



## Årsplan Nørrebro Lilleskole 2022-2023

**Fag:** Kultur    **Klasse:** 8. klasse    **Lærer:** Victor Andersen

### Introduktion:

Fra læreren:

Flere af jer ved at jeg er uddannet samfundsfagslærer, og 8. klasse er jo normalt der hvor man starter på samfundsfag, så det er fantastisk timing at jeg er tilbage og skal undervise i kulturfag. Vi tyvstartede lidt i starten af sidste år, men jeg er topmotiveret for at fortsætte med at snakke med de kloge og engagerede børn om samfundet vi lever i. Der skal selvfølgelig også kigges vores historie og verdens religioner :) I 7. klasse var der to lærere inde over undervisningen, hvoraf den sidste halvdel af året var særligt fokuseret på Historie-faget. Derfor vil starten af dette år i højere grad være med fokus på Samfundsfag og Religion.

Kultur i 8. klasse:

Kultur i udskolingen, er en blanding af historie, samfundsfag og religion. Eleverne skal lære at forstå fagene hver for sig, og i samspil. Eleverne skal opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling, samt opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund. Derudover skal eleverne opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv.

Om årsplanen:

Årsplanen er delt op i 4 perioder, som går igen i alle fag og klassetrin på hele Nørrebro Lilleskole: Identitet, Verden, Kultur og Demokrati. Det er glimrende emner som vi kan lægge os meget tæt op af. Der ligger dog også et folketingsvalg og lurer som vi selvfølgelig har prioriteret skal være relevant mere end det skal passe til de overordnede emner.



Identitet	Verden	Kultur	Demokrati
<b>Emner</b> Økonomi Identitet	<b>Emner</b> Folketingsvalg Ideologier Synd og tilgivelse	<b>Emner</b> 1. verdenskrig Velfærdsstaten i Danmark	<b>Emner</b> Den franske revolution Selvvalgt projekt
<b>Indhold</b> Eleverne skal have en grundlæggende forståelse af økonomi, ved at lære om markedet og det økonomiske kredsløb. Vi skal også snakke om hvordan ens identitet bliver påvirket og kommunikeret igennem ens valg, familie, venner, arbejde og fritid	<b>Indhold</b> Forhåbentlig er det superrelevant og spændende for eleverne at engagere sig og forstå det kommende folketingsvalg. Vi skal forstå hvad valget handler om og hvordan man kan genkende ideologierne bag politikernes holdninger. Og så er der fokus på sekter og kult i religion	<b>Indhold</b> Den står på 1. verdenskrig og hvordan Danmark blev involveret. Vi skal snakke om hvordan verden blev ændret og om livet bag fronten. Så skal vi dybden med det danske velfærdssystem, både den historiske vinkel, men også hvordan vi har velfærd, hvordan andre lande har velfærd og velfærdens udfordringer	<b>Indhold</b> Vi slutter året med at snakke baggrunden for oprøret i Frankrig der førte til revolutionen og hvad det førte til i Frankrig og resten af Europa. Vi slutter året med et selvvalgt projekt.
<b>Mål</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg genkender og kan bruge det økonomiske kredsløb</li> <li>- Jeg kender begreberne plan-, markeds- og blandingsøkonomi og kan diskutere fordele og ulemper</li> <li>- Jeg forstår hvilke mekanismer der påvirker priserne</li> <li>- Jeg forstår udbud og efterspørgsel</li> <li>- Jeg forstår at økonomien kan påvirkes af politikerne og hvordan</li> <li>- Jeg forstår begreber som socialisering, identitet</li> </ul>	<b>Mål</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg forstår hvorfor folketingsvalg er vigtig for demokratiet</li> <li>- Jeg har kendskab til partier og regeringsdannelse</li> <li>- Jeg kan forstå forskellige definitioner af politik (indhold, styreform og spillet)</li> <li>- Jeg kan beskrive folketing og regering ved hjælp af samfundsfaglige begreber</li> <li>- Jeg kan beskrive begrebet synd</li> <li>- Jeg kender til religiøse og areligiøse symboler</li> </ul>	<b>Mål</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan sætte kan sætte 1. verdenskrigs forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng.</li> <li>- Jeg forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>- Jeg kan beskrive det danske velfærd</li> <li>- Jeg kender til forskellige velfærdsmodeller</li> <li>- Jeg forstår velfærdens udfordringer</li> </ul>	<b>Mål</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg ved hvad der startede den franske revolution</li> <li>- Jeg kender til menneskeretserklæringen fra 1789</li> <li>- Jeg kender til Ludvig d. 16s flugt og død</li> <li>- Jeg kender til Napoleon</li> </ul>