



Årsplan Nørrebro Lilleskole 2022-2023

Fag: Matematik **Klasse:** 8. klasse **Lærer:** Victor Andersen

Introduktion:

Fra læreren:

Intet nyt. Stadig den samme kedelige matematiklærer, som også skal agere klasselærer, samt lærer i kulturfag og idræt :) Jeg glæder mig faktisk ret meget til at have undervisning i 8. klasse, og det gør jeg hver gang jeg skal have dem. Så det tænker jeg er et godt tegn. Inden jeg lavede denne årsplan, nåede jeg at tage en lille evalueringstest på klassen, og niveauet er som forventet ret højt. Enkelte har selvfølgelig svært ved matematik, men som helhed er klassen et godt sted. Det håber jeg fortsætter.

Matematik i 8. klasse:

Man plejer at sige at niveauet i matematik stiger når man kommer til 8. klasse. En af grundene er fordi at der nu skal gives karakterer, og man derfor skal lave flere afleveringer. Men der er selvfølgelig også en del af matematikken der rent faktisk er langt sværere end de har været vant til. Måske endda så svært at det begynder at bliver svært for forældrene at hjælpe til.

Målet for denne klasse, er at vi sørger for at fokusere på at matematik kræver en indsats, struktur og overblik, og ikke at matematik er svært. Formelsamlinger, lommeregner, noter, youtube-videoer og diverse matematiske hjælpemidler online, vil være med til at hjælpe eleverne med alt det svære. Det kræver dog at eleverne kan holde styr på det hele, og her kunne de måske godt bruge hjælp hjemmefra.

Jeg tror på at jeg kan lære alle eleverne i klassen matematik - det skal eleverne også lære at tro på!

Om årsplanen:

Skolen fortsætter med at have 4 opdeltede perioder, som hele skolen arbejder med. Emnerne er Identitet, Verden, Kultur og Demokrati. Jeg forsøger at lave koblinger mellem vores overordnede emner og det matematiske vi arbejder med. Derfor vil I også opleve at vi hopper rundt i bogen.

Vi bruger stadig Matematiktak, som vores primære bog. Vi har dog også Faktor-bogen, som vi også vil bruge.

Materialer

Eleverne skal have lommeregner, vinkelmåler, lineal og passer.



Identitet	Verden	Kultur	Demokrati
Emner "Sport" "Ungdomsskolen"	Emner "Ud i naturen" "Storebælt"	Emner "Ind i musikken" "Mode er forbrug"	Emner "Store videnskabsmænd" "Mexicos Indianere"
Indhold Vi starter med ligninger og uligheder, og skal også lære at løse ligninger grafisk. Vi kaster os over at gå i dybden med trekanter, og så skal vi arbejde med statistik, sandsynlighed og valuta. Der vil blive arbejdet en del med computer og lære at bruge hjælpeprogrammer	Indhold Vi skal lære om mønstre og beskrivelser af figurer. Dernæst skal vi lære om talfølger og fibonacci. Vi skal yderligere i dybden med kombinatorik og sandsynlighed. Der skal kigges på perspektivtegning og på matematiske formler og så er der flere funktioner igen.	Indhold Jeg starter det nye år med at gøre mig uvenner med de fleste af eleverne når vi igen skal have om brøker :). Vi skynder os videre til cirkler og procent. Efter det skal eleverne for første gang møde sinus og derefter står den på handelsregning samt rente	Indhold Mere om trekanter, og så skal Pythagoras introduceres. Vi går videre til kvadratrodd og tierpotenser. Derefter står den på noget gentagelse i form af rumfang og lidt nyt omkring massefylde. Årets sidste emne handler om regneregler.
Mål <ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan løse semi-komplekse ligninger og forstå regnereglerne - Jeg har viden om og kan løse simple uligheder - Jeg kan beskrive trekanter ved hjælp af midtnormal og vinkelhalvering - Jeg kan bruge geogebra til grafisk ligningsløsning. - Jeg kender og kan bruge statistiske begreber som gennemsnit, median, typetal, variationsbredde og største/mindste-værdi - Jeg kender til kombinatorisk sandsynlighed - Jeg kan regne med valuta 	Mål <ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan beskrive figurer og kender til begrebet Tessellation. - Jeg kan se og forstå sammenhænge i talmønstre og talfølger - Jeg forstår at kombinere muligheder og beskrive sandsynlighed - Jeg kan tegne i forskelligt perspektiv. - Jeg kan forstå, bruge og redegøre for matematiske formler ved hjælp af regnehierakiet - Jeg kan forstå lineære funktioner og beskrive hældning og skæringspunkt 	Mål <ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan forlænge og forkorte brøker. - Jeg kan finde sum, differens, produkt og kvotient af brøker - Jeg kan beskrive cirkler og kender til cirkelns begreber - Jeg kan finde procent og promille af et tal. - Jeg kan finde prisfald og -stigning i procent - Jeg forstår begrebet sinus og kan bruge det på en lommeregner - Jeg kender begreberne kongruens og lighedannethed - Jeg forstår og kan regne rente. 	Mål <ul style="list-style-type: none"> - Jeg forstår retvinklede trekanters egenskaber og kan bruge pythagoras - Jeg forstår kvadratrodd og kan bruge det til at beregne simple opgaver - Jeg kender til den videnskabelige skrivemåde og kan bruge det til at regne med tier-potenser - Jeg kan beregne rumfang af forskellige rumlige figurer - Jeg forstår matematikkens regneregler og kan løse opgaver i den rigtige rækkefølge - Jeg kender til spejling, drejning, parallelforskydning