

Årsplan 2022/2023

Fag: Engelsk **Klasse:** 3.kl **Lærer:** Mercy Mangara

Engelskundervisningen i 3.klasse er bygget op omkring undervisningssystemet *Boost 3*, som består af en Textbook og en Workbook. Materialet tager udgangspunkt i 4 børn fra Brooklyn, New York. Emner er relaterbare for eleverne og giver en større interkulturel forståelse for de engelsktalende lande.

Hovedvægten af undervisningen lægges på det mundtlige arbejde. Ved støtte fra billeder, sætninger og kropssprog skal eleverne begynde kunne strukturere sætninger på engelsk. Aktiviteterne vil opbygge elevernes sproglige selvtillid. Eleverne støttes aktivt til at konstruere mening gennem sammenkædning af sprog og handling. Herudover er emnerne konkrete, virkelighedsnære og appellere til elevernes fantasi.

Vi kommer til at følge skolens valgte periodeoverskrifter, med følgende emner:

Identitet	Verden	Kultur	Demokrati
Welcome to Brooklyn uge 32-36	Time to Celebrate Halloween uge 43-44	Time to Celebrate Thanksgiving 45-46	Christmas (kopiark fra TG) uge 49-50
Mål Mundt. kom. – samtale og præsentation: <ul style="list-style-type: none"><i>I can introduce myself to someone.</i>	Mål Kultur og samfund – engelsk som adgang til verden: <ul style="list-style-type: none"><i>I can name three things that American children typically do on October 31st.</i>	Mål: Kultur og samfund – engelsk som adgang til verden: <ul style="list-style-type: none"><i>I can describe a typical Thanksgiving dinner.</i>	Mål: Skriftlig kom. – skrivning Sproligt fokus: <ul style="list-style-type: none">Leg med og repetition af juleordforråd

<ul style="list-style-type: none"> • <i>I can call up a friend and make plans.</i> • <i>I can describe things I find on the beach.</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faste udtryk i forbindelse med telefonsamtale og det at lave en mundtlig aftale • Simple beskrivende sætninger med repetition af kendte tillægsord (farver og modsætningspar) • Spørgeord og spørgende sætninger med omskrivning 	<p>Sprogligt fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nye navneord og tillægsord, der beskriver Halloween 	<p>Sprogligt fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nye navneord og tillægsord (der beskriver <i>Thanksgiving</i>) 	
<p align="center">Our School uge 37-40</p>	<p align="center">Street Games uge 47-48</p>	<p align="center">Seasons of the Year uge 1-4</p>	<p align="center">At the Zoo uge 10-13</p>
<p>Mål Mundt. kom. – sprogligt fokus og Kultur og samfund – interkulturel kontakt:</p>	<p>Mål: Skriftlig kom. – skrivning og læsning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can say 10 Christmas words in English.</i> 	<p>Mål: Mundt. kom. – samtale og kommunikationsstrategier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can describe the weather and the seasons.</i> • <i>I can buy things in a shop.</i> 	<p>Mål: Mundt. kom. – sproglæringsstrategier + Skriftlig kom. – skrivning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can describe animals.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>I can talk about my school, my class and today's subjects.</i> • <i>I can say what I like and what I don't like to have for lunch.</i> • <i>I can do simple math problems in English.</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tillægsord (der kan beskrive mad og skolefag) • De faste udtryk <i>I like ...</i> og <i>I don't like ...</i> • Spørgende sætninger med omskrivning 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I can sing the song Merry Christmas.</i> • <i>I can find "the odd one out".</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bindeord (i de skriftlige genrer) <i>and</i> og <i>so</i> • Forholdsord (om tid og sted) • Nye udsagnsord med fokus på udvidet tid i nutid (ingformer) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I know what to do when I don't know how to say something in English.</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sproghandlinger og faste udtryk i forbindelse med at handle (hilse, betale, spørge om pris, osv.) • Nye navneord og tillægsord (der beskriver vejret) • Rimord 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I can make a presentation about an animal.</i> • <i>I can try to guess the meaning of new words.</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvidet tid i nutid (ingformer), både skriftligt og mundtligt • Forholdsord (om sted)
<p style="text-align: center;">My Favorites uge 1-6</p> <p>Mål:</p> <p>Mundt. kom. – lytning og præsentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can ask a friend about his or her favorites.</i> 		<p style="text-align: center;">Let's Celebrate Fourth of July uge 24</p> <p>Mål:</p> <p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt:</p>	<p style="text-align: center;">After Dark 15-18</p> <p>Mål:</p> <p>Mundt. kom. – lytning + Skriftlig kom. – læsning:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>I can describe one of my own favorites.</i> • <i>I can do a presentation on someone special.</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personlige stedord og ejestedord (i ental) • Årsagssætninger med <i>because</i> • Nye hørfrekvente tillægsord 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>I can explain why the Fourth of July is also called Independence Day.</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til udsagnsord i datid (receptivt) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I can pick out specific words when I listen to a story.</i> • <i>I can listen to and understand a short story.</i> • <i>I can listen to and follow simple instructions.</i> <p>Sprogligt fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nye navneord og tillægsord (der hører til emnefelterne gys + mit hjem/mit hus) • Forholdsord (om sted)
	<p style="text-align: center;">Let's Fly Away uge 5-9</p> <p>Mål: Mundt. kom. – sprogligt fokus + Skriftlig kom. – læsning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can read a map.</i> • <i>I can ask for directions and give directions.</i> • <i>I can order food at a restaurant.</i> 		<p style="text-align: center;">On a School Trip 21-23</p> <p>Mål: Skriftlig. kom. – læsning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I can read clues and guess a vegetable.</i> • <i>I can read and follow a simple recipe.</i> • <i>I can read and illustrate a text.</i>

	Sprogligt fokus: <ul style="list-style-type: none">• Sproghandlinger der knytter sig til det at rejse (spørge om vej, vise vej, bestille mad, tage en taxa, m.m.)		Sprogligt fokus: <ul style="list-style-type: none">• Simple, beskrivende sætninger• Nye udsagnsord og navneord (om mad og madlavning)
--	--	--	---

Ændringer kan forekomme.

Vh Mercy