan revision, hvilket blev vedtaget.

Ad 5:

Dirigenten spurgte om der var noget til eventuelt, men det var der ikke. Derfor takkede dirigenten for god ro og orden og opløste mødet.

Referent: Jha

Nærværende referat er godkendt af bestyrelsen den 21.04.2022

 Jacob Sørensen Bestyrelsesformand	 Thomas Bugge Økonomi ansvarlig	 Mie Odgaard Kontaktperson Galaksen	 Juliana Rodrigues-Andersen Næstformand	 Sesse Frich Trusell kontakt Forældreråd
--	--	---	--	---