

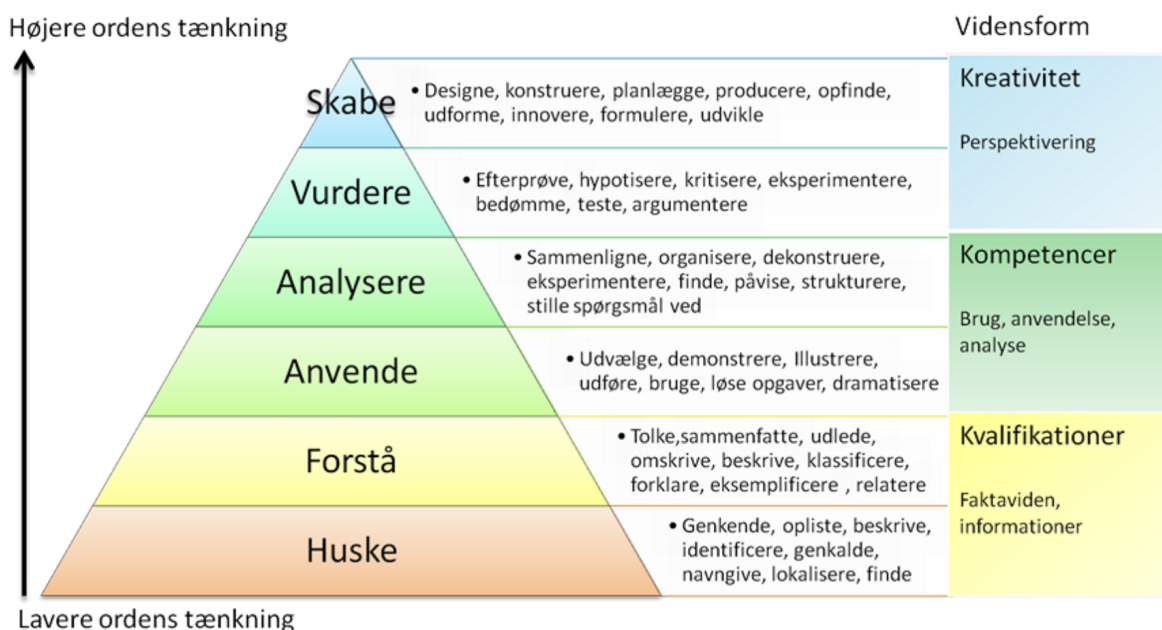
Årsplaner på Nørrebro Lilleskole

På NBL er det primære formål med årsplaner at give et refleksionsrum og overblik til læreren, så hun er sikker på gennem året at komme rundt om de relevante emner, arbejdsformer, metoder og genrer, som defineret i både skolens og i fagets formål og mål. Derudover kan årsplanen bidrage til at forældrene også får et overblik over årets gang i faget. Vi er optaget af at vores værdier og undervisningsbegreber afspejles i vores praksis, derfor er lærerne i planlægningen af skoleåret opmærksom på de 4 søjler, defineret i vores faglighedsbegreb [det brede faglighedsbegreb](#)

- Den fag-faglige søjle (fx fagets særegne indhold og metoder)
- den sociale søjle (fx samarbejde og rollefordeling)
- den personlige/følelsesmæssige søjle (fx indsigt i egne følelser og holdninger samt evne til at lytte)
- den kreative søjle (fx det skabende og producerende, den divergente tænkning)

For os er det vigtigt at eleverne ikke kun lærer at kunne gengive andres viden. Vi bestræber os på at klæde eleverne på til at forstå *hvorfor* de skal lære det, og at de også kan *anvende* deres viden og færdigheder.

I sammenhæng lærer vi os op af Blooms taksonomi og bruger den som rettesnor i didaktikken og i dialogen med eleverne. Det er ikke et krav at taksonomien skal anvendes eksplicit til alle forløb, men at læreren har den med i sine refleksioner, og at den introduceres i udvalgte forløb over året.



I 6. klasse vil vi i engelskfaget arbejde videre i forhold til, hvor man slap i 5. klasse. Dette betyder, at der vil komme mere fokus på at læse tekster, mundtlige fremstillinger, samt påbegynde arbejdet med længere selvproducerede skriftlige opgaver og enkelte afleveringer. Dette gør vi med undervisningsmaterialet “A piece of cake”, Pirana, Gyldendal portaler, samt grammatip.com

Her i 6. klasse, vil vi arbejde ret kronologisk ift. emnerne i bogen, men det er ikke alle tekster vi læser.

