

Årsplaner på Nørrebro Lilleskole

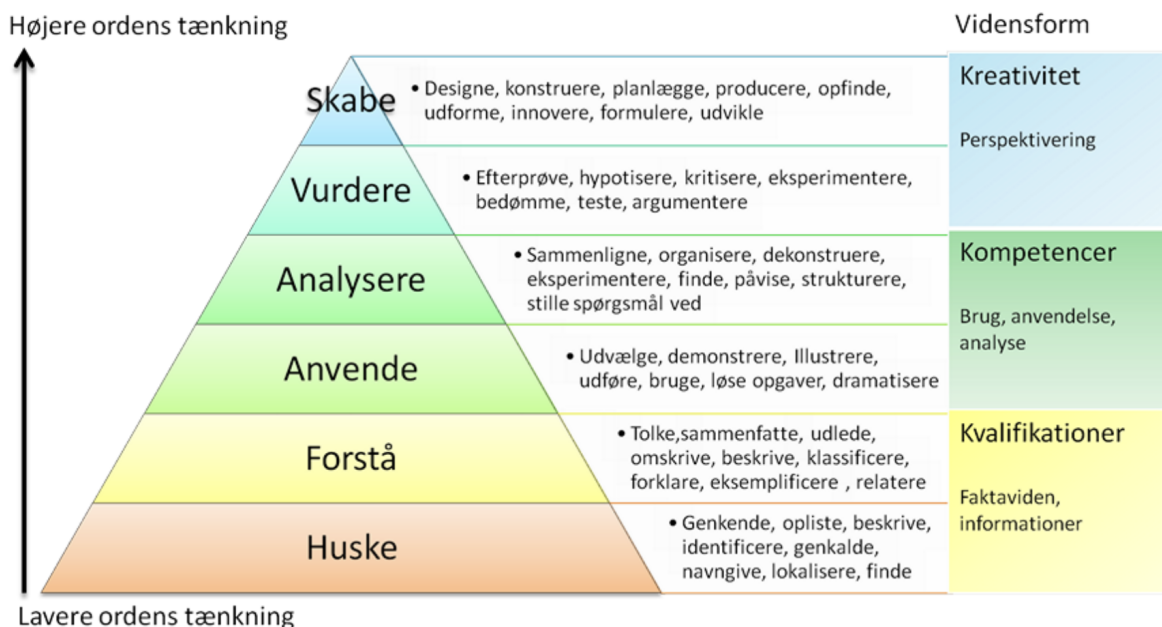
På NBL er det primære formål med årsplaner at give et refleksionsrum og overblik til læreren, så hun er sikker på gennem året at komme rundt om de relevante emner, arbejdsformer, metoder og genrer, som defineret i både skolens og i fagets formål og mål. Derudover kan årsplanen bidrage til at forældrene også får et overblik over årets gang i faget.

Vi er optaget af at vores værdier og undervisningsbegreber afspejles i vores praksis, derfor er lærerne i planlægningen af skoleåret opmærksom på de 4 søjler, defineret i vores faglighedsbegreb [det brede faglighedsbegreb](#)

- Den fag-faglige søjle (fx fagets særegne indhold og metoder)
- den sociale søjle (fx samarbejde og rollefordeling)
- den personlige/følelsesmæssige søjle (fx indsigt i egne følelser og holdninger samt evne til at lytte)
- den kreative søjle (fx det skabende og producerende, den divergente tænkning)

For os er det vigtigt at eleverne ikke kun lærer at kunne gengive andres viden. Vi bestræber os på at klæde eleverne på til at forstå *hvorfor* de skal lære det, og at de også kan *anvende* deres viden og færdigheder.

I sammenhæng læner vi os op af Blooms taksonomi og bruger den som rettesnor i didaktikken og i dialogen med eleverne. Det er ikke et krav at taksonomien skal anvendes eksplicit til alle forløb, men at læreren har den med i sine refleksioner, og at den introduceres i udvalgte forløb over året.



