

Årsplan engelsk 2022/2023

Fag: Engelsk **Klasse:** 4.kl **Lærer:** Mercy Mangara

Engelskundervisningen i 4.klasse er bygget op omkring undervisningssystemet **Boost 4**, den nye udgave, som består af en **Textbook** og en **Workbook**. 2 børn fra Manchester, England, skaber rammerne i materialet. Emner er relaterbare for eleverne og giver en større interkulturel forståelse for de engelsktalende lande.

Hovedvægten af undervisningen lægges på det mundtlige arbejde. Ved støtte fra billeder, sætninger og kropssprog, skal eleverne begyndende kunne strukturere sætninger på engelsk. Aktiviteterne vil opbygge elevernes sproglige selvtillid. Eleverne støttes aktivt til at konstruere mening gennem sammenkædning af sprog og handling. Herudover er emnerne konkrete, virkelighedsnære og appellere til elevernes fantasi.

I 4.klasse fortsætter vi, hvor vi slap i 3.klasse og arbejder os hen imod **trinnmålene** for 4.klasse. **De kommunikative færdigheder** tilgodeses gennem arbejdet med nære emner. Eleven skal kunne forstå korte, enkle tekster og kunne deltage i sproglege og små rollespil. Der skal arbejdes med it, og eleven skal kunne tale, skrive og svare på spørgsmål om de nære emner.

Derudover skal eleven kunne lave små fremlæggelser og bruge digitale værktøjer til at finde og udveksle informationer og skabe enkel tekst som f.eks. mindre breve, greeting cards og mindre præsentationer. Undervisningen skal ligeledes sætte eleven i stand til at udveksle informationer på klasseplan mellem i og ind- og udland.

Sprog og sprogbrug skal inddrages i undervisningen i sådan en grad, at man sikrer sig, at eleven kan anvende et grundlæggende ordforråd til at forstå og tale om de nære emner. Der skal arbejdes med udtale, og eleven skal udvikle fornemmelse for ental og flertal.

Eleven skal kunne stave enkle ord og udtryk og kunne stave enkle ord og udtryk og kunne anvende forskellige indlednings- og afslutnings- gambitter i samtale. Eleven skal ligeledes kunne genkende teksters begyndelse, midte og slutning og anvende enkle sætningsbindere samt forstå og udføre enkle sprogforhandlinger.

Sprogtilegnelsen sikres bedst, ved at eleven føler sig tryk og har mod på at bruge sproget både mundtligt og skriftligt. Desuden skal eleven kunne hjælpe sig selv i tilegnelsen af sproget, ved at være opmærksom omkring ligheder og forskelle på dansk og engelsk. Eleven skal kunne benytte forskellige ordbogsopslag og undervisningen skal også sætte eleven i stand til at arbejde selvstændigt, i grupper eller par, samt til at kunne udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen. Eleven skal kunne anvende elektroniske medier til enkle sprogopgaver og spil.

Kultur- og samfundsforhold skal inddrages i undervisningen, så eleven kender eksempler på engelsksprogede børnekulturer - fortrinsvis i form af sange, rim og remser, lege, spil og fortællinger. Desuden skal eleven kende til kulturer og egen kultur.

Vi kommer til at følge skolens valgte periodeoverskrifter, med følgende emner, hvor målene for faget engelsk implementeres i de underemner og aktiviteter som fremgår i skemaet forneden:

