

Årsplan Nørrebro Lilleskole 2021-2022

Fag: Spilleværksted **Klasse:** 6-9. klasse **Lærer:** Victor Andersen

Introduktion:

Spilleværksted er et særlig sted hvor der via leg og spil, arbejdes med elevernes faglige og sociale kompetencer. gennem spil vil eleverne lære om matematiske mønstre, regler og strategi, men også mere generelle kompetencer såsom koncentration og tålmodighed.

I spilværkstedet vil der være fokus på at lære eleverne at tænke sig om og fordybe sig i problemstillinger af forskellig kompleksitet. Det skal de gøre samtidig med at de tilegner sig sociale og personlige kompetencer når det kommer til fairplay og teamwork.

Undervisningen består af 5 undervisningsgange. Udgangspunktet er spillet skak, som har mange både taktiske og matematiske komponenter der gør spillet særlig interessant. Skak har en bevist positiv indvirkning på elevernes læring og trivsel. Det er også med til at gøre eleverne stærkere fagligt da de grundlæggende kompetencer kan tages med i de andre fag og sågar også i pauserne. De 4 overordnede temaer vil blive brugt når vi skal fokusere spillenes historie og indvirkning på vores kultur.

Identitet	Verden	Kultur	Demokrati
<p>Indhold</p> <p>Eleverne skal lære at spille skak. Både spillets regler, brikkernes egenskaber og de taktiske elementer i både start- og slutfasen. Der skal også arbejdes med god opførsel og ro i spil, koncentration og strategisk tænkning. Derudover skal eleverne forsøge at kaste sig over nogle "klassiske" brætspil, hvor de selv skal prøve at forstå regler og flow i spillet. Et af de mere klassiske spil eleverne skal prøve kræfter med er backgammon, hvor eleverne skal lære at bruge matematikken, men også lære at nogle spil også har en høj grad af tilfældighed.</p> <p>Hvis vejret tillader det, vil én af vores undervisningsgange foregå udendørs, hvor vi vil kaste os over nogle udendørs spil. Det er stadig med fokus på det sociale, og vi vil i høj grad forsøge at gøre denne del så hyggelig og behagelig for spillerne som muligt. De udendørs spil er kongespil, cornhole og stige-golf.</p> <p>Der er efterladt et hul i undervisningsplanen som vi kan bruge på at tage en tur ud af huset. Her vil vi enten forsøge at komme ud og prøve et mystery room eller spil på en computercafé. Begge dele har i høj grad nogle sociale elementer, og for mange elever er det også sjovt at kaste sig over nogle nye og udfordrende opgaver.</p>			

Mål

- Jeg ved hvad det vil sige at vise fair play
- Jeg forstår at løse problemer i spil
- Jeg forstår at være respektfuld for mine med- og modspillere
- Jeg kan sætte mig ind i reglerne og forstå dem, i spil
- Jeg kan fastholde koncentration i et spil
- Jeg kender til gode spilopførsel og -ro
- Jeg forstår forskellige spilculturer og historien for enkelte spil
- Jeg kender brikernes egenskaber i skak
- Jeg kender de grundlæggende skakbegreber
- Jeg kan tænke 2-3 træk frem i skak
- Jeg kender strategier for at sætte modstanderen i skakmat, i skak.
- Jeg forstår at bruge tegningers værdi i backgammon
- Jeg har kendskab til brikernes placering og bevægelse i backgammon.

Social og følelsesmæssige mål for undervisningen:

Det vigtigste for undervisningen er at vi skaber et rum hvor glæden for spil og det sociale er i højsædet. Derfor vil vi blande eleverne på tværs af klasserne, så de er tvunget til at lave aktiviteter på tværs af flere klassetrin og aldersgrupper. Der vil altid være fokus på god opførsel og spil etik, samt at give tid og plads til alle. Holdene er mindre end de normale klasser, og undervisningen har meget få faglige mål. Derfor er der plads til at kunne skrue tempoet helt ned og få alle med.

Metoder for undervisningen:

I spilværkstedet vil eleverne arbejde meget problemløsende. I de fleste tilfælde vil eleverne blive præsenteret for enkelte elementer og så skal de selv afprøve hvordan det fungerer i praksis. I dette fag er der ikke noget rigtigt facit, men derimod en masse muligheder for at tænke kreativt og problemløsende. Eleverne skal arbejde i grupper af forskellige størrelser.