

Årsplan Nørrebro Lilleskole

Fag: dansk Klasse: 7.klasse Lærer: Anne Mette

Introduktion:

Vi vil arbejde med flere forskellige danskfaglige områder i årets løb. Der vil være skriftlige afleveringer undervejs, som fungerer som evaluering på de forløb, vi har arbejdet med. Desuden skal vi læse flere forskellige hovedværker samt se teater og biografilm.

Der tages forbehold for ændringer undervejs.

Periode 1 Identitet	Periode 2 Verden	Periode 3 Kultur	Periode 4 Demokrati
Moderne ungdomslitteratur <ul style="list-style-type: none">- romanlæsning- noveller- fremlæggelse af selvvalgte noveller	Dokumentargenren <ul style="list-style-type: none">- besøge World press photo i uge 40- pressefoto analyse 60'erne (tværfagligt forløb med engelsk, kultur, praktikant varetager undervisningen i uge 43-49) Projekt opgave	Intertekstualitet <ul style="list-style-type: none">- noveller- billedanalyse- Kortfilms analyse og egen produktion med intertekstuelle referencer- Arbejde med billedromanen: "Hjertestorm/ Stormhjerter" Uge sex DM i podcast vi deltager i årets DM i skole podcast	Forfatterskab: Søren Jessen <ul style="list-style-type: none">- arbejde med romaner og noveller af Søren Jessen
Værklæsning: "Langt fra det hvide huse", Mette Vedsø	Værklæsning: valgfri roman Book bento	Værklæsning: "Hjertestorm/Stormhjerter", Anette Herzog	Værklæsning: "Alt på spil", Søren Jessen

		“Liv på spil”, Søren Jessen	
Skriftlig aflevering novelle brev	Skriftlig aflevering nyhedsartikel	Skriftlig aflevering novelle klumme	Skriftlig aflevering essay

Faglige mål for undervisningen:

Eleverne skal formidle et stof som de selv har tilegnet sig både mundtlig og skriftligt.

Eleverne skal skrive i forskellige genrer og være bevidste om forskellen på disse.

Eleverne skal læse forskellige værker, og opnå indsigt i genrer, virkemidler mv. samt analysere, fortolke og perspektivere.

Eleverne skal træne grammatik samt retskrivning i egne tekster samt som øvelser.

Sociale og følelsesmæssige mål for undervisningen:

Eleverne skal give plads til hinanden i klassen, så alle kommer til orde, det vil jeg sikre gennem fremlæggelser, rollespil o.lign. så alle kan komme i spil med de evner de alle besidder.

Kulturteknikker/metoder for undervisningen:

Vi vil benytte gruppearbejde, individuelt arbejde, klassesamtaler og fremlæggelser med præsentationer lavet i google slides. Vi vil også benytte smartphones til egen filmproduktion, podcasts samt rollespil.