

Årsplan: Kultur

Fag: Kultur **Klasse:** 4. **Lærer:** Helene

Introduktion:

I kulturfaget arbejdes der med fagene samfundsfag, religion, og historie.

I år vil vi arbejde ud fra de fastlagte temaer for hele skolen: identitet, verden, kultur og demokrati.

Formålet med Kulturfag i Nymånen er at få kendskab til lokalområdet, Danmark og Skandinavien samt stifte bekendtskab med det nære og fjerne og vores relationer til hinanden som familie så vel som subkulturer i vores samfund. Målet er ydermere at skabe en følelse af undren og undersøgelseslyst, der skal fordre en vedholdende interesse.

Der er ikke noget bogsystem som vi følger i kultur. Undervisningen er derfor struktureret op omkring temaerne og der er til hvert tema valgt et emne som vil passe til de fag som kultur-faget dækker over. Gyldendals-online historieportal vil blive brugt som støtte til flere af de historiske emner.

De fire forskellige overskrifter med dertilhørende fag og hovedemne ser således ud:

Identitet:

- Faget: Historie
- Emne: Kildekritik i et moderne perspektiv, samt undersøg lokalhistorien
- Emne: Middelalderen - perspektiveret til nutiden.

Verden:

- Faget: Religion
- Emne: Islam, kristendommen og jødedommen

Kultur:

- Faget: Historie
- Emne: Hvad er kultur, kulturer, traditioner og hvordan opstår de?

Demokrati

- Faget: Samfundsfag
- Emne: Demokrati - hvad er det, og hvorfor?

Herunder kan du se hvordan vi arbejder med de forskellige emner relateret til overskriften. Nedenunder står der hvilke mål der er tilsigtet at børnene skal kunne (eller have opnået) når emnet er afsluttet.

Periode 1: Identitet	Periode 2: Verden	Periode 3: Kultur	Periode 4: Demokrati
<p>Hvad har temaet fokus på?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne vil blive introduceret for kildekritik og for begreberne uægte kilder, førstehåndskilder og andenhåndskilder. - Vi vil undersøge og fremlægge nogle af de lokalhistoriske steder. - Vi vil opstarte et større forløb om Middelalderen og sætte det hele i perspektiv ift. hvordan vores samfund fungerer i dag. - Begrebet historiebevidsthed bliver introduceret <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal lave en fremlæggelse - Eleverne skal have en bedre forståelse for Københavns historie - Eleverne får en forståelse for historiebevidsthed 	<p>Hvad har temaet fokus på?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi vil gå i dybden med verdensreligionerne <ul style="list-style-type: none"> o Deres geografi o Ligheder o Forskelle <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne får en forståelse for Islam - Eleverne får en forståelse for Jødedommen - Eleverne får en forståelse for Kristendommen. - Eleverne skal lave en fremlæggelse over én af religionerne, med et fokus. 	<p>Hvad har temaet fokus på?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tage udgangspunkt i dansk kultur og danske traditioner. Også gerne familiære - Derefter perspektivere det til udenlandske kulturer og traditioner. <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne er i stand til at formidle omkring deres egne traditioner - Eleverne er i stand til at formidle omkring deres egen kultur - Eleverne har en forståelse for andres kulturer og traditioner, og hvorfor de kan være anderledes. 	<p>Hvad har temaet fokus på?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er demokrati? - Hvor kommer det fra? - Hvorfor bruger vi det? <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne har en forståelse for demokrati - Eleverne forstår hvorfor vi bruger demokrati i dag?
<p>Hvordan arbejder vi?</p>			

Undervisningen i kultur foregår både individuelt og i klassesammenhæng. Eleverne arbejder med computere, og med printet materiale, som jeg udleverer. I klassen anvendes interaktive whiteboards, projektorer og andre digitale læremidler.

Eleverne skal selv formidle og fremlægge i flere af temaerne.