Periode 1: Identitet	Periode 2: Verden	Periode 3: Kultur	Periode 4: Demokrati
<p>Welcome to Manchester uge 33-36</p> <p>Mål: Mundt. kom: Præsentation & samtale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can describe a favourite place.</i> • <i>I can talk to a friend and make plans to meet at a specific time and place.</i> • <i>I can ask and answer questions about after-school activities.</i> <p>Sprogligt fokus: tid og klokken, fritidsaktiviteter yndlingssteder</p>	<p>Celebrations uge 47-51</p> <p>Mål: Mundtlig. kom: Kommunikationsstrategier & lytning</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can try to guess the meaning of new words.</i> • <i>I can describe a celebration.</i> • <i>I can write a short poem.</i> <p>Sprogligt fokus: Jul, højtider middagsmad spørgende og beskrivende sætninger</p> <p>The Football Match uge 12-14</p> <p>Mål: Mundt. kom: Sprogligt fokus +</p>	<p>Cavendish Primary uge 38-40</p> <p>Mål: Kultur og samfund: Interkulturel kontakt & engelsk som adgang til verden</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can compare my school with Cavendish Primary School.</i> • <i>I can take part in a conversation about the pros and cons of school uniforms.</i> • <i>I can order lunch at a school cafeteria.</i> <p>Sprogligt fokus: skole frokost</p>	<p>Haunted Houses uge 1-5</p> <p>Mål: Mundt. kom: Lytning & sproglæringsstrategier</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can listen to a short story and pick out specific details.</i> • <i>I can listen to a short story and retell it in my own words.</i> • <i>I can try to guess a word based on clues from a friend.</i> <p>Sprogligt fokus: hus og hjem gys og uhygge ejestedord, -ing-former, forholdsord (om sted) og udsagnsord i datid</p> <p>After-School Activities uge 8-11</p>

<p>spørgende sætninger, spørgeord og forholdsord (om tid og sted)</p> <p>Dream Jobs 16-19</p> <p>Mål: Mundt. kom: Sprogligt fokus + Skrift. kom: Læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can talk about my dream job.</i> • <i>I can read a job description.</i> • <i>I can prepare a short interview.</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <p>job og jobbeskrivelser</p> <p>tillægsord, spørgeord og spørgende sætninger</p>	<p>Kultur og samfund: Engelsk som adgang til verden</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can describe my friends by comparing things like height, age, etc.</i> • <i>I can listen to and understand Scottish English.</i> • <i>I can practise and tell a joke to a friend.</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <p>fodbold hospitalsbesøg</p> <p>ordklasser (med særlig fokus på tillægsord og gradbøjning)</p> <p>Birthday Celebration 21-22</p> <p>Mål: Mundt. kom: Præsentation & Sproglæringsstrategier</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can describe how I celebrate my birthday.</i> • <i>I can write a birthday invitation.</i> 	<p>navneord i ental/flertal og den ubestemte artikel a/an</p> <p>Seasons & Feelings uge 43-46</p> <p>Mål: Skrift. kom: Skrivning + Kultur og samfund: tekst og medier</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can write a diary entry about a specific day in my life.</i> • <i>I can write a to-do list.</i> • <i>I can describe the weather</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <p>vejr følelser måneder og årstider</p> <p>personlige stedord, ejestedord og udsagnsord i datid</p>	<p>Mål: Skrift. kom: Læsning & sprogligt fokus</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can read a text and look up difficult words in a word list or look for help in illustrations.</i> • <i>I can describe an experience using the past tense.</i> • <i>I can explain who owns what using possessive pronouns like my book, your book, his book.</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <p>fritidsaktiviteter sport</p> <p>fortællende tekster i datid</p> <p>Summer Holiday uge 22-23</p> <p>Mål: Mundt. kom: Samtale & sprogligt fokus</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can present important personal information in a conversation.</i> • <i>I can read and write facts about countries.</i> • <i>I can write about a day in my summer holiday.</i>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I can make a short presentation on a tourist attraction.</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <p>fødselsdag restaurantbesøg London/seværdigheder</p> <p>datidsformer, talord</p> <p>fødselsdag restaurantbesøg London/seværdigheder</p> <p>datidsformer, talord</p>		<p>Sprogligt fokus:</p> <p>ferie/rejse Pakistan</p> <p>forholdsord i faste forbindelser, høflighedsfraser</p>
--	--	--	--

Ændringer kan forekomme.

Vh Mercy