

Kære børn og forældre i 0.klasse

Jeg håber, at alle har haft en god ferie og fået fejret alt det, der skulle fejres! Nu er vi klar til at tage fat på anden halvdel af børnehaveklasseåret, hvor det hele ikke er så nyt længere, og hvor vi så småt begynder at se frem mod at blive klar til at starte i 1.klasse. Skema og lærerbesætning er den samme, med den undtagelse, at Richard er på barselsorlov og derfor bliver erstattet af Talvin i galaksen og af mig i værkstedstimerne i musik.

Januar måned kan godt blive lidt lang og mørk, men vi har heldigvis et par hyggelige nedslag i kalenderen - for børnene gælder det en 100-dages-fest, der markerer, at de har gået i skole i 100 dage samt en udflugt til den grønlandske hus. Forældrene kan glæde sig til skolehjemsamtaler ;)

Dansk/kultur

Vi er færdige med gyserslottet, og som det helt nye introducerer vi derfor Fandangos Bogstavlydbog, som bliver den gennemgående bog til bogstav- og læseindlæring frem til sommerferien. Bogen følger børnene i resten af indskolingstiden i en 1. og 2.klasses udgave. Den overordnede struktur for ugen i dansktimerne kommer som udgangspunkt til at se således ud:

Mandag - stjernestund, børnestavning og bogstavlydbog

Torsdag - værksteder med skiftende temaer f.eks. rim/remser, sammensatte ord, sætningskonstruktion mm.

Fredag - Litteratur med udgangspunkt i Fandango grundbogen

I uger hvor der falder helligdage om mandagen, bliver bogstavlydbog flyttet til enten dansk- eller kulturturen om torsdagen.

I januar arbejder vi i værkstedstimerne med rim og remser. I litteraturtimerne arbejder vi med temaet "Er her nogen?" med teksterne "Hvad siger sneuglen Ulla?" og "Den lille gule pige". Forud for skolehjemsamtalerne vil jeg også lave en bogstavskendingsprøve med børnene. Det er en prøve, hvor børnene på papir skal sætte ring om det bogstav, som de mener, at genstanden på den tilhørende tegning starter med. Prøven har til formål at give mig og jer en fornemmelse af, hvor langt børnene er kommet med deres kendskab til bogstaverne, så vi herefter kan lægge en plan for en evt. indsats.

I kultur runder vi vores grønlandstema af med at besøge det grønlandske hus under temaet "børneliv, natur og myter" - her bliver vi undervist i 1,5 time af en ekstern underviser fra det grønlandske hus. Undervisningen beskrives således: "for børnehaveklassen er fokus på klassens sociale fællesskab og elevernes møde med undervisning i eksterne læringsmiljøer (fx vente på sin tur, samvær og deltagelse). Undervisningen er i dialog med eleverne (lytte, tale og spørge). Undervisningen er varieret og inddrager elevernes forskellige sanser."

Næste emne i kulturtimerne bliver om vikinger og nordisk mytologi. Her låner vi lidt dansktimer og laver et lille projektforsøg, der gerne skal ende ud i en uformel "teaterforestilling" for resten af stjerneskuddet inden vinterferien.

Matematik

I matematik fortsætter vi strukturen fra før jul med værkstedstimer om torsdagen og arbejde i matematikbogen om fredagen, begge dele under det samme tema. Til Kontext-systemet hører også en værkstedsbog til eleverne, som vi skal i gang med at bruge. I januar arbejder vi med temaet "symmetri og mønstre". Mandagstimerne har jeg holdt åbne i min plan til forhåbentlig at samle, gribe og udforske det matematik, der er omkring os.

Socialt

I januar måned vil jeg inden skolehjemsamtalerne foretage trivselssamtaler med alle børnene, hvor jeg spørger dem ind til, hvordan de oplever det at gå i skole primært i forhold til det sociale forhold til andre børn og voksne. Jeg glæder mig til at få muligheden for at have en fokuseret samtale med børnene én ad gangen, og samtalen kommer til at være det primære afsæt for skolehjemsamtalerne.

I starten af januar vil Ilham og jeg også lægge ekstra fokus på at hjælpe klassen godt i gang med at følge de regler, som de har lært fra skoleårets start og som udgangspunkt været rigtig gode til at følge. Vi kommer til at tale om, hvorfor vi har reglerne, hvad der sker hvis vi ingen regler har, hvad man kan gøre hvis man selv har svært ved at følge dem og hvordan man kan hjælpe hinanden med at følge dem. Reglerne er som udgangspunkt defineret af os og lyder: 1. Ikke tale, når andre taler. 2. Række hånden op, når man vil sige noget. 3. Ikke gå ud af klassen uden at spørge om lov. 4. Være stille, når der bliver klappet. 5. Være en god klassekammerat (vigtigst!). Vi tager klassen med på råd og spørger, om vi mangler nogle regler.

Sammen med klassen har vi også før jul lavet et sæt regler omkring fodboldburet. Reglerne kan både løses og strammes alt efter, hvordan kulturen i fodboldburet udvikler sig - udgangspunktet er, at det skal give flere positive end negative oplevelser for børnene at spille fodbold med hinanden. Reglerne lyder:

- Vi deler hold i klassen (indtil videre gør jeg det uden inputs)
- Vi siger undskyld, når nogen bliver kede af det
- Ingen glidende tacklinger!
- Vi passer på hinanden og spiller for at have det sjovt
- Man sparker sit eget frispark
- Hvis man bliver uvenner overvejer man, om man kan sige "lad os droppe det og spille videre" - kan man ikke det, søger man hjælp hos gårdvagten

Det sker i januar..

- 9. januar kl. 9-12.30 - udflugt til det grønlandske hus på Christianshavn med Thea og Ilham
- 20. januar kl. 8.30-12.00 - 100-dages-fest for børnene i 0.klasse
- 24. og 25. januar - skolehjemsamtaler - husk at tilmelde på google docs der tilsendes på mail