

# Årsplan: Matematik 3. klasse

**Fag:** Matematik **Klasse:** 3. kl. **Lærer:** Anja R

Jeg har i skoleåret 2022/2023 fornøjelsen af at overtage 3. klasse i matematik.

Årsplanen følger som udgangspunkt kapitelstrukturen i elevbøgerne, kontekst+ 3a og 3b, der er udledt af Fælles Mål i matematik og baseret på en gennemtænkt faglig progression. Eleverne kender materialet fra 2. klasse og det ligger i forlængelse af det, de har arbejdet med i de sidste par år.

Vi arbejder, på Nørrebro Lilleskole, med fire overordnede temaer, som giver os en retning for undervisningen. Temaerne hedder igen i år: *identitet, verden, kultur og demokrati* og vil være årsplanens fire perioder. I matematik i nymånen vil vi bruge temaerne, som en drejning for introduktionen til og gennemgang af de matematiske emner. Det vil sige at hver af de matematiske emner som eleverne skal igennem i løbet af året vil blive introduceret med og/eller perspektiveret til et af de overordnede temaer. F.eks.:

- Første periodes matematiske temaer "Tal og måling og rummelige figurer", vil blive introduceret gennem regnehistorier, som kan knyttes til elevernes identitet.

Formålet med matematikundervisningen er at eleverne opbygger en matematisk forståelse, der gør at de er i stand til at opleve, forstå og anvende matematikken i deres dagligdag. Undervisningen er derfor konkret orienteret. Dvs. at udgangspunktet ligger i elevernes egen dagligdag. Jeg vil desuden, så vidt muligt, knytte bevægelse, kreativitet og leg sammen med faget, for at styrke læringen.

Jeg kender eleverne i 3. klasse på forhånd, men jeg vil alligevel bruge de første lektioner på at tage temperaturen på elevernes faglige niveau og derudover kort præsentere de "nye" materialer.

Periode 1: <b>Identitet</b>	Periode 2: <b>Verden</b>	Periode 3: <b>Kultur</b>	Periode 4: <b>Demokrati</b>
<p><b>Hvad har temaet fokus på?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tal og måling</li> <li>- Rummelige figurer</li> </ul> <p>De matematiske emner i denne periode introduceres med og gennem <b>regnehistorier</b> som knytter sig til elevens identitet.</p> <p>Kapitlet indledes med tidligere tiders talsystemer for at styrke forståelsen af positionssystemet.</p>	<p><b>Hvad har temaet fokus på?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regn med tallene</li> <li>- Figurer, måling og net</li> </ul> <p>De matematiske emner i denne periode introduceres ved at perspektivere til <b>den nære og den fjerne omverden</b>.</p> <p>Desuden tegnes figurer med tanke på <b>verdens symboler, flag mv.</b></p>	<p><b>Hvad har temaet fokus på?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tal og talsystemer</li> <li>- Data og chance</li> </ul> <p>De matematiske emner i denne periode introduceres og perspektiveres til <b>fødselsdags/fest-kulturer</b> og derudover perspektiveres der til data over <b>cykelkulturen i København</b>.</p>	<p><b>Hvad har temaet fokus på?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De fire regningsarter</li> <li>- Mønstre</li> </ul> <p>De matematiske emner introduceres med fokus på <b>sammenspil og fællesskab</b>.</p> <p>Der vil desuden være en større grad af <b>medbestemmelse</b>.</p>
<p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal kunne læse, sige og skrive tal med flere cifre og kunne forandre tallets værdi ved at ændre på cifrenes pladser.</li> <li>• Jeg skal kunne aflæse målinger af tid, vægt og afstande samt anvende et</li> </ul>	<p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal kunne se, hvornår jeg skal regne med plus og minus</li> <li>• Jeg skal kunne vælge mellem flere måder at regne med plus og minus og begrunde mit valg</li> <li>• Jeg skal kunne anvende multiplikation som</li> </ul>	<p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal kunne beskrive en deling af en helhed (areal) ved brug af et symbol fx beskrive brøkdele som halve og kvarte</li> <li>• Jeg skal kunne beskrive gentagelsen i et</li> </ul>	<p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal kunne anvende forskellige metoder til multiplikation og til enkel division.</li> <li>• Jeg skal kunne anvende de fire regningsarter til virkelighedsnære problemstillinger</li> </ul>

<p>i en hverdagssituation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal kunne beskrive en rumlig figur fx kuben</li> <li>• Jeg skal kunne skitsere og tegne en rumlig figur fx en kube</li> </ul>	<p>erstatning i regnesituationer, hvor jeg adderer det samme tal flere gange.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal kunne angive areal og omkreds i enkle rektangulære, sammensatte figurer tegnet på kvadratnet.</li> <li>• Jeg skal kunne beskrive figurer ud fra deres egenskaber som sidelængde og form.</li> <li>• Jeg skal kunne beskrive placering af felter i et gitternet</li> </ul>	<p>figurmønster og fortsætte det</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal kunne angive sammenhænge mellem talmønstre og enkle regneoperationer</li> <li>• Jeg skal kunne beskrive og tolke enkle data statistisk</li> <li>• Jeg skal kunne aflæse og fremstille forskellige enkle diagrammer og kurver</li> <li>• Jeg skal kunne gøre rede for (fortælle) om sandsynligheden for en hændelse er større end, mindre end eller lige så stor som en anden hændelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal kunne genkende et figurmønster og fortsætte det</li> <li>• Jeg skal kunne fremstille gentagelsen i et mønster ved anvendelse af spejling</li> <li>• Jeg skal kunne beskrive og tegne forskellige cirkler</li> </ul>
---	---	---	---

**Hvordan arbejder vi?**

Eleverne arbejder i deres arbejdshæfter og kladdehæfter med opgaverne. Desuden i Rema og kopiark for både udfordring, genopfriskning og træning.

I undervisningen kommer eleverne til at møde større gruppearbejde, tommandsgrupper og individuelt arbejde. Præsentationer, undersøgelser, værksteder med diverse spil og klippe/klistre opgaver vil være gennemgående for undervisningen. Jeg vil desuden have fokus på brug af kladdehæfter og matematik-orden.

Husk at eleverne skal have følgende med i penalhuset: *Spidsede blyanter og blyantspidser, viskelæder, farveblyanter og lineal.:*)

Bedste hilsner  
Anja