

Årsplan for matematik i 2. klasse

Fag: Matematik

Klasse: 2. klasse

Lærer: Niels Andersen

Hvordan arbejder vi?

Undervisningen i matematik er bygget op omkring undervisningsmateriale Kontext 2.A og 2.B. Undervisningsmaterialet er udarbejdet i overensstemmelse fællesmålene for matematik.

Udover de to arbejdsbøger, så vil der blive suppleret med rema-bøgerne, samt er der mulighed for at supplere med kopiark til hvert emne.

Strukturen for undervisningen bliver som udgangspunkt således, at vi mandag og fredag arbejder i Kontext.

Hver torsdag vil eleverne i 1.- og 2. klasse blive blandet og fordelt på to hold. Formålet er at give eleverne plads til at arbejde på tværs af klasserne med fokus på deres matematiske behov. Derudover vil vi også gerne aktivere eleverne som læringsressource for hinanden.

Forklaring af de to hold:

Hold Leonardo da Vinci:

Handler om at give eleverne flere og forskellige udfordringer i matematik med udgangspunkt i en mere undersøgende og problemorienteret tilgang til matematikken. Undervisningen vil være projektbaseret i grupper med 4-5 elever fra begge klasse, hvor eleverne fordyber sig i et matematisk emne i 2 til 3 uger. Desuden, bruger vi forskellige gratis materialer fra CFU (center for undervisningsmidler). CFU tilbyder en mere kreativ tilgang til matematik med forskellige lege, spil eksperimenter og værksteder, som sætter fokus på elevernes samarbejde og kommunikation om og med matematik.

Hold Niels Bohr:

Handler om at give eleverne forskellige digitale opgaver, samt forskelligt udprintet materiale med fokus på at udvikle elevernes kompetencer i forskellige matematiske emner f.eks. plus, minus, gange, symmetri, figurer osv.

Her vil blive arbejdet med forskellige tilgange til matematik således, at elever favnes i undervisningen.

På Nørrebro Lilleskole arbejder vi med fire overordnede temaer/perioder, som giver os en retning for undervisningen. Temaerne hedder i år: *Identitet, verden, kultur og videnskab*, og de vil være årsplanens fire perioder.

1. periode: Identitet	2. periode: Verden	3. periode: Kultur	4. periode: Videnskab
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Hvad har perioden fokus på?	Hvad har perioden fokus på?	Hvad har perioden fokus på?	Hvad har perioden fokus på?
Tal og tælling	Plus	Figurer	Minus
Titalssystemet	Regnestrategier	Spejling og symmetri	Regnestrategier
Afrunding	Addition i hverdagssituationer	Sammensatte figurer	Subtraktion i hverdagssituationer

Mål:	Mål:	Mål:	Mål:
<p>Jeg skal kunne tælle og skrive tallene fra 0 og op til 1000 og kunne forklare opbygningen af tallene.</p> <p>Jeg skal kunne anvende viden om titalssystemet til at sætte tallene i rækkefølge på tallinje og kunne beskrive pengebeløbet.</p>	<p>Jeg skal kunne anvende plusstykker med flere plustegn. F.eks. jeg ved hvor meget jeg skal bruge til bagning af 3 kanelsnegle - så hvor meget skal jeg bruge til 30 snegle?</p> <p>Jeg skal kunne anvende forskellige regnemetoder til at regne plusstykker.</p>	<p>Jeg skal kunne beskrive egenskaber ved enkle trekanter og firkanter, samt opdele figurer sammensat af trekanter og firkanter.</p> <p>Jeg skal kunne identificere en symmetrisk figur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeg skal kunne finde symmetriaksen og tegne dem. 	<p>Jeg skal kunne anvende subtraktionsmetoder til hverdagssituationer.</p> <p>Jeg skal kunne anvende positionssystemet til subtraktive regneprocesser (regne med minus)</p> <p>Jeg skal kunne genkende subtraktion i forskellige situationer i hverdagen.</p>

Husk desuden: lineal, viskelæder, blyant