

Årsplan idræt 9.kl. 2022/2023

I faget idræt skal eleverne lære at indgå i alsidige, idrætslige sammenhænge, hvor det er centralt at eleverne opnår kropslige færdigheder og viden om fysisk aktivitet samt oplever glæde ved og lyst til at udøve idræt i mange forskellige arenaer.

Fælles Mål omfatter tre kompetenceområder: Alsidig idrætsudøvelse, idrætskultur og relationer samt krop, træning og trivsel.

Jeg skal undervise 9.kl. i idræt og det glæder jeg mig til. Jeg har kendskab til 9.kl. fra undervisning med dem i andre fag og med udgangspunkt i deres glæde ved at lære; skal de udvikle sig endnu mere inden for de tre kompetenceområders færdigheds- og vidensområder.

De seks kompetenceområder i alsidig idrætsudøvelse:

Boldbasis og boldspil	Løb, spring og kast	Redskabsaktiviteter	Kropsbasis	Dans og udtryk	Natur- og udeliv
er centreret omkring elevernes træning af grundlæggende boldteknik samt at udvide deres kendskab til regler og taktik.	tager sit udgangspunkt i, at eleverne lærer at analysere bevægelsesmønstre og beherske tekniske færdigheder inden for løb, spring og kast.	tager sit udgangspunkt i at træne elevernes færdigheder i behændighed og spring og gøre dem sikre i modtagninger	er centreret omkring elevernes arbejde med at anvende kropsbevidsthed i bevægelser.	fokuserer på elevernes arbejde med sammensatte bevægelsessekvenser inden for forskellige kulturelle danse og stilarter og udvikling af koreografier.	fokuserer på, at eleverne kan gennemføre orienteringsløb ved hjælp af digitale og analoge værktøjer samt planlægge friluft aktiviteter.

Faglige mål for undervisningen: Eleverne skal arbejde med de tekniske og taktiske færdigheder inden for de seks kompetenceområder i alsidig idrætsudøvelse og få indsigt i de to andre kompetenceområder ved oplysning, samtale og diskussion om værdier og normer, etik og moral og sundhed og trivsel både aktuelt og fremtidigt.

Sociale og følelsesmæssige mål for undervisningen: at styrke elevernes evne og vilje til at acceptere og erkende styrker og kvaliteter hos sig selv og andre og derigennem på at kunne udvikle samarbejdsrelationer.

Metoder for undervisningen: Der arbejdes individuelt, parvis og i grupper/hold. Der arbejdes med forskellige idrætsgrene ved udøvelse teknisk og taktisk, udarbejdning af egne træningsprogrammer/orienteringsløb, dansekoreografi, fremlæggelser med og uden brug af IT.

Hele Nørrebro Lilleskole arbejder i år med 4 overordnede emner.

Hvis 9.kl. trækker idræt og skal til prøve, skal de trække et idrætsemne, vi har arbejdet med i undervisningen og det vil så være et af de 4 underemner:

Hermed de 4 overordnede emner, de 4 underemner og indholdet i de 4 perioder:

Identitet	Verden	Kultur	Demokrati
En sund sjæl i en sund krop	Idrættens historie	Dans og udtryk fra forskellige kulturer	Idræt og samarbejde

Vi skal arbejde med boldbasis og boldspil; badminton, fodbold, volley, basket, hockey opbygning af selvtillid og glæde ved at udøve idræt	Vi skal arbejde med redskabsaktiviteter; trampolinspring, springbræt, rulle, håndstand, vejrmølle og den historiske udvikling i idræt	Vi skal arbejde med dans og udtryk fra forskellige kulturer; ekspressive og etablerede stilarter og eleverne skal selv prøve at lave koreografier	Vi skal arbejde med løb, spring og kast; spydkast, kuglestød kropsbevidsthed i bevægelserne orienteringsløb og friluftsliv med fokus på samarbejde
---	---	---	--

Vi skal også have fokus på de 4 færdigheds- og vidensområder i idrætskultur og relationer:

- 1: samarbejde og ansvar
- 2: normer og værdier
- 3: idrætten i samfundet
- 4: sprog og skriftsprog

Og de 3 færdigheds- og vidensområder i krop, træning og trivsel:

- 1: sundhed og trivsel
- 2: fysisk træning
- 3: krop og identitet

NB: Årsplanen er med forbehold for ændringer

Skrevet af Jeanne