

## Årsplan naturfag 2022/2023

Lærer: Jesper

Klasse: 6. klasse

Eleverne skal i naturfag udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i naturfag tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv. På elevernes skema er der 2 lektioner fysik og 2 lektioner bio/geo. Denne årsplan er for en samlet undervisning i de 4 lektioner. Vi vil som udgangspunkt arbejde med forsøg og undersøgende undervisning i fysik-timerne, hvor de fleste timer vil foregå i fysiklokalet - hvorimod de fleste bio/geo timer vil være begrebs- og modelleringsbaseret undervisning i klassens eget klasselokale.

Der vil de næste 4 år være et tæt samarbejde i naturfagene, der afsluttes med en naturfagsprøve i slutningen af 9 kl. Vi skal arbejde med 2 bøger om natur/teknik; Kredsløb og Bevægelse og de tilhørende kopisider med forsøg.

De 5 områder vi skal berøre er: teknologi og ressourcer, mennesket, natur og miljø, stof og energi og jordens forandringer. Med udgangspunkt i de 2 bøger: Fra natur til teknik; Kredsløb og Bevægelse fra forlaget Alinea skal vi desuden arbejde med 4 overordnede emner i løbet af året.

Her er et skema over alle de emner, vi vil berøre i løbet af året, under hver af skolens 4 overordnede emner:

Identitet	Verden	Kultur	Demokrati
<b>Kredsløb</b> Livets energi - Naturens stofkredsløb - Ilts og kulstofs kredsløb  Sundhed - kost og motion - blodkredsløb  Energi skal der til - elektrisk kredsløb - klimaforandringer	Jorden som levested - planeter  Vandkredsløb - kredsløb i de øverste jordlag - kredsløb i de nederste jordlag  Bjerges kredsløb - vulkaner og jordskælv  Det geologiske kredsløb Den globale pizza	<b>Bevægelse</b> Bevægelse i rummet - stjerner - sol og måne - planeter Vandringer - dyrenes vandringer i vand, på land og i luften  Tid og bevægelse - spor af forandring - tid og fart	Evolution - Darwins teori - livets træ Jorden rundt - globalisering - turisme - produktion og ideer

		Bevægelse med motorer - damp og motorer - bevægelse i fremtiden	
--	--	---	--

#### Opsamling Faglige mål:

Udvikling af de 4 kompetenceområder: Undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation, der skal danne grundlag for det videre arbejde med biologi, fysik, kemi og geografi.

Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde.

Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

#### Sociale og følelsesmæssige mål:

Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling.

#### Metoder for undervisningen:

Ud fra forsøg og undersøgelser skal vi opleve og iagttage og indsamle viden. Eleverne skal arbejde parvis og i mindre grupper og fremlægge resultater af forsøg og undersøgelser ved mundtlig fremvisning, slides og plancher, film og billeder. Vi skal arbejde inde og ude, se naturfaglige film, modeller, statistikker, grafer. Eleverne skal selv fremstille og udvikle modeller og opfindelser.

NB: Med forbehold for ændringer - Jesper