

## Årsplan Nørrebro Lilleskole

Fag: Kultur                                      Klasse: 2. klasse                                      Lærer: Anja Holst

### Introduktion:

Vi arbejder med kulturfaget torsdage i de 2 sidste lektioner. I kultur arbejdes der med fagene samfundsfag, religion og historie. Fordelt på hele året arbejder vi løbende med årstiderne samt klassens time og AKT lege.

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Tema: Identitet	Tema: Verden	Tema: Kultur	Tema: Videnskab
Vi arbejder med identitet "filmstribe om dit eget liv", fællesskabet i klassen herunder blandt andet venskaber, demokratiforståelse, sociale lege, makkermassage, valg til elevrådet, fællesmøder med hele Stjerneskuddet, samarbejde om at udarbejde nye legeregler i klassen mv.	Vi arbejder med børn i andre lande, kultur og kulturforståelse bl. a. Mexico, Indonesien, Nepal og Ghana.	Vi arbejder med børn i andre lande, kultur og kulturforståelse bl. a. Mexico, Indonesien, Nepal og Ghana.	Vi arbejder med "Ole Opfinder tema" om opfindelser og forskellige opfindere f.eks. uret, flyvemaskinen, hjulet osv.
Vi benytter forskellige materialer fra blandt andet Fandango, AKT-lege, Dan-kufferten til sociale lege, massagehistorier, materialet "trivsel i indskolingen".	Vi benytter materialer, tilpasset indskolingen hvor vi læser og arbejder med de forskellige temaer samt benytter bogen "Børn i andre lande" af Sofie Maria Brand, "Det Tredje Øje", "Hr. Skæg i Indonesien".	Vi benytter materialer, tilpasset indskolingen hvor vi læser og arbejder med de forskellige temaer samt benytter bogen "Børn i andre lande" af Sofie Maria Brand, "Det Tredje Øje", "Hr. Skæg i Indonesien".	Vi benytter blandt andet biblioteksbøger om emnet og nettet.

**Faglige mål for undervisningen:**

I første periode er fokus på individet og fællesskabet og samspillet mellem disse.

I anden og tredje periode er der fokus på forståelse af børn i andre lande, deres kulturer, forståelsen af ens egen, sammenligninger og perspektivering til eget liv.

I fjerde periode er der fokus på, hvad opfindelser gør med historien og hvordan tingene bliver til.

**Social og følelsesmæssige mål for undervisningen:** Eleverne tilegner sig større viden om, hvordan verden hænger sammen, perspektivere til eget liv samt få bedre forståelse af kulturen der omgiver os, blandt andet deres klasse samt verden omkring dem.

**Metoder for undervisningen:** Vi benytter blandt andet gruppearbejde, individuelt arbejde, oplæg fra læreren, præsentationer af egne producerede værker, klassesamtaler og drama til at komme i dybden med emnet.