

Årsplan for matematik i 1. kl. 2023/24

Bøger og strukturen på undervisningen:

Vi arbejder med bogsystemet Kontext 1A og Kontext 1b, derudover vil vi supplere med Rema/kopiark. En gang om ugen vil vi have en dag uden bogsystemet, hvor vi laver forskellige aktiviteter/lege, som er relevante for vores pågældende emne.

Alle bøgerne er opdelt i fire faglige emner fx tal og tælling, figurer og retning, plus osv. Hvert af disse hovedemner er struktureret ud fra ovenstående læringshjul, som gennemløber en række progressive faser: førtanken, kontekstforståelse, opgaveløsning og evaluering.

Som udgangspunkt bliver vores struktur således for ugen:

Mandag: Kontext bogen

Torsdag: Kontext bogen

Fredag: Aktiviteter/lege/værksteder

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
uge 33	Alternative dage mandag - onsdag		Vi laver portrætter og tager en tur ud af huset. Torsdag: vi kigger i de nye bøger Fredag: vi laver forskellige værksteder og lege		
uge 33-35	Tal og tælling Under dette emne vil vi arbejde med: - værksteder - talrækker - tælling - betydning af flere og færre og lige mange	- De skal lære at anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. - De skal lære om enkle naturlige tal	Kontext 1.A. side 3-18 Rema	Værksteder: - Gæt og tæl -Leg med talkort - tæl i klassen	De skal lære at beskrive og sammenligne to mængder. De skal kunne tælle fra 1-20, sætte tallene i rækkefølge og forstå forskellen på færre og flere
Uge 36-40	Figurer og retning. Under dette emne vil vi arbejde med: -værksteder - trekanter - firkanter - kvadrater - forskelle og ligheder mellem krumme og rette linjer, kantede og runde figurer mv.	De skal lære, at genkende og tegne en figur med et bestemt antal kanter De skal lære, at vise og beskrive hvor en ting er placeret	Kontext 1a side 19-32 Rema	Værksteder: -Find brikkerne -Find vej til skatten	De skal kunne kategorisere figurer.

Uge 41	Emneuge for hele skolen "NBL City".				
Uge 42	Efterårsferie				
Uge 43 -46	<p>Tal i system</p> <p>Under dette emne vil vi arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - værksteder - tallet 0 - tiere og enere - talmængder - evaluering 	<ul style="list-style-type: none"> - De skal lære at anvende naturlige og flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. - De skal lære, at anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optællinger 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontext 1 a side: 33-52 - Rema 	<p>Værksteder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lege med menukort - Gæt og tæl hvor mange 	<p>De skal kunne sige tallene fra 1 til 50</p> <p>De skal kunne vise og beskrive antallet af enere og tiere i et tal mellem 0 og 5</p>
Uge 48	Alternativ uge Fælles i hele Stjerneskuddet				
Uge 47 - 50	<p>4. Emne: Plus</p> <p>Under dette emne vil vi arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - værksteder - forskellige metoder til at plusse - regnepind - evaluering 	De skal lære, at foretage enkle beregninger med naturlige tal	<ul style="list-style-type: none"> - Kontext 1a side 53-72 - Rema 	<p>Værksteder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 på stribe - Byg en regnepind 	De skal kunne fortælle og vise hvordan der regnes i situationer, hvor to tal skal pluses
Uge 51 + 52	Juleferie				

Uge 2-6	Tal Under dette emne vil vi arbejde med: - værksteder - talrækker - tal fra 0-100 - evaluering	- De skal lære at anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge.	-Kontext 1b side 3-15 - Rema	Værksteder: - Lav en 100-udstilling - Spil højhuset	De skal kunne sige, skrive og sætte tallene fra 0-100 i rækkefølge De skal kunne vise og forklare 10-tals systemet med tallene fra 0-100
Uge 6	Alternative dage (ons - fredag)				
Uge 7	Vinterferie				
Uge 8-12	Mønstre og tegning Under dette emne vil vi arbejde med: - værksteder - systemer i figurer og talmønstre - kubemønstre - evaluering	De skal lære at beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog. De skal lære at opdage systemer i figur- og talmønstre.	-Kontext 1b side 17-32 - Rema	Værksteder: - Tegn det - Læg mønstre	De skal kunne opdage mønstre og tal og gengive mønstre fra hverdagen
Uge 13	Påskeferie				
Uge 14, 16, 17, 18, 19	3. Emne: Minus Under dette emne vil vi arbejde med: - værksteder - tal med plus og minus - forskellen - evaluering	- De skal lære at foretage enkle beregninger med naturlige tal.	-Kontext 1b side 33-52 - Rema	Værksteder: - Køb og betal - Regn med lommeregner	- De skal kunne regne med minus/subtraktion i talområdet 0-20
Uge 15	Emneuge				

	Fælles med hele skolen				
Uge 20	Lejrskole				
Uge 21-24	<p>Måling</p> <p>Under dette emne vil vi arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - værksteder - vægt, længde - årstiderne, året og månederne - klokken - evaluering 	<ul style="list-style-type: none"> - De skal lære at beskrive længde, tid og vægt. - De skal lære at anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse 	<ul style="list-style-type: none"> -Kontext 1b side 53-72 - Rema 	<p>Værksteder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mål og vægt - Det tager et minut 	De skal kunne forklare hvordan man måler en længde