

Årsplan for kulturundervisningen i 0. kl. 2023/24

I kultur arbejdes der med fagene samfundsfag, religion og historie.

Kulturtimerne er placeret mandage kl. 12.30 - 13.30.

Børnene vil erfare sig viden gennem samtale, praktiske, legende og kreative aktiviteter.

Årsplanen er vejledende, da der skal være plads til at arbejde videre med noget børnene begejstres over eller har behov for og hvis der opstår nye gode ideer undervejs.

Evaluerings skrives på løbende, når vi har været igennem forløbene.

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
uge 33	Alternative dage mandag; 1. skoledag (bøger + navneskilte + social leg) tirsdag; portrætter onsdag; tur Fælles i hele Stjerneskuddet	Lære hinanden at kende.	Vi arbejder med identitet, hvem er vi som klasse. Vi laver portrætter og tager en tur ud af huset.	Vi hænger portrætter op i klassen og sætter vores eget præg på klassen.	
uge 34-40	Vikinger og de nordiske guder	Eleverne stifter bekendtskab med vikingetiden og de nordiske guder. Hvorfor troede man på de nordiske guder i vikingetiden? Betød det noget for den måde vikingerne levede på?	Vi arbejder individuelt, i makkerpar eller gruppebaseret undervisning. Gennem klassesamtaler vil eleverne opnå forståelse og indsigt i emnet samt begynde at perspektivere til egen mening og holdning	Samarbejde med 3. klasse som arbejder med samme emne. Vi skriver og arbejder i vores kulturhæfte om emnet. Vi viser og læser højt, fra vores produkter, for hinanden.	

		https://natmus.dk/fileadmin/user_upload/Editor/natmus/undervisning/dokumenter/Bornehaver/Vikinger_Fortid_for_begyndere.pdf	omkring tro og livsopfattelse. Hver elev kommer i makkerpar til at arbejde med en figur fra nordisk mytologi, hvor de både skal illustrere og beskrive figuren f.eks. Odin, Thor, Sif, Loke, Freja, Frej, Frigg, Tyr, Heimdal, Balder		
Uge 41	Emneuge for hele skolen "NBL City".				
Uge 42	Efterårsferie				
Uge 43	Hvorfor fejrer vi Halloween?	Eleverne lærer om, hvor traditionen stammer fra og hvorfor vi fejrer denne højtid.	Gennem samtaler i klassen, slide-show og filmklip kommer eleverne til at kende baggrunden for denne højtid/tradition.	Vi skriver og arbejder i vores kulturhæfte om emnet. https://www.legoglektie.dk/category/tema/halloween/	
Uge 44-47	Grønland	Eleverne får indblik i verden omkring os og stifter bekendtskab med ritualer og	Gennem samtaler i klassen, slide-show og filmklip kommer eleverne til at kende	Vi skriver og arbejder i vores kulturhæfte om emnet.	

		traditioner der er anderledes end dem de kender fra Danmark.	historien omkring Grønland.		
Uge 48	Alternativ uge Fælles i hele Stjerneskuddet				
Uge 49 - 51	Nisser og hvorfor fejrer vi jul?	Eleverne lærer om, hvor traditionen stammer fra og hvorfor vi fejrer denne højtid samt fortællingen om nisser og hvor de stammer fra.			
Uge 52-1	Juleferie				
Uge 2-5	Konger/dronninger i Danmark	Eleverne skal stifte bekendtskab med de mest betydningsfulde konger/dronninger i Danmark Chr. d. 4, Margrethe d. 1., Chr. d. 7 og Struensee.	Gennem samtaler i klassen, historie-oplæsning, slide-show og filmklip kommer eleverne til at kende historien om de forskellige konger og dronninger.	Vi skriver og arbejder i vores kulturhæfte om emnet.	

Uge 6	Hvorfor fejrer vi fastelavn? Alternative dage (ons - fredag)	Eleverne lærer om, hvor traditionen stammer fra og hvorfor vi fejrer denne højtid.	Gennem samtaler i klassen, slide-show og filmklip kommer eleverne til at kende baggrunden for denne højtid/tradition.	Vi skriver og arbejder i vores kulturhæfte om emnet.	
Uge 7	Vinterferie				
Uge 8-11	Hr. Skæg i Indonesien	Gennem Hr. Skægs fortællinger fra Indonesien lærer eleverne børn at kende i Indonesien og deres livsvilkår. https://skaegiskolen.dk/	Gennem materialet med oplæsning, filmklip, billeder og lyd, klasesamtaler og makkerpar-samtaler arbejder børnene med børns fra Indonesien og lærer om deres levemåde og livsvilkår. Vi øver i at perspektivere til egne oplevelser samt reflektere over egne livsbetingelser.	Vi arbejder i vores hæfter.	
Uge 12	Hvorfor fejrer vi påske?	Eleverne lærer om, hvor traditionen stammer fra og hvorfor vi fejrer denne højtid.	Gennem samtaler i klassen, slide-show og filmklip kommer eleverne til at kende baggrunden for denne højtid/tradition.	Vi skriver og arbejder i vores kulturhæfte om emnet.	

Uge 13 + 14	Påskeferie (25/3 + 1/4)				
Uge 15	Emneuge Fælles med hele skolen				
Uge 16-19	Verdens børn	Eleverne skal stifte bekendtskab med andre børn i verden og deres kulturer	Der læres gennem forskellige materialer såsom "Orlando og de andre", "Verdens børn", "Hele verden i skole...."		
Uge 20	Hvorfor fejrer vi pinse? Lejrskole eller overnatning (onsdag, torsdag og fredag)	Eleverne lærer om, hvor traditionen stammer fra og hvorfor vi fejrer denne højtid.	Gennem samtaler i klassen, slide-show og filmklip kommer eleverne til at kende baggrunden for denne højtid/tradition.	Vi skriver og arbejder i vores kulturhæfte om emnet.	
Uge 21	2. Pinsedag				
Uge 22 - 24	Biskop Absalon	Eleverne får indblik i, hvem der grundlagde København og hvilken betydning Biskop Absalon har haft for	Gennem samtaler i klassen, historie-oplæsning, slide-show og filmklip kommer eleverne til at	Vi skriver og arbejder i vores kulturhæfte om emnet.	

		København samt Københavns tunneler. https://www.youtube.com/watch?v=JrzUdA_BTnA	kende historien om Absalon.		
Uge 25 + 26	Alternative dage mandage fri kl. 12.00				