Der laves årsplaner til alle fag på alle trin. Årsplanerne udarbejdes i stikordsform i vores fælles skabelon.

Til det enkelte forløb udarbejdes ugeplaner i Viggo i stikordsform, som udgives senest søndag kl. 12:00

Skabelon til årsplan, samt eksempel

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
<i>Hvornår arbejder klassen med teamet?</i>	<i>Overskrift</i>	<i>Hvad vil vi godt have at eleverne får ud af forløbene? Målene relaterer sig til de 4 søjler; fag-fagligt, socialt, kreativt/praksisfagligt og emotionelt/personligt</i>	<i>Hvilke aktiviteter/metoder vil vi bruge? Aktiviteter/metoder relaterer sig til de 4 søjler; fag-fagligt, socialt, kreativt/praksisfagligt og emotionelt/personligt</i>	<i>Hvad skal eleverne producere i forbindelse med forløbet. Altså, hvordan viser de deres tilegnet viden og færdigheder. (tjek ind til Blooms taksonomi)</i>	<i>Hvordan gik det? Lærerens vurdering af forløbet - opstod der uforudsete ting? Opstod ikke-målsat indlæring/erkendelse? Hvad viste deres produkter, at de havde lært? osv.</i>
uge 33-39	Fun, seasons and Sun	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk Eleven kan lege med det engelske skriftsprog Eleven har viden om enkelt skriftsprog Eleven kender årstiderne, månederne og vejret på engelsk	Vi arbejder videre med Ready Eddy 2, som ligesom 1'eren følger Eddy og nu også prinsess Sunray på en mission om at samle magiske nøgler ved at lære ord og sætninger på engelsk Med lege, samtaleaktiviteter, tegneopgaver, små videoklip, skrive- og lytteøvelser arbejder børnene med temaet om årstider, som går igen fra Ready Eddy 1.		
uge 39-47	Cool School	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer Eleven har viden om	Med lege, samtaleaktiviteter, tegneopgaver, små videoklip, skrive- og lytteøvelser arbejder børnene med temaet om skolehverdag i andre engelsksprogede lande.		

		<p>børnekultur i engelsksprogede områder</p> <p>Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk</p> <p>Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser</p> <p>Eleven kan tale om klasseværelset og skole på engelsk</p> <p>Eleven kan tale om sin dag og skolefag på engelsk</p>			
uge 49-51	Two traditions	<p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser</p> <p>Eleven har viden om enkle spørgende fraser</p> <p>Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand</p> <p>Eleven har viden om beskrivende sprogbrug</p> <p>Eleven kan tale om Halloween og jul</p>	Med lege, samtaleaktiviteter, tegneopgaver, små videoklip, skrive- og lytteøvelser arbejder børnene med temaet om de to engelske tradition omkring halloween og jul.		
uge 1-5	Fabulous Friends	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Med lege, samtaleaktiviteter, tegneopgaver, små videoklip, skrive- og lytteøvelser arbejder		

		<p>Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog</p> <p>Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd</p> <p>Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse</p> <p>Eleven kan vise og gætte ord</p> <p>Eleven kan tale om venskab og aktiviteter</p>	<p>børnene med temaet om venskab og hverdag.</p>		
uge 6-11	Home Zone	<p>Eleven kan finde skrevne, engelske ord</p> <p>Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen</p> <p>Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner</p> <p>Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner</p>	<p>Med lege, samtaleaktiviteter, tegneopgaver, små videoklip, skrive- og lytteøvelser arbejder børnene med temaet om hjemmet.</p>		

		<p>Eleven kan skrive små sætninger om Eddy værelse</p> <p>Eleven kan tale om sit eget hjem</p>			
uge 12-20	Explore More	<p>Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark</p> <p>Eleven har viden om steder hvor der bruges engelsk</p> <p>Eleven kender til engelsksprogede lande og deres flag</p>	<p>Med lege, samtaleaktiviteter, tegneopgaver, små videoklip, skrive- og lytteøvelser arbejder børnene med temaet om andre engelsksprogede kulturer og børns hverdag i andre lande.</p>		