

5. klasse Fransk årsplan på Nørrebro Lilleskole

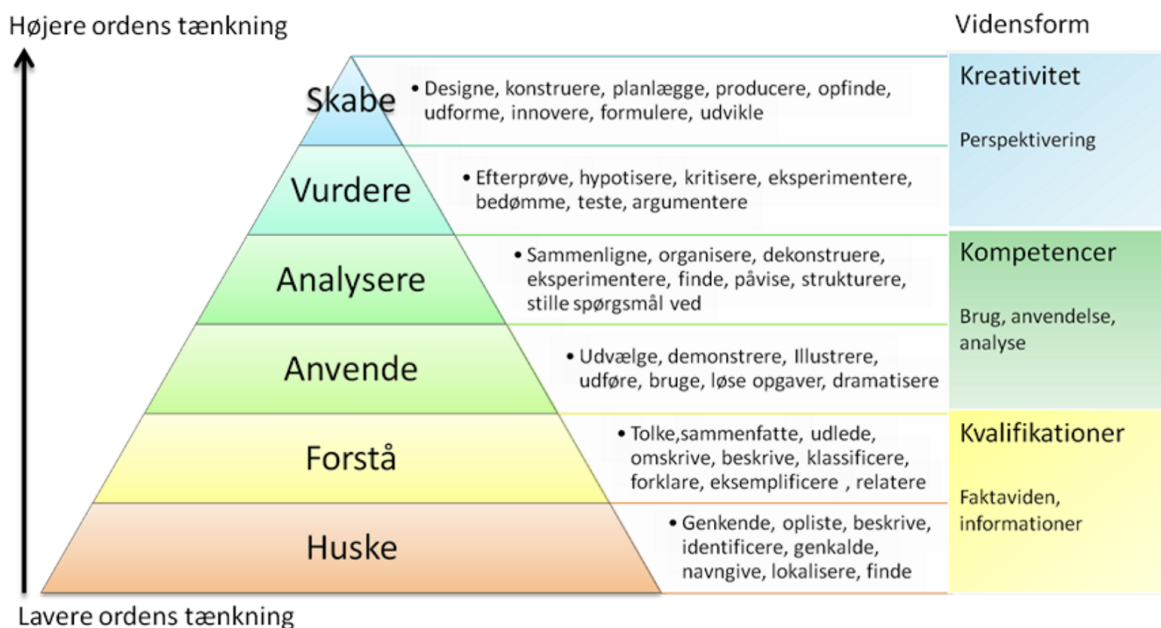
På NBL er det primære formål med årsplaner at give et refleksionsrum og overblik til læreren, så hun er sikker på gennem året at komme rundt om de relevante emner, arbejdsformer, metoder og genrer, som defineret i både skolens og i fagets formål og mål. Derudover kan årsplanen bidrage til at forældrene også får et overblik over årets gang i faget.

Vi er optaget af at vores værdier og undervisningsbegreber afspejles i vores praksis, derfor er lærerne i planlægningen af skoleåret opmærksom på de 4 søjler, defineret i vores faglighedsbegreb [det brede faglighedsbegreb](#)

- Den fag-faglige søjle (fx fagets særegne indhold og metoder)
- den sociale søjle (fx samarbejde og rollefordeling)
- den personlige/følelsesmæssige søjle (fx indsigt i egne følelser og holdninger samt evne til at lytte)
- den kreative søjle (fx det skabende og producerende, den divergente tænkning)

For os er det vigtigt at eleverne ikke kun lærer at kunne gengive andres viden. Vi bestræber os på at klæde eleverne på til at forstå *hvorfor* de skal lære det, og at de også kan *anvende* deres viden og færdigheder.

I sammenhæng læner vi os op af Blooms taksonomi og bruger den som rettesnor i didaktikken og i dialogen med eleverne. Det er ikke et krav at taksonomien skal anvendes eksplicit til alle forløb, men at læreren har den med i sine refleksioner, og at den introduceres i udvalgte forløb over året.



5. kl fransk årsplan

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
uge 33 - 40	Fransk lyd	<ul style="list-style-type: none"> • lære og træne fransk udtale. • tilegnelse af ordforråd med fokus på tal - fornavne - farver. • skabe kendskab til fransk historie • eleverne kender og kan synge med på en fransk sang 	<ul style="list-style-type: none"> • vi synger forskellige franske sange for at bygge et grundlæggende kendskab til fransk lyd/udtale • Vi arbejder sideløbende med opgavebogen Pirana 	<ul style="list-style-type: none"> • syng i kanon • dans med tal • tegn et flag fra en fransktalende land, fremlægge farvene på fransk 	
uge 43 - 50	Kalenderen	<ul style="list-style-type: none"> • tilegnelse af ordforråd med fokus på ugedage - måneder - årstiderne • fortsæt lære og træne fransk udtale. 	<ul style="list-style-type: none"> • vi lærer at bruge en ordbog • vi skriver, lytter, gentager • Vi arbejder sideløbende med opgavebogen Pirana 	<ul style="list-style-type: none"> • Skab en stor tegning om elevernes favorit årstid med fransk ordforråd 	
uge 51	Fransk jul	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne har kendskab til hvordan højtider fejres i Frankrig med fokus på jul • Eleverne lærer at sammenligne egne traditioner med andres land traditioner 	<ul style="list-style-type: none"> • vi arbejder med kopsisider og spil • vi lytter til fransk julesange 	<ul style="list-style-type: none"> • Lav et fransk julekort til din forældre 	

uge 2 - 8	Hils på fransk	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan udtale nogle udtryk, man bruger til at hilse • Eleverne kan spørge om, hvad nogen hedder, og fortælle hvad de selv hedder • Eleverne kan fortælle, hvordan de har det 	<ul style="list-style-type: none"> • vi spiller, lytter, gentager, skriver • vi udfører nogle dialoger • vi begynder at bruge system bogen Bingo 	<ul style="list-style-type: none"> • skab en lille tegneserie hvor to personer hilser på hinanden på fransk 	
uge 9 -14	Fransk kultur	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne ved noget om, hvor man tæller fransk • Eleverne ved noget om, hvad der er typisk fransk 	<ul style="list-style-type: none"> • vi ser på verdenskortet og placere nogle fransktalende land • Rammesat gruppearbejde • Find fakta om fransk kultur på internettet 	<ul style="list-style-type: none"> • lav en planche om et fransk kultur emne og fremlægge det til resten af klassen 	
uge 16- 19	Fransk sprog	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan genkende fransk blandt andre fremmedsprog • Eleverne kan fortælle, hvilke sprog de selv taler • Eleverne kan gætte på betydningen af transparente franske ord 	<ul style="list-style-type: none"> • vi spiller, lytter, gentager, skriver • vi udfører nogle dialoger • vi bruger system bogen Bingo 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skaber deres egne dialoger 2:2 	
uge 21 - 24	Repetitioner	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne tilegner sig yderligere det de har lært indtil nu 	<ul style="list-style-type: none"> • vi spiller, lytter, gentager, skriver • vi udfører nogle dialoger • vi arbejder i små 	<ul style="list-style-type: none"> • collage af tilfældige elevernes favorit fransk udtryk/ord uden 	

			grupper for at danne en fælles collage	sammenhæng med illustration.	
--	--	--	---	---------------------------------	--