

6. klasse Fransk årsplan på Nørrebro Lilleskole

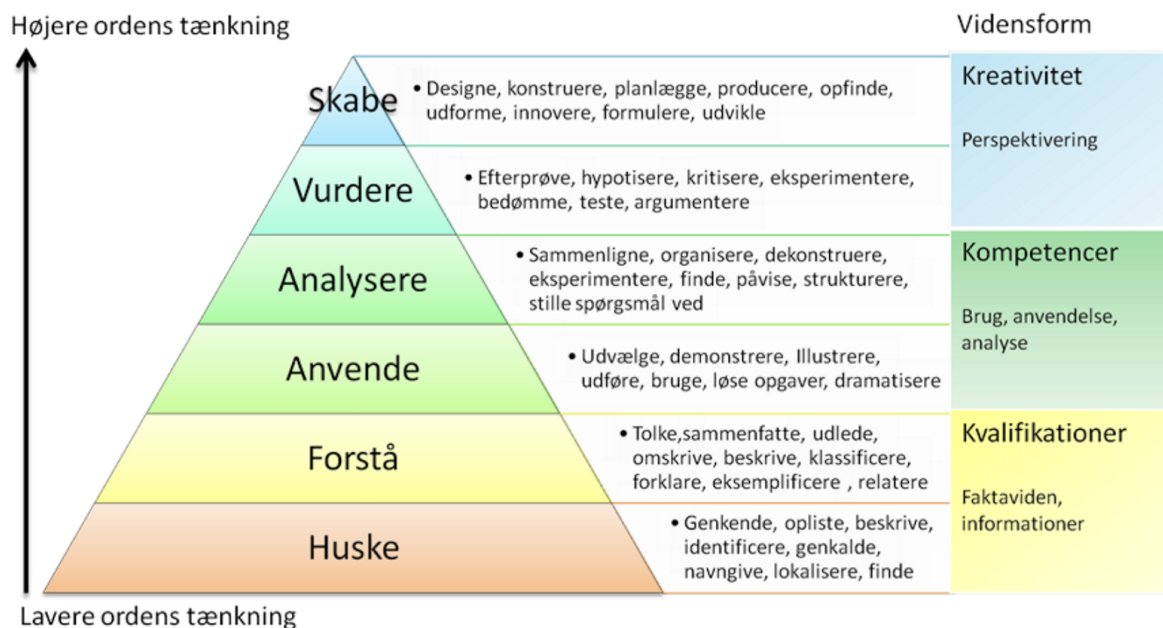
På NBL er det primære formål med årsplaner at give et refleksionsrum og overblik til læreren, så hun er sikker på gennem året at komme rundt om de relevante emner, arbejdsformer, metoder og genrer, som defineret i både skolens og i fagets formål og mål. Derudover kan årsplanen bidrage til at forældrene også får et overblik over årets gang i faget.

Vi er optaget af at vores værdier og undervisningsbegreber afspejles i vores praksis, derfor er lærerne i planlægningen af skoleåret opmærksom på de 4 søjler, defineret i vores faglighedsbegreb [det brede faglighedsbegreb](#)

- Den fag-faglige søjle (fx fagets særegne indhold og metoder)
- den sociale søjle (fx samarbejde og rollefordeling)
- den personlige/følelsesmæssige søjle (fx indsigt i egne følelser og holdninger samt evne til at lytte)
- den kreative søjle (fx det skabende og producerende, den divergente tænkning)

For os er det vigtigt at eleverne ikke kun lærer at kunne gengive andres viden. Vi bestræber os på at klæde eleverne på til at forstå *hvorfor* de skal lære det, og at de også kan *anvende* deres viden og færdigheder.

I sammenhæng læner vi os op af Blooms taksonomi og bruger den som rettesnor i didaktikken og i dialogen med eleverne. Det er ikke et krav at taksonomien skal anvendes eksplicit til alle forløb, men at læreren har den med i sine refleksioner, og at den introduceres i udvalgte forløb over året.



