

Årsplan: Science. Klasse: 1. Lærer: Glika

På Nørrebro Lilleskole (NBL), arbejde vi med fire overordnede temaer, som giver os en retning for undervisningen. Temaerne hedder i år: **identitet, verden, kultur og videnskab** og vil være årsplanens fire perioder. Vi vil bruge temaerne, som en drejning for introduktionen til og gennemgang af de science emner. Det vil sige at hver af de science emner som eleverne skal igennem i løbet af året vil blive introduceret med og/eller perspektiveret til et af de overordnede temaer. F.eks.: Første periodes science temaer "krop", vil blive introduceret gennem øvelser og aktiviteter, som kan knyttes til elevernes identitet.

Undervisningen koncentrerer om elevernes interesse for natur og teknologi i deres hverdag, og den bygger videre på den viden og kunnen eleverne har opnået om jorden, naturen, dyr, organismer, årets rytme og vejr-fænomener i løbet af deres liv hidtil. De bliver introduceret emner der er kan hjælpe eleverne udvikler forståelse af samspillet mellem menneske og natur samt ansvarlighed overfor miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling.

Undervisningen i de forskellige emner vil bære præg af en række forskellige naturfaglige arbejdsmetoder, eleverne vil derfor både skulle iagttage, undersøge, eksperimentere, bygge og udforske.

Vi arbejder med strukturerne fra Cooperative learning i klasse og elever arbejder i grupper med formål til at sikrer den optimale synergi-effekt i læringsarbejdet. På den måde vi investerer både i trivsel og bedre læring. Cooperative learning har en inkluderende virkning: lige deltagelse, lige status og ingen tabere.

Årsplanen er vejledende, da der skal være plads til at arbejde videre med noget børnene begejstres over eller har behov for og hvis der opstår nye gode ideer undervejs.

Period 1 Identitet	Period 2 Verden	Period 3 Kultur	Period 4 Videnskab
Indhold I denne period arbejder vi med de følgende emner: -Årstider -Vejret -Krop og mad	Indhold I denne period arbejder vi med de følgende emner: -Dyr -Edderkop	Indhold I denne period arbejder vi med de følgende emner: -Lande i europa	Indhold I denne period arbejder vi med de følgende emner: -Vores hjemme (Ørsted, WWF og Ordet Fanger)
Mål -Eleverne kan vise med billederne, hvad der er særligt ved hver årstid -Eleverne kan sætte navn på krobsdelenene. -Eleverne kan lave undersøgelser og modeller, der viser, hvordan skelettet og musklerne fungerer. - Eleverne arbejder i grupper med mad og sundhed -Eleven kan undersøge vejr i hverdagen	Mål -Eleverne kan nævne forskellige dyr - Eleverne kan bruge fagord til at beskrive dyr -Eleverne kan beskrive, hvordan en edderkop er opbygget.	Mål -Eleven har viden om de forskellige lande i europa og finde dem på et kort -Eleven kan indsamle viden om et land i europa og præsentere det	Mål -Eleverne skal være bevidste om, at deres adfærd påvirker klimaet, dyre- livet og plantelivet på Jorden

Jeg ser frem til et spændende skoleår.

Med venlig hilsen

Glika

