

**Naturfag** har et formål at udvikle børnenes kompetencer til at skabe, udvikle og handle på en naturfaglig baggrund. Børnene lærer at undre sig over vores verden med fokus på den naturlige interesse og nysgerrighed, de har for natur- og teknikfænomener. Det er et fag, hvor der i høj grad er fokus på at inddrage den virkelighed, vi lever i, lige fra at tage ud og opleve dyr, planter og andet liv i naturen til at se på de muligheder og udfordringer ny teknologi skaber.

Årsplanen er vejledende, da der skal være plads til at arbejde videre med noget børnene begejstres over eller har behov for og hvis der opstår nye gode ideer undervejs

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
uge 33-36	Krop	-De skal stifte bekendtskab med menneskekroppen (skellet, musklerne, hjertet, lungerne, fordøjelse, hjernen og nervesystemet, huden, sanser, leveren og nyrerne)	-faglige læsning, praktiske undersøgelser og modeller.	-De laver deres egne faglige ordbog -Vi laver forskellige undersøgelser og eksperimenter om kroppen og dokumenterer deres resultater.	
uge 37-39	Teknologiforståelse	-De lærer at strukturere deres idéer computationelt gennem skitsearbejde som en del af processen fra idé til færdigt artefakt	-digital design og designprocesser, computationel tankegang og teknologisk handleevne.	-De kan producere skitser og interaktive fortællinger i det digitale historiefortællingsredskab Twine.	
uge 40-3	Vores universet	-De lærer om planeterne i vores solsystem	-De arbejder med modeller og undersøgelser.	-Forskellige modeller om planeterne og planeterne bevægelse	
uge 4-6	Den urolige klode	-Viden om forskellige slags naturkatastrofer og de stærke kræfter, som skaber dem.	-faglige læsning, praktiske undersøgelser og modeller	-Vi laver forskellige undersøgelser og modeller om jordskælv, tsunami og vulkaner.	
uge 10-14	Enzymjagten	-lærer eleverne om enzymer som katalysatorer i kroppens	-De kan planlægge og gennemføre undersøgelser af	-At evaluere undersøgelser -At registrere data	

		processer, i naturen og i industriel produktion.	svampe og enzymer -De kan fortælle om svampe og enzymer  De kan give eksempler på, hvordan man arbejder med svampe og enzymer i industrien.	-At benytte bioteknologisk udstyr	
<b>uge 15-22</b>	Energi	-Forståelse af energiform og energikilde.	-faglige læsning og praktiske undersøgelser	-De vil præsentere en energikilde -De vil beskrive fordele og ulemper ved 4 energikilder.	
<b>uge 23-24</b>	Kost	-Ved at kosten spiller en afgørende rolle for sundhed -Kender de officielle kostråd -Kan se om energi i de forskellige fødevarer.	-faglige læsning og praktiske undersøgelser	-Vi laver forskellige undersøgelser og eksperimenter om kost og sundhed	