

Engelskundervisningen i 2.klasse er bygget op omkring undervisningssystemet "A piece of cake 2", som består af en grundbog (Pupil's book) og en arbejdsbog (Workbook). Hovedvægten af undervisningen lægges på det mundtlige arbejde. Gennem lege prægede aktiviteter opbygges børnenes sproglige selvtillid. Børnene støttes til aktivt at konstruere mening gennem sammenkædning af sprog og handling. Emne områderne skal dels være konkrete, virkelighedsnære og appellere til elevernes fantasi.

Periode 1 Identitet	Periode 2 Verden	Periode 3 Kultur	Periode 4 Videnskab
Hvad har temaet fokus på? - Hello! - Family and friends - Birthday party - Look at our birthday presents	Hvad har temaet fokus på? - Hat, coat, shoes and jeans	Hvad har temaet fokus på? - What are they doing? -What are they saying? - Where are we?	Hvad har temaet fokus på? - Action songs - What you can learn - Time for English at home

Mål:

Mundtlig Kommunikation

Børnene kunne forstå korte, faste fraser.

Børnene skal kunne deltage i sproglege.

Børnene skal have viden om engelsksprogede lege.

Børnene skal kunne præsentere enkle sange, rap, rim, og remser i kor.

Børnene skal have viden om sprog, rytme og bevægelse.

Sproglig fokus

Børnene skal kunne efterligne hyppige ord og fraser.

Børnene skal have viden om de hyppigste ord og fraser

Kommunikationsstrategier

Børnene skal kunne mime for at få sit budskab igennem.

Børnene skal have viden om at udtrykke sig gennem kropssprog.

Sproglæringsstrategier

Børnene kan lære sprog ved at gentage fraser og rytme.

Børnene har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse.

Skriftlig kommunikation

Læsning: Børnene skal kunne afkode hyppige engelske ord med billedstøtte.

Børnene skal have viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.

Sprogtilegnelsesstrategier:

Børnene skal kunne finde skrevne engelske ord.

Børnene skal have viden om engelsk skriftsprog i hverdagen.

Kultur og samfund

Engelsk som adgang til verden. Børnene skal kunne genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark.