

## Årsplan: Engelsk

### Klasse: 5. Lærer: Glika

Engelskundervisningen i 5. klasse har fokus på et kommunikativt og funktionelt sprogsyn. At et sprogsyn er funktionelt vil sige, at sprog altid har en funktion i et kommunikativt formål. Vi bruger det til at opnå forskellige sociale formål og til at udtrykke og forbinde ideer, tanker og holdninger om verden. Sproget sætter os i stand til at interagere med andre på forskellige måder og i forskellige kontekster. I en globaliseret verden er engelsk i dag det mest udbredte lingua franca, som er et fælles sprog, der benyttes til kommunikation mellem mennesker. Børnene møder engelsk i mange uformelle kontekster fra en meget tidlig alder, bl.a. internettet, børneprogrammer på TV, film, bøger, reklamer osv, og i løbet af året bruger vi børnenes ressourcer og forudsætninger til at støtte deres sproglig udvikling i engelsk sprog.

Formålet med engelskundervisningen er støtte børnenes sproglig udvikling med fokus på øvelser der er giver børnene mulighed til at tale, lytte, læse og skrive. De fire sproglige færdigheder skal ikke ses som isolerede dele, men som sammenhængende færdigheder, der udvikles i tæt samspil med hinanden. Det betyder at der i undervisningen gives mulighed for, at eleverne arbejder systematisk med hver af de fire sprogfærdigheder, således at eleverne både øvre og opnår færdigheder i at lytte og forstå talt sprog, øver sig i at samtale ved brug af fagsprog – og ikke mindst støttes i at kunne læse og skrive relevante tekster i fagene.

På Nørrebro Lilleskole (NBL), arbejder vi med fire overordnede temaer, som giver os en retning for undervisningen. Temaerne hedder igen i år: **identitet, verden, kultur og demokrati** og vil være årsplanens fire perioder. Vi vil bruge temaerne, som en drejning for introduktionen til og gennemgang af de engelsk emner. Det vil sige at hver af de engelsk emner som eleverne skal igennem i løbet af året vil blive introduceret med og/eller perspektiveret til et af de overordnede temaer. F.eks.: Første periodes engelsk temaer "Advertising", vil blive introduceret gennem øvelser og aktiviteter, som kan knyttes til elevernes identitet.

Desuden, emneområderne i engelskundervisningen vil være konkrete, dagligdags og virkelighedsnære, forhåbentligt også appellere til elevernes fantasi. Børnene får også mulighed for at relatere undervisningen til den virkelige verden i form af praktiske øvelser både indenfor og udenfor skolen. På den måde får børnene opmærksomhed på alt det engelsk, der er omkring dem.

Undervisningen vil være projektbaseret i grupper med 4-5 børn hvor børnene fordyber sig i et emne undersøgende for 4 til 6 uger og de vil udvikle alle fire sproglige færdigheder i kontekst. Desuden, bruger vi forskellige gratis materialer fra CFU (center for undervisningsmidler) som kan støtte børnenes sproglig udvikling på forskellige måder.

Årsplanen er vejledende, da der skal være plads til at arbejde videre med noget børnene begejstres over eller har behov for og hvis der opstår nye gode ideer undervejs.

Period 1 Identitet	Period 2 Verden	Period 3 Kultur	Period 4 Demokrati
<p><b>Emner:</b> -Advertisements -Film review</p>	<p><b>Emner:</b> Australia and New Zealand, South Africa, USA, Canada, India, Great Britain, Ireland</p>	<p><b>Emner:</b> -Danish christmas recipes</p>	<p><b>Emner:</b> -Nonfiction and fiction books fra CFU (National Geographic, Oxford read, Pirates, Voices in the park, Dirty bertie, Mighty mighty monsters)</p>
<p><b>Fokus:</b> Børnene vil arbejde i grupper til at skabe deres reklamefilm på engelsk. Til sidste hele klasse besøger film-x cinematek til at filme reklamerne.</p>	<p><b>Fokus:</b> Børnene vil undersøge forskellige lande som har engelsk som modersmål</p>	<p><b>Fokus:</b> Børnene vil lave deres egne bog med danske søde sager til jul på engelsk</p>	<p><b>Fokus:</b> CFU faglige læsning består af en række forslag til generelle ideer og opgaver, som kan benyttes til læsning af fiktive og nonfiktive tekster på engelsk. Målet med at arbejde med elevernes læsefærdighed er, at de kan klare sig i forskellige autentiske læsesituationer på engelsk. Eleverne skal have mulighed for at læse mange forskellige tekster, som kan give oplevelser, indlevelse og viden om engelsksproget kultur og samfund.</p>
<p><b>Fokus:</b> Buster film festival i københavn og børnene vil se en film fra australien: "H is for happiness". Børnene i løbet at denne period vil se 2 film på skolen på engelsk og lærer at skrive filmanmeldelser på engelsk.</p>			

Jeg ser frem til et spændende skoleår.

Med venlig hilsen  
Glika