

Nørrebro Lilleskole - Fransk årsplan 6. klasse 2022-2023

Fag: Fransk **Klasse:** 6. **Lærer:** Paule

Jeg skal i 2022-2023 fortsæt med at undervise 6. klasse i fransk og det glæder jeg mig rigtig meget til. Vi fortsætter med at arbejde med Bingo 5. - 6.klasse grundbog, et system jeg har god erfaring med. En bog som skaber en solid basis for at kunne navigere videre i det franske sprog. Som supplement bruger vi Débutant opgavebog.

Periode 1 IDENTITET Jeg taler	Periode 2 VERDEN Befolkning	Periode 3 KULTUR Fransktalende lande	Periode 4 DEMOKRATI Social samspil
Je parle - Jeg taler, eleverne arbejder med at forholde sig til hvordan fransk lyder i forhold til andre sprog. De arbejder med transparente ord, byer i Frankrig, fransktalende lande i verden og tal; f.eks, hvor gammel man er.	I perioden Mes amis, lærer eleverne at beskrive en person eller en fantasifigur. De lærer ord for kroppen og leger forskellige gættelege for at træne ordforrådet. De arbejder også med farver og tøj for at kunne beskrive forskellige figurer og personer. De læser en lille tegneserie og lærer derigennem at fortælle om en persons humør og personlighed. Til sidst arbejder de kreativt med at opfinde et monster, og fortælle om, hvordan det ser ud, hvordan det er, hvor det bor og hvad det kan lide.	Je me présente - Jeg præsentere mig. Handler om at kunne tale om frugter og madvarer, sige, hvad man kan lide og ikke kan lide, bruge ugedagenes navne og tale om, hvad man laver i sin fritid. Eleverne lærer at læse små tekster i form af en række postkort fra fransktalende steder rundt omkring i verden. Eleverne slutter af med at summere op på ord og udtryk, som de har lært i løbet af 5. klasse, og de leger til slut en leg, hvor de øver sig på at stille og besvare spørgsmål.	I perioden 4 min plads i min familie. Ma famille, lærer eleverne at fortælle om deres familie, blandt andet navne på de forskellige familiemedlemmer, deres nationalitet, deres interesser, osv. De øver sig på at lave små præsentationer om deres familie eller enkelte familiemedlemmer og de ender med at lave en lille bog om sig selv og deres familie.

Faglige mål for undervisningen:

Samtale - Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner / Eleven har viden om relevante spørgeord og svar strategier.

Skrivning - Eleven har mod på at skrive på fransk om nære emner. Eleven har viden om ord og udtryk om sig selv.

Kulturforståelse - Eleven kan placere frankofone lande på et verdenskort. Eleven har viden om frankofone lande og områdets geografi.

Social og følelsesmæssige mål for undervisningen:

Tryghed er essentielt for, at franskundervisningen retter sig mod en faglig og social læring. Dét at turde udtrykke sig på et andet sprog, kan være grænseoverskridende og udfordrende for nogle børn. Det grundlæggende sociale og følelsesmæssige mål for franskundervisningen i 6. klasse er, at skabe en kultur, hvor det at lave fejl, udtale ord anderledes og grine sammen, er en del af dagligdagen. I dette skoleår kommer eleverne til at stifte bekendtskab med det helt basale indenfor fransk grammatik. Derudover vil eleverne fortsætte med at træne fransk udtale, sprogstrategier og tilegnelse af ordforråd som for eksempel personlige profiler, familie.

Metoder for undervisningen:

Vi vil i løbet af dette skoleår læse meget korte franske tekster, høre franske sange og dialoger, lege og spille på fransk. Derudover skal vi stifte bekendtskab med franske traditioner mm.

Der arbejdes individuelt og i grupper 2:2 eller større grupper i undervisningen. Derudover arbejdes der med rollespil (interview, spørgeskemaer), fremlæggelser, og forskellige udtryksformer, fx selvfremente plancher, og andre produkter fremstillet med og uden brug af IT. En varieret undervisning som tager hensyn til de forskellige elever.