

## Nørrebro Lilleskole - Fransk årsplan 5. klasse 2022/2023

**Fag:** Fransk **Klasse:** 5. **Lærer:** Paule

Jeg skal i 2022-2023 undervise 5. klasse i fransk og det glæder jeg mig rigtig meget til. Jeg har mødt enkelte elever når jeg har været vagt i frikvartererne. Jeg kender dem ikke rigtigt godt endnu, og vil derfor bruge de første lektioner til at tage temperaturen i forhold til klassen som helhed, og i forhold til deres faglig niveau. Derudover vil jeg hurtigt sætte dem ind i; at prøve og turde udtale franske lyde. De kommer til at høre mig udtale dansk med en fransk accent, det bliver sjovt og muligvis udfordrende, men også befriende når eleverne kan rette mit dansk, som jeg retter deres fransk.

<b>Periode 1 IDENTITET</b> les sons Francais	<b>Periode 2 VERDEN</b> Le calendrier et ses traditions	<b>Periode 3 KULTUR</b> Je m'appelle	<b>Periode 4 DEMOKRATI</b> Je parle
I periode 1 taler vi om identitet af det franske sprog. On chante - Vi synger forskellige franske sange for at bygge et grundlæggende kendskab til fransk lyd/udtale. Fokus på tal - fornavne - farver. Vi arbejder med sang og en lille opgavebog; Pirana.	I periode 2 skal vi have fokus på forskellige franske højtider imens vi skaber kendskab til den franske kalender. Fokus på ugedage, måneder. Sang og opgaver omkring juletradition.	I periode 3 Je m'appelle - Jeg hedder får eleverne fat i det helt grundlæggende ordforråd som at hilse, sige sit navn, sige, hvordan man har det, fortælle, hvor man kommer fra osv. I slutningen af hver del skal eleverne arbejde kreativt med at samle op på de ord og udtryk de har arbejdet med i løbet af perioden. Vi arbejder primært med systembog Bingo 5.-6. klasse samt fortsætter med Pirana	I periode 4 Je parle - Jeg taler, arbejder eleverne med at forholde sig til hvordan fransk lyder i forhold til andre sprog, de arbejder med transparente ord, byer i Frankrig, og med at kunne sige, hvor gammel man er. De arbejder til sidst med at lave en lille tegneserie, hvor de skal bruge alle de ord og udtryk de har lært indtil nu. Vi arbejder primært med systembog Bingo 5.-6. klasse samt fortsætter med Pirana

### **Faglige mål for undervisningen:**

Presentation - Eleven kan med få sætninger præsentere sig selv / Eleven har viden om ord og faste udtryk for præsentationsformer.

Sproglig fokus - Eleven kan efterligne franske lyde / Eleven har viden om franske lyde.

Kulturmøder - Eleven kan anvende hilsner og enkle kulturbundne udtryk i korte samtaler Eleven har viden om enkle kulturbundne udtryk.

### **Social og følelsesmæssige mål for undervisningen:**

Tryghed er essentielt for, at franskundervisningen retter sig mod en faglig og social læring. Dét at turde udtrykke sig på et andet sprog, kan være grænseoverskridende og udfordrende for nogle børn. Det grundlæggende sociale og følelsesmæssige mål for franskundervisningen i 5. klasse er, at skabe en kultur, hvor det at lave fejl, udtale ord anderledes og grine sammen, er en del af dagligdagen. I dette skoleår kommer eleverne til at stifte bekendtskab med det helt basale indenfor fransk grammatik. Derudover vil eleverne lære og træne fransk udtale, sprogstrategier og tilegnelse af ordforråd som for eksempel personlige profiler, tal, farver, ugedage, måneder, hjælpe udsagnsord og navneord.

### **Metoder for undervisningen:**

Vi vil i løbet af dette skoleår læse meget korte franske tekster, høre franske sange og dialoger, lege og spille på fransk. Derudover skal vi stifte bekendtskab med franske traditioner mm.

Der arbejdes individuelt og i grupper 2:2 eller større grupper i undervisningen. Derudover arbejdes der med rollespil (interview, spørgeskemaer), fremlæggelser, og forskellige udtryksformer, fx selvfremlægningsplancher, og andre produkter fremstillet med og uden brug af IT. En varieret undervisning som tager hensyn til de forskellige elever.