

## Årsplan: Matematik. Klasse: 1. Lærer: Glika

I matematikundervisningen (mandag og fredag) vil tage udgangspunkt i bogsystemet "kontekst 1", hvor der er en fast struktur, som er gennemgående så børnene let kan gennemskue arbejdsgangen. Derudover vil vi løbende arbejde i matematikværksteder, være kreative, lege fælleslege, eller løbe fx stjerneløb, hvor vi repeterer det vi har lært på en anderledes mere legende og aktiv måde. Børnene erfarer sig viden gennem samtale, praktiske, legende og eksperimenterende aktiviteter. På den måde får børnene opmærksomhed på alt det matematik, der er omkring dem.

På Nørrebro Lilleskole (NBL), arbejde vi med fire overordnede temaer, som giver os en retning for undervisningen. Temaerne hedder i år: **identitet, verden, kultur og videnskab** og vil være årsplanens fire perioder. Vi vil bruge temaerne, som en drejning for introduktionen til og gennemgang af de matematiske emner. Det vil sige at hver af de matematiske emner som eleverne skal igennem i løbet af året vil blive introduceret med og/eller perspektiveret til et af de overordnede temaer. F.eks.: Første periodes matematiske temaer 'Figurer', vil blive introduceret gennem regnehistorier, som kan knyttes til elevernes identitet. I undervisningen kommer børnene til at møde større gruppearbejde, tomandsgrupper og individuelt arbejde.

Årsplanen er vejledende, da der skal være plads til at arbejde videre med noget børnene begejstres over eller har behov for og hvis der opstår nye gode ideer undervejs.

Period 1 Identitet	Period 2 Verden	Period 3 Kultur	Period 4 Videnskab
<b>Fokus:</b> Figurer	<b>Fokus:</b> Tal fra 0 til 50 Plus	<b>Fokus:</b> Tal fra 0 til 100 Minus	<b>Fokus:</b> Mønster Måling
<p><b>Hvad skal børnene lære:</b></p> <p>Jeg tegner forskellige mangedantede figurer</p> <p>Jeg angiver figurens navn ved at tælle antallet af kanter</p> <p>Jeg kender til forskellige typer af trekanter og forskellige typer af firkanter</p>	<p><b>Hvad skal børnene lære:</b></p> <p>Jeg skal kunne tælle fra 1-20, sætte tallene fra 1 til 20 i korrekt rækkefølge og parre tallene med en mængde, der passer til tallet</p> <p>Jeg skal kunne vise og beskrive antallet af enere og tiere i et tal mellem 0 og 50.</p> <p>Jeg tæller et antal af noget og viser antallet i et søjlediagram. Jeg sorterer ting og viser</p>	<p><b>Hvad skal børnene lære:</b></p> <p>Jeg skal kunne sige, skrive og sætte tallene i rækkefølge med tallene fra 0 til 100</p> <p>Jeg skal kunne regne med minus/subtraktion i talområdet 0-20</p>	<p><b>Hvad skal børnene lære:</b></p> <p>Jeg skal kunne opdage figurmønstre og gengive(vise) mønstre fra hverdagen</p> <p>Jeg skal kunne tegne plane figurer, der gengiver(viser) enkle træk fra hverdagen</p> <p>Jeg skal kunne forklare hvordan man måler længde</p>

	<p>antallet i søjlediagrammer. Jeg kan læse og forklare søjlediagrammer</p> <p>Jeg lægger sammen med tal mellem 1-20</p> <p>Jeg viser forskellige måder at lægge to tal sammen på</p> <p>Jeg forklarer, hvorfor jeg vælger en bestemt måde at lægge to tal sammen på</p>		
--	--	--	--

Hver torsdag de to matematiklærer blander 1 og 2 klasses børn i to hold. Formålet er at give børnene plads til at arbejde på tværs med fokus på deres matematiske behov. Vi vil gerne også aktivere børnene som læringsressource for hinanden.

- Hold Leonardo da vinci: handler om at give til børnene flere og forskellige udfordringer i matematik med udgangspunkt en mere undersøgende og problemorienteret tilgang til matematikken. Undervisningen vil være projektbaseret i grupper med 4-5 børn fra begge klasser hvor børnene fordyber sig i et matematiske emne for 2 til 3 uger. Desuden, bruger vi forskellige gratis materialer fra CFU (center for undervisningsmidler). CFU tilbyder en mere kreativt tilgang til matematik med forskellige lege, spil, eksperimenter og værksteder som sætte fokus på børnenes samarbejde og kommunikation med og om matematik.
- Hold Niels Bohr: handler om at give til børnene forskellige digitalt arbejde og printet materiale til udvikler deres kompetencer i forskellige matematiske emner f.ek. plus, minus, gang, tal, tegne figurer osv.

Jeg ser frem til et spændende skoleår.

Med venlig hilsen  
Glika