

Fag: Engelsk    Klasse:0.kl    Lærer: Line Langlo

Introduktion:

Engelskundervisningen i 0.klasse er bygget op omkring undervisningssystemet "Ready Eddy 1", som består af en arbejdsbog (Workbook) og en masse spændende aktiviteter.

Plottet i "Ready Eddy 1" er en beskrivelse af dragen Eddy og hans mission. Her er i alt 6 missioner fordelt over 30 lektioner. Lektionerne er bygget op omkring en fast struktur og opsætning, hvor gentagelser og genkendelighed er helt centralt så børnene føler sig trygge og tilpasse i undervisningen.

Hovedvægten af undervisningen lægges på det mundtlige arbejde. Gennem lege prægede aktiviteter opbygges børnenes sproglige selvtillid. Børnene støttes til aktivt at konstruere mening gennem sammenkædning af sprog og handling. Emne områderne skal dels være konkrete, virkelighedsnære og appellere til elevernes fantasi.

Undervisningen vil hovedsageligt foregå på engelsk, da det er et vigtigt element i opbygningen af kommunikationsfærdigheder. Sproget bliver naturligvis tilpasset til aldersgruppen og kropssprog og mimik er vigtige elementer for elevernes forståelse

Periode 1 Identitet	Periode 2 Verden	Periode 3 Kultur	Periode 4 Videnskab
Hvad har temaet fokus på? - Introductions - Look at me - My first English word	Hvad har temaet fokus på? - Numbers - Colours - Eddy's family	Hvad har temaet fokus på? - Seasons - Food - My body	Hvad har temaet fokus på? - Animals - Evaluation - What have I learned

Mål:

#### Mundtlig Kommunikation

Børnene kunne forstå korte, faste fraser.

Børnene skal kunne deltage i sproglege.

Børnene skal have viden om engelsksprogede lege.

Børnene skal kunne præsentere enkle sange, rap, rim, og remser i kor.

Børnene skal have viden om sprog, rytme og bevægelse.

#### Sproglig fokus

Børnene skal kunne efterligne hyppige ord og fraser.

Børnene skal have viden om de hyppigste ord og fraser

#### Kommunikationsstrategier

Børnene skal kunne mime for at få sit budskab igennem.

Børnene skal have viden om at udtrykke sig gennem kropssprog.

### Sproglæringsstrategier

Børnene kan lære sprog ved at gentage fraser og rytme.

Børnene har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse.

### Skriftlig kommunikation

Læsning: Børnene skal kunne afkode hyppige engelske ord med billedstøtte.

Børnene skal have viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.

Sprogtilegnelsesstrategier:

Børnene skal kunne finde skrevne engelske ord.

Børnene skal have viden om engelsk skriftsprog i hverdagen.

### Kultur og samfund

Engelsk som adgang til verden. Børnene skal kunne genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark.