

Årsplan for Kultur 1.kl 2023/24

Undervisningen er på skemaet tirsdage mellem kl. 12.15 - 14.00. I Kultur rummer samfundsfag, religion og historie. I Stjerneskuddet underviser vi primært i emner af historisk og religiøs karakter.

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
uge 33	Alternative dage mandag; 1. skoledag (bøger + navneskilte + social leg) tirsdag; portrætter onsdag; tur Fælles i hele Stjerneskuddet	Lære hinanden at kende.	Vi arbejder med identitet, hvem er vi som klasse. Vi laver portrætter og tager en tur ud af huset.	Vi hænger portrætter i klassen og sætter vores eget præg på klassen.	
uge 34-35	Det nære fællesskab	Vi arbejder med fællesskabet i klassen herunder blandt andet venskaber, demokratiforståelse, sociale lege, makker massage, valg til elevrådet, fælles møder med hele Stjerneskuddet.	Samarbejde om at udarbejde nye legeregler i klassen. Vi benytter forskellige materialer fra blandt andet Dan-kufferten og trivselsmateriale fra Børns vilkår til sociale lege, massagehistorier og mindfulnessøvelser fra nettet og oplæste.	Vi laver klasseaftaler som hænges op i klassen. Vi fremlægger fra elevrådet til klassen. Vi laver legegrupper i frikvarterene og evaluerer dem ugentligt.	
Uge 36-38	Det nære fællesskab 1	<i>Se ovenstående mål</i>	<i>Se ovenstående aktiviteter</i>	<i>Se ovenstående</i>	
Uge 37	Venskabsklasse-dag				
Uge 39-40	Det nære fællesskab	<i>Se ovenstående mål</i>	<i>Se ovenstående aktiviteter</i>	<i>Se ovenstående</i>	
Uge 41	Emneuge for hele skolen "NBL City".				
Uge 42	Efterårsferie				

Uge 43-44-45	Hvad er: Gud, godt og ondt, engle, glæde, at få og miste og fællesskab?	<p>Vi arbejder med religion og tager udgangspunkt i elevernes undren og inddrager derfra centrale dele af religioners fællestræk.</p> <p>Materialet til 1. klasse behandler følgende spørgsmål:</p> <p>Hvad er gud?</p> <p>Hvad er godt og ondt?</p> <p>Hvad er glæde?</p> <p>Hvad er at få og miste?</p> <p>Hvad er engle?</p> <p>Hvad er fællesskab?</p> <p>.</p>	Vi benytter materialer, tilpasset indskolingen hvor vi læser og arbejder med de forskellige religioner samt bogen Liv og religion 1. Her arbejder vi med gruppesamtale, klassesamtale, klassediskussion, illustration, fortælling, refleksion, som relaterer sig til elevernes eget liv.	Illustrationer og billedfriser. Mundtlig fortælling	
Uge 46-47	Hvad er: Gud, godt og ondt, engle, glæde, at få og miste og fællesskab?	<i>Se ovenstående mål</i>	<i>Se ovenstående aktiviteter</i>	<i>Se ovenstående</i>	
Uge 48	Alternativ uge Fælles i hele Stjerneskuddet				
Uge 49-50-51	Kultur i Cambodia	Vi arbejder med kultur i Cambodia samt Sombos Cambodia. Sombo er en meget kendt elefant i Cambodia, som har stor betydning for kulturen.	Vi benytter blandt andet web-materialet om Sombos Cambodia. Sombos Cambodia	Der laves tegneserier om Sombos historie i små grupper.	

Uge 52 +1	Juleferie				
Uge 2-3	Kultur i Cambodia	<i>Se ovenstående mål</i>	<i>Se ovenstående aktiviteter</i>	<i>Se ovenstående</i>	
Uge 4-5-8	Det nære fællesskab 2	Vi arbejder videre med fællesskabet i klassen herunder blandt andet venskaber, demokratiforståelse, sociale lege, makker massage, nyt fra elevrådet, fælles møder med hele Stjerneskuddet	Samarbejde om at udarbejde nye legeregler i klassen. Vi benytter forskellige materialer fra blandt andet Dan-kufferten og trivselsmateriale fra Børns vilkår til sociale lege, massagehistorier og mindfulnessøvelser fra nettet og oplæste.	.	
Uge 6	Alternative dage (ons - fredag)				
Uge 7	Vinterferie				
Uge 9-10	Det nære fællesskab 2 fortsat	<i>Se ovenstående mål</i>	<i>Se ovenstående aktiviteter</i>	Vi laver klasseaftaler som hænges op i klassen. Vi fremlægger fra elevrådet til klassen. Vi laver fælleslege i frikvarterene og evaluerer dem ugentligt.	
Uge 11-12-14	Det nære fællesskab 2	<i>Se ovenstående mål</i>	<i>Se ovenstående aktiviteter</i>	<i>Se ovenstående</i>	
Uge 13	Påskeferie				
Uge 15	Emneuge Fælles med hele skolen				
Uge 16-19	Danske konger	Vi arbejder med konger i Danmark, hvem de var og hvilken betydning de har haft i vores	Vi benytter blandt andet Sigurd Barretts små film om de forskellige konger. Vi samtaler	Der laves små portrætter af en selvvalgt konge, som udstilles	

		land og historie. Vi arbejder med helligdage og hvad de betyder og hvilken betydning de har i dag.	og stiller undringsspørgsmål.		
Uge 20	Lejrskole eller overnatning (onsdag, torsdag og fredag)				
Uge 21 + 22	Danske konger fortsat	<i>Se ovenstående mål</i>	<i>Se ovenstående aktiviteter</i>	<i>Se ovenstående produktion</i>	
Uge 25+ 26	Alternative uger				