

Årsplaner på Nørrebro Lilleskole

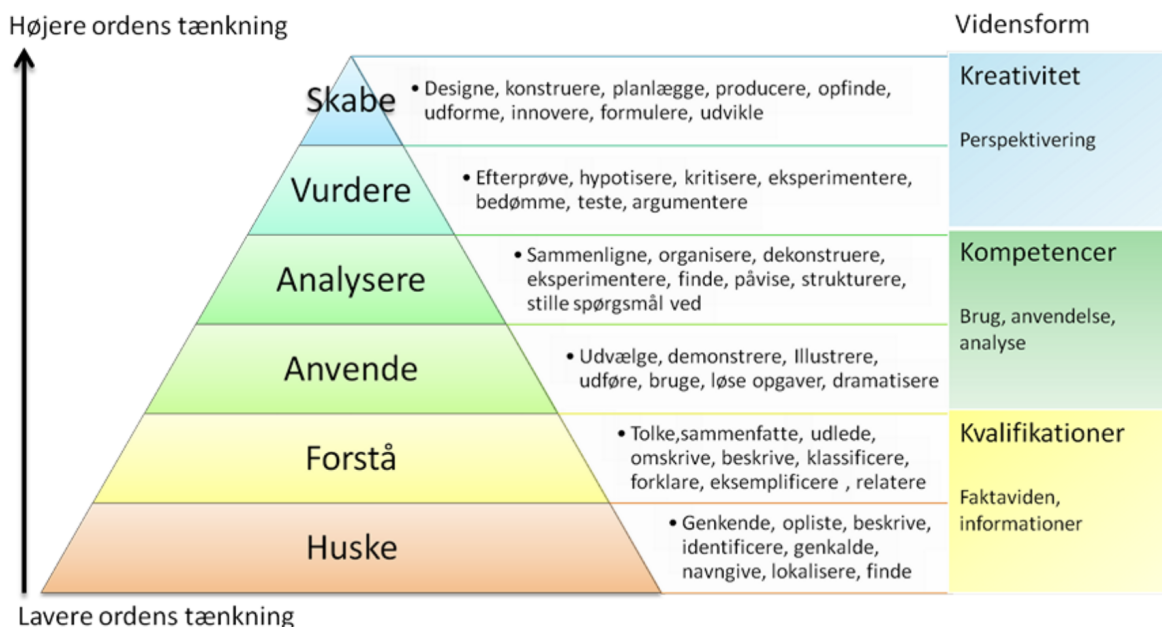
På NBL er det primære formål med årsplaner at give et refleksionsrum og overblik til læreren, så hun er sikker på gennem året at komme rundt om de relevante emner, arbejdsformer, metoder og genrer, som defineret i både skolens og i fagets formål og mål. Derudover kan årsplanen bidrage til at forældrene også får et overblik over årets gang i faget.

Vi er optaget af at vores værdier og undervisningsbegreber afspejles i vores praksis, derfor er lærerne i planlægningen af skoleåret opmærksom på de 4 søjler, defineret i vores faglighedsbegreb [det brede faglighedsbegreb](#)

- Den fag-faglige søjle (fx fagets særegne indhold og metoder)
- den sociale søjle (fx samarbejde og rollefordeling)
- den personlige/følelsesmæssige søjle (fx indsigt i egne følelser og holdninger samt evne til at lytte)
- den kreative søjle (fx det skabende og producerende, den divergente tænkning)

For os er det vigtigt at eleverne ikke kun lærer at kunne gengive andres viden. Vi bestræber os på at klæde eleverne på til at forstå *hvorfor* de skal lære det, og at de også kan *anvende* deres viden og færdigheder.

I sammenhæng læner vi os op af Blooms taksonomi og bruger den som rettesnor i didaktikken og i dialogen med eleverne. Det er ikke et krav at taksonomien skal anvendes eksplicit til alle forløb, men at læreren har den med i sine refleksioner, og at den introduceres i udvalgte forløb over året.



Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
Uge 36-40	Jordens forskellige elementer <ul style="list-style-type: none"> - Vand - Naturkatastrofer - Naturens kræfter 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal tilegne sig viden om forskellige elementer, som har betydning for, hvor, hvorfor og hvordan f.eks. naturkatastrofer opstår 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal arbejde individuelt, hvor vi læser og arbejder i forskellige hæfter - Klassen skal i grupper løse opgaver og snakke om de forskellige nye ting de har lært op 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal afslutningsvis udarbejde et planche, hvor de har arbejdet med et selvvalgt emne inden for det vi har arbejdet med 	
Uge 43-51	Planter, træer, insekter og fugle	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal stifte bekendtskab med naturen i lokalområdet. - Vi skal arbejde med artsbestemmelse af forskellige træ- og plantesorter, samt forskellige insekt- og fuglearter. - Eleverne skal arbejde med mindre redegørelser for, hvilke levevilkår og livsbetingelser, som gør sig gældende for de forskellige arter og sorter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassen skal arbejde gruppevis og evt. i makkerpar. - Vi skal se nogle emnerelaterede faktuelle film, samt læse forskellige tekster om vores emne. - Eleverne skal lave makkerlæsning 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal enkeltvis vælge et træ, en plante, et insekt eller en fugl, som de vil gå i dybden med. Produkterne fremlægges for resten af klassen til slut i forløbet 	

Uge 1-6	Geografi - Atlaslære (bogform og online)	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal her lære at bruge et atlas til forskellige formål. I begyndelsen af forløbet, vil vi have fokus på Danmark og efterfølgende bevæger vi os rundt i Europa - Eleverne skal lære om demografi, population, klima mm. - Eleverne skal blive i stand til at navigere rundt på landkort, kort over Europa og evt. verdenskort. 	<ul style="list-style-type: none"> - I dette forløb skal vi arbejde gruppevis - Vi skal bruge skolen som land og kontinent - I små grupper, skal klassen udarbejde forskellige problemstillinger, som de også skal finde løsninger på. 	<ul style="list-style-type: none"> - Afslutningsvis får klassen en geografiquiz på baggrund af viden de har tilegnet sig gennem forløbet. 	
Uge 8-12 + Uge 14-19	Kroppen	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal arbejde med og bygge videre på den viden de i forvejen har om kroppen. - Vi skal arbejde med knogler, organer og kroppens mange forskellige funktioner 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassen skal finde deres kreative talenter frem til når de individuelt og i grupper skal tegne og gengive kroppens indre 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassen skal ende op med at lave en planche i rigtige mål af kroppen, hvor de beskriver kroppen på skrift og ved at tegne - Afslutningsvis skal de fremlægge det for hinanden 	
Uge 21-24	Repetition	<ul style="list-style-type: none"> - Vi snakker om alle de emner vi har været igennem i løbet af året - Eleverne skal enkeltvis vælge et af emner, som de vil arbejde mere med de kommende uger 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassen skal arbejde individuelt med deres emne, som de skal blive "eksperter i". 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle skal ende op med at have lavet et minileksikon om det selvvalgte emne 	