6.kl Fransk årsplan 23-24

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
uge 34 - 35	Repetitioner	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne tilegner sig yderligere det de har lært indtil nu 	<ul style="list-style-type: none"> • vi spiller, lytter, gentager, skriver • vi udfører nogle dialoger • vi arbejder i små grupper for at danne en fælles collage 	<ul style="list-style-type: none"> • collage af tilfældige elevernes favorit fransk udtryk/ord uden sammenhæng med illustration. 	
uge 36 - 40	Bopæl og nationalitet	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan fortælle, hvilken by de bor i. • Eleverne kan fortælle, hvilket nationalitet de har. • Eleverne kan finde nogle store byer på Frankrigs kortet. 	<ul style="list-style-type: none"> • vi arbejder med kopisider og fællesspil • vi skriver, lytter, gentager • Vi fortsætter med at arbejde med system bogen Bingo 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skaber deres egne dialoger 2:2 	
uge 43 - 46	Søskende	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan fortælle, hvor gamle de er. • Eleverne kan fortælle, hvor mange søskende de har, og hvor gamle de er. • Eleverne kan nu tale til 100 	<ul style="list-style-type: none"> • vi arbejder med kopisider og spil • vi skriver, lytter, gentager • Rammesat gruppearbejde med rollefordeling • Vi fortsætter med at arbejde med system bogen Bingo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lav dit eget goose spil med franske spørgsmål 	
uge 47 - 50	Repetitioner	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne tilegner sig yderligere det de har lært indtil nu 	<ul style="list-style-type: none"> • vi lytter, gentager, skriver • vi arbejder i små 	<ul style="list-style-type: none"> • Lav dit eget kahoot 	

			grupper		
uge 2 - 4	Smag	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan fortælle om, hvad de kan lide eller ikke lide at spise og drikke • Eleverne kan ord for frugter og andre madvarer 	<ul style="list-style-type: none"> • vi spiller, lytter, gentager, skriver • vi udfører nogle dialoger • Vi fortsætter med at arbejde med system bogen Bingo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lav dit eget vende spil med madvarer 	
uge 5 - 10	Fritidsaktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan fortælle, hvad de laver i deres fritid. • Eleverne kan ugedagenes navne • Eleverne kan læse, udtale og forstå det ordforråd, de har lært at bruge når de skal fortælle om sig selv 	<ul style="list-style-type: none"> • vi lytter, gentager, skriver • vi ser fransk film "Bestigningen" • vi udfører nogle dialoger • vi spiller mime spil • Vi fortsætter med at arbejde med system bogen Bingo 	<ul style="list-style-type: none"> • Skriv et postkort til en fiktiv penneven hvor du præsenterer dig selv. 	
uge 11 -14	Familie	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan fortælle, hvor stor en familie de har • Eleverne kan fortælle, hvem de bor sammen med 	<ul style="list-style-type: none"> • vi lytter, gentager, skriver, synger, danser • Vi fortsætter med at arbejde med system bogen Bingo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lav dit eget familietræ 	
uge 16- 19	Familie mm.	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan fortælle om et familiemedlem • Eleverne kan fortælle hvad de og deres familiemedlemmer kan lide at lave i 	<ul style="list-style-type: none"> • vi ser filmen "10 jours sans maman" • vi spiller, lytter, gentager, skriver • vi udfører nogle dialoger 	<ul style="list-style-type: none"> • Vælg en person i din familie som du har lyst til at præsentere 	

		fritiden			
uge 20 - 24	Min mønster	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan beskrive en karakters eller en persons krop • Eleverne kan lege gættelegen "qui est-ce?" • Eleverne kan fortælle lidt om en karakters eller en persons humør og personlighed. 	<ul style="list-style-type: none"> • vi lytter, gentager, skriver • vi udfører nogle dialoger • vi spiller gættelege 	<ul style="list-style-type: none"> • tegn din egen mønster • bygge din egen mønster i modellervoks 	