

Årsplaner på Nørrebro Lilleskole

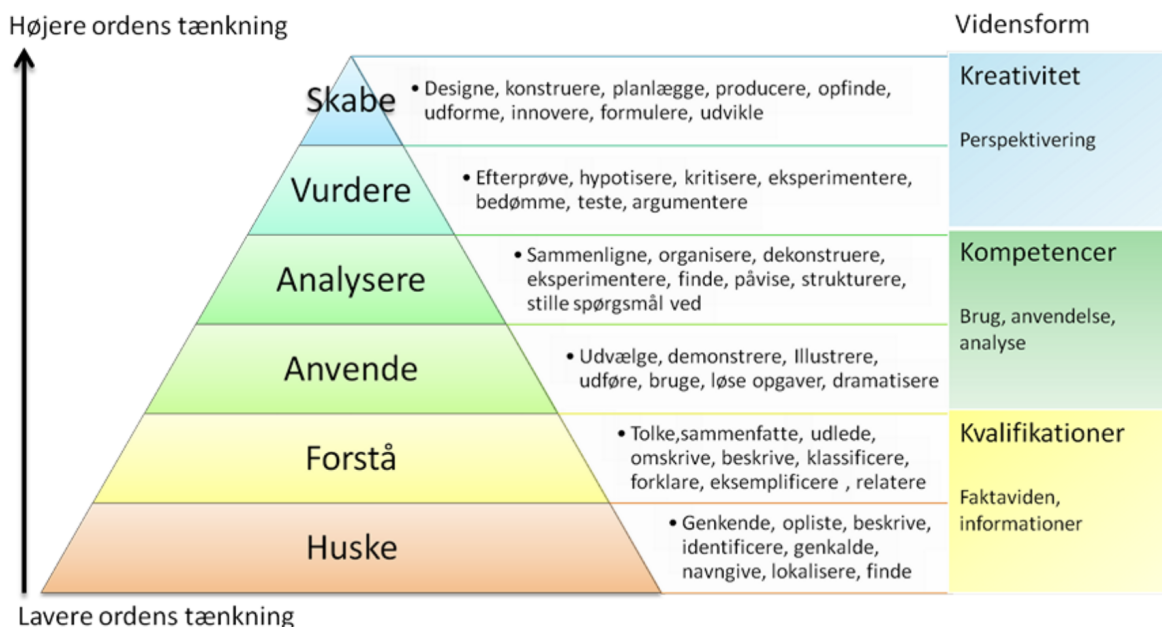
På NBL er det primære formål med årsplaner at give et refleksionsrum og overblik til læreren, så hun er sikker på gennem året at komme rundt om de relevante emner, arbejdsformer, metoder og genrer, som defineret i både skolens og i fagets formål og mål. Derudover kan årsplanen bidrage til at forældrene også får et overblik over årets gang i faget.

Vi er optaget af at vores værdier og undervisningsbegreber afspejles i vores praksis, derfor er lærerne i planlægningen af skoleåret opmærksom på de 4 søjler, defineret i vores faglighedsbegreb [det brede faglighedsbegreb](#)

- Den fag-faglige søjle (fx fagets særegne indhold og metoder)
- den sociale søjle (fx samarbejde og rollefordeling)
- den personlige/følelsesmæssige søjle (fx indsigt i egne følelser og holdninger samt evne til at lytte)
- den kreative søjle (fx det skabende og producerende, den divergente tænkning)

For os er det vigtigt at eleverne ikke kun lærer at kunne gengive andres viden. Vi bestræber os på at klæde eleverne på til at forstå *hvorfor* de skal lære det, og at de også kan *anvende* deres viden og færdigheder.

I sammenhæng læner vi os op af Blooms taksonomi og bruger den som rettesnor i didaktikken og i dialogen med eleverne. Det er ikke et krav at taksonomien skal anvendes eksplicit til alle forløb, men at læreren har den med i sine refleksioner, og at den introduceres i udvalgte forløb over året.



Der laves årsplaner til alle fag på alle trin. Årsplanerne udarbejdes i stikordsform i vores fælles skabelon.

