

Nørrebro Lilleskole - Fransk årsplan 7. klasse 2022-2023

Fag: Fransk **Klasse:** 7. **Lærer:** Paule

Jeg skal i 2022-2023 fortsætte med at undervise den nye 7. klasse i fransk, og jeg ved af erfaring at en lang sommerpause kan sætte deres niveau tilbage. Jeg vil derfor sætte dem hurtigt i gang med at repetere det basale, samt give dem lyst til fortsat at turde udtale fransk. De er nysgerrige og sjove, og det er en fornøjelse at arbejde med dem. I 7. kl fortsætter vi med systembog Bingo, og vi slutter hver periode med at udarbejde et slut projekt.

Periode 1 IDENTITET Je me présente	Periode 2 VERDEN Befolkning	Periode 3 KULTUR Franske film	Periode 4 DEMOKRATI Lighed - Forskellighed
<p>Je me présente - Jeg præsenterer mig. Handler om at kunne sige, hvad man kan lide og ikke kan lide, bruge ugedagenes navne og tale om, hvad man laver i sin fritid. Eleverne lærer at læse små tekster i form af en række postkort fra fransktalende steder rundt omkring i verden. Eleverne slutter af med at summere op på ord og udtryk, som de har lært i løbet af 6. klasse, og de leger til slut en leg, hvor de øver sig på at stille og besvare spørgsmål.</p> <p>Slut projekt - et postkort: De skriver et postkort til en fiktiv penneven, hvor de præsenterer sig.</p>	<p>I perioden befolkning, lærer eleverne at beskrive en person eller en fantasifigur. De lærer ord for kroppen og leger forskellige gættelege for at træne ordforrådet. De arbejder også med farver og tøj for at kunne beskrive forskellige figurer og personer. De læser en lille tegneserie og lærer derigennem at fortælle om en persons humør og personlighed. Til sidst arbejder de kreativt med at opfinde en person, og fortælle om, hvordan den ser ud, hvordan den er, hvor den bor og hvad den kan lide.</p> <p>Slut projekt - en fantasi tegning, min figur. tegning af en person med skriftlig beskrivelse.</p>	<p>I dette forløb skal eleverne arbejde med filmens univers og lære om filmgenrer, franske film, skuespillere og selvfølgelig fortælle om deres egen mening.</p> <p>Eleverne skal lære</p> <ul style="list-style-type: none">- at forstå informationer på en filmplakat.- at præsenterer en film / en serie- at beskrive og præsenterer en skuespiller- at udtryk deres mening på fransk <p>Slut projekt - Slides min favorit film. Præsentation af din favoritfilm /serie.</p>	<p>Vi arbejder med bogen Bingo 7. klasse. Vi følger en pige som har fået følgende opgave: at lave en præsentation af Senegal. Hvor ligger det henne, og hvad der er typisk for landskabet. Konkrete fakta om Senegal, men også lidt om seværdigheder, mad og kendte personer. Undervejs inddrages tilsvarende informationer om Frankrig.</p> <p>Slut projekt - slides. Mon pays francophone: Eleverne skal lave en præsentation af et fransktalende land. De skal arbejde 2:2</p>

Faglige mål for undervisningen:

Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.

Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.

Kultur og samfund: Eleven får viden om sig selv som en del af et fransktalende fællesskab.

Social og følelsesmæssige mål for undervisningen:

Tryghed er essentielt for, at franskundervisningen retter sig mod en faglig og social læring. Dét at turde udtrykke sig på et andet sprog, kan være grænseoverskridende og udfordrende for nogle børn. Det grundlæggende sociale og følelsesmæssige mål for franskundervisningen i 7. klasse er, at skabe en kultur, hvor det at lave fejl, udtale ord anderledes og grine sammen, er en del af dagligdagen. I dette skoleår fortsætter eleverne med at stifte bekendtskab med det basale indenfor fransk grammatik.

Derudover vil eleverne fortsætte med at træne fransk udtale, sprogstrategier og tilegnelse af ordforråd som for eksempel personlige profiler, familie.

I 7. klasse begynder vi at arbejde projektorienteret, med fokus på et slutprodukt.

Metoder for undervisningen:

Vi vil i løbet af dette skoleår læse korte franske tekster, høre franske sange og dialoger.. Der arbejdes individuelt og i grupper 2:2 eller større grupper i undervisningen. Derudover arbejdes der med rollespil (interview, spørgeskemaer), fremlæggelser, og forskellige udtryksformer, fx selvfremente plancher, og andre produkter fremstillet med og uden brug af IT. En varieret undervisning som tager hensyn til de forskellige elever.