

Hvordan arbejder vi?

Børnene roterer rundt på alle 4 værksteder i løbet af året. Derfor vil indholdet på årsplanen være ens i deres fokus, selvom vi skifter periode, så alle kommer igennem nogenlunde det samme indhold.

I ca. 8 uger er børnene på ét værksted og så roterer de.

På dette værksted vil eleverne blive introduceret til forskellige slags spil, det vil bl.a. være brætspil, kortspil og små rollespil. Eleverne vil til sidst i perioden også få muligheden for at lave deres eget spil.

Periode 1. Identitet	Periode 2. Verden	Periode 3. Kultur	Periode 4. Videnskab
---------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------

<i>Fokus:</i> Eleverne vil lære og få viden om forskellige former for spil. Heriblandt brætspil, kortspil og små rollespil.	<i>Fokus:</i> Eleverne vil lære og få viden om forskellige former for spil. Heriblandt brætspil, kortspil og små rollespil.	<i>Fokus:</i> Eleverne vil lære og få viden om forskellige former for spil. Heriblandt brætspil, kortspil og små rollespil.	<i>Fokus:</i> Eleverne vil lære og få viden om forskellige former for spil. Heriblandt brætspil, kortspil og små rollespil.
--	--	--	--

Hvad skal de lære?

Igennem dette værksted skal eleverne lære at danne kendskab til forskellige former for spil. Der kommer til at være spil, hvor eleverne skal bruge deres matematiske kundskaber, og der kommer til at være spil, hvor elevernes strategiske evner kommer i brug. Ved at spille med hinanden på tværs af årgangene vil eleverne også være en aktiv læringsressource for hinanden, og de vil få muligheden for at lære, hvordan man fordelagtigt interagerer i situation med elementer af konkurrence.