

## Årsplan Nørrebro Lilleskole

**Fag: kultur Klasse: 7.klasse Lærere: Anne Mette**

### Introduktion:

Faget kulturfag er en kobling af fagene historie, samfundsfag samt religion.

I historie vil vi arbejde med forskellige nedslag i historien, som er valgt ud pga. deres relevans i forhold til vores overordnede temaer for skolen. Eleverne skal i stigende grad gøre brug af deres kildekritiske sans, og arbejde med problemstillinger i gruppearbejde.

I religion vil vi fokusere på elevernes egne ønsker i forhold til viden omkring mindre religioner ( buddhisme, hinduisme ect.)

I samfundsfag skal vi tale demokrati og styreformer, og når et kommende valg dukker op vil vi naturligvis også bruge tid på det. Desuden har jeg tilmeldt klassen et dokumentarfilm forløb, "Ask Why", som i år berører menneskerettigheder og FN's verdensmål 12/9, 14/11 og 16/1).

Der tages forbehold for ændringer undervejs.

<b>Periode 1 Identitet</b>	<b>Periode 2 Verden</b>	<b>Periode 3 Kultur</b>	<b>Periode 4 Demokrati</b>
Danmark som kolonimagt - herunder klasserumsspillet "Plantageejerne"  Historiebrug	Tværfagligt forløb med engelsk og dansk - 60'erne ( praktikant )	Religion Valgfrit emne	Samfundsfag: Dit demokrati - herunder grundloven

**Faglige mål for undervisningen:** Eleverne skal finde troværdige og brugbare **kilder** (tekst, billeder, genstande mv.), og vurdere og forstå kilderne i deres kontekst. Eleverne skal have en forståelse for **kronologi**, for at skabe et overblik over historien. Vi vil ikke arbejde kronologisk, men vi vil sætte historiske begivenheder i perspektiv, for at forstå dem i deres fortid og nutid. Eleverne skal ligeledes arbejde med **historiebrug**, for at skabe en forståelse for valg og fravalg i historien.

I samfundsfag vil vi tage fat i aktuelle temaer, som berører verdenssamfundet. Vi vil også arbejde med ugens nyhed, hvor eleverne på skift skal finde en, for dem, relevant nyhed og fortælle om i klassen.

**Sociale og følelsesmæssige mål for undervisningen:** Eleverne skal føle sig trygge ved at fremlægge og debattere, og derfor vil det være en fast del af undervisningen.

**Kulturteknikker/metoder for undervisningen:** Undervisningen vil både være teoretisk og foregå i grupper samt individuelt, og vi vil gøre lave rollespil, mundtlige præsentationer, små film o.lign.