Til det enkelte forløb udarbejdes ugeplaner i Viggo i stikordsform, som udgives senest søndag kl. 12:00

Skabelon til årsplan, samt eksempel

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
<i>Hvornår arbejder klassen med teamet?</i>	<i>Overskrift</i>	<i>Hvad vil vi godt have at eleverne får ud af forløbene? Målene relaterer sig til de 4 søjler;</i> <i>fag-fagligt, socialt, kreativt/praksisfagligt og emotionelt/personligt</i>	<i>Hvilke aktiviteter/metoder vil vi bruge?</i> <i>Aktiviteter/metoder relaterer sig til de 4 søjler;</i> <i>fag-fagligt, socialt, kreativt/praksisfagligt og emotionelt/personligt</i>	<i>Hvad skal eleverne producere i forbindelse med forløbet. Altså, hvordan viser de deres tilegnet viden og færdigheder. (tjek ind til Blooms taksonomi)</i>	<i>Hvordan gik det?</i> <i>Lærerens vurdering af forløbet - opstod der uforudsete ting?</i> <i>Opstod ikke-målsat indlæring/erkendelse?</i> <i>Hvad viste deres produkter, at de havde lært? osv.</i>
uge 33-34	Introduction	Eleven har en forståelse for fremmedsprog	I bogsystemet "Ready Eddy" møder klassen dragen Eddy, der skal kæmpe en kamp mod den onde dragekonge fra "The Kingdom Below." Den onde dragekonge kan bekæmpes med ildkugler, som børnene kan hjælpe med at lave ved at tilegne sig viden i form af nye ord på engelsk. Hvert tema præsenteres som en mission, hvor børnene skal lære så mange nye ord som muligt.		
uge 35-40	Numbers and colours	Eleven tør tage ordet og forsøge sig med engelske ord og udtale Eleven kan tælle til ti på engelsk Eleven kan bruge farverne navne på engelsk	Med sanglege, små videoklip, tegneopgaver, samtaleøvelser og fagtelege arbejder børnene med tallene fra 1-20 samt 11 gloser for farver.		
uge 43-47	Eddy's family	Eleven kan sætte engelske ord sammen til	Med sanglege, små videoklip, tegneopgaver, samtaleøvelser og fagtelege arbejder		

		<p>simple udtryk og ufuldstændige sætninger</p> <p>Eleven har viden om ord, der kan beskrive personer</p> <p>Eleven kan bruge engelske ord til at beskrive sin egen familie</p>	<p>børnene med ord for familierelationer samt tillægsord, der kan bruges til at beskrive personer.</p>		
uge 48-3	Seasons	<p>Eleven kan beskrive vejrtyper på engelsk</p> <p>Eleven kan eksperimentere med at sætte engelske ord sammen</p> <p>Eleven kan synge sange på engelsk</p>	<p>Med sanglege, små videoklip, tegneopgaver, samtaleøvelser og fagtelege arbejder børnene med de fire årstider samt jul. Ordene fra de foregående temaer indarbejdet i de videre øvelser. Vi ser filmen "The snowman" og laver opgaver. Vi synger engelske julesange, der går igen til fællessang og husmøder.</p>		
uge 4-10	Food	<p>Eleven har viden om fremmedords optræden på dansk</p> <p>Eleven kan tale om hvad de kan lide og ikke lide på engelsk</p>	<p>Med sanglege, små videoklip, tegneopgaver, samtaleøvelser og fagtelege arbejder børnene med ord for mad, hvoraf mange er engelske ord, de allerede kender fra dansk. Vi øver os i at sætte flere ord sammen, så vi kan fortælle hinanden om det mad vi kan lide, og ikke kan lide.</p>		
uge 11-16	My Body	<p>Eleven kan fortælle om kroppen og ansigtet på engelsk</p>	<p>Med sanglege, små videoklip, tegneopgaver, samtaleøvelser og fagtelege arbejder børnene med ord, der kan beskrive krop og ansigt. Temaet om krop og følelser går på tværs af fagene engelsk, dansk, matematik</p>		

		Eleven kan beskrive sine egne og andres følelser med ord på engelsk	og naturfag. Vi skal også arbejde med udtryk for følelser på engelsk.		
uge 17-24	Animals	Eleven kan eksperimentere med at udtrykke sig på engelsk	Med sanglege, små videoklip, tegneopgaver, samtaleøvelser og fagtelege arbejder børnene med kæle- og bondegårdsdyr, samt de lyde, de har på engelsk.		