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
Uge 33-37	Amazing adventures <ul style="list-style-type: none"> - Exploring Australia - Peary of the North Pole - Scott of the South Pole - Ocean adventurer - The Final Frontier - Adventures in Space - Micro Adventures - Our own Micro Adventures 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal lære at læse, lytte til og bruge faktuelle tekster. - Eleverne skal stifte mere bekendtskab og navigere i guided læsning - Eleverne skal arbejde med interviews - Eleverne skal søge informationer forskellige steder 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal parrvis og i grupper udarbejde interviewspørgsmål - Gennem læsning og lytning, skal eleverne på kryds vejlede og guide hinanden 	<ul style="list-style-type: none"> - Interview - Fremlæggelserne med fakta og billeder 	
Uge 38-40+43	What's the Difference? <ul style="list-style-type: none"> - Twins an Twins 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal arbejde med personlige 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal parvis og i grupper udarbejde 	<ul style="list-style-type: none"> - Mundtlige fremlæggelser - Illustrationer 	

	<p>Days</p> <ul style="list-style-type: none"> - Two True Twin Tales - Copycat! - Copycat Quiz - Kids Who Are Different - The Rebel - The Copycat Plan - Avoiding Imogen 	<p>forskelle og ligheder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal gennem forskellige lytteøvelser træne i at lytte efter detaljer i tekster - Eleverne skal arbejde med beskrivelser af personer - Eleverne skal opsummere informationer i mindre tekster ved brug af overskrifter/stikord - Eleverne skal arbejde med læserfeedback 	<p>interviewspørgsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennem læsning og lytning, skal eleverne på kryds vejlede og guide hinanden 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollespil - Klasseplakat med fraser og illustrationer 	
<p>Uge 44-47</p>	<p>Money Makes The World Go Round!</p> <ul style="list-style-type: none"> - I wanna be a billionaire - Billionaire Boy - Money, Money, 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal arbejde med at argumentere ift deres egne personlige valg - Eleverne skal 	<ul style="list-style-type: none"> - I dette forløb er der lidt mere fokus på makkerpar arbejde, da eleverne skal øve sig i at give konstruktiv 	<ul style="list-style-type: none"> - “ønskeliste” med billeder og begrundelse for valg - Undersøgelser og præsentation af 	

	<p>Money</p> <ul style="list-style-type: none"> - My Money - The More Money Campaign - Charity - What Does Charity Mean? - What Can We Do For Charity? - Billionaire Boy - Dan's Dilemma 	<p>arbejde ord forklaringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi skal i klassen have drøftelser/diskussioner og lommepenge - Eleverne skal arbejde med læseforståelse - Eleverne skal finde og dele forskellige informationer 	<p>feedback og argumentere for dette</p>	<p>forskellige valutaer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rollespil - Interview 	
<p>Uge 49-51+1-2</p>	<p>What's the Hype about Hackney?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hello Hackney! - The London Olympics - Fly the Flag - Hackney Schools - Downs and Out - Hackney Schools - going up - School's Out - Fireworks and Feasts - Festivals in 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal igen arbejde med sammenligninger - Eleverne skal udvikle kompetencer til at arbejde mere med guided læsning og feedback - Eleverne skal lære at søge og sortere i forskellige 	<ul style="list-style-type: none"> - Makkerlæsning - Øvelse i konstruktiv feedback i mindre grupper 	<ul style="list-style-type: none"> - Billedbeskrivelser - Rollespil - Billedudstilling 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Hackney - Guy Fawkes Night and Diwali - Festival Food - Westfield Shopping Center - Competition - Hackney Rap 	<p>informationer på forskellige platforme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal lære om forskelligt slang og brug af dette 			
<p>Uge 3-5+8-10</p>	<p>Are You Online?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Home Alone with No Phone - Online Language - Flaming!!! - The Power of Blogging - Online Learning - Alice Spring School of the Air - Cyberbullying - Not cool - What is Cyberbullying? - Are You a Cyberbully? - Take Action! 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal snakke og klarlægge eget brug af sociale medier og derigennem forsøge at lave en redegørelse for, hvilke daglige rutiner de har 	<ul style="list-style-type: none"> - Gennem læsning og lytning, skal eleverne på kryds vejlede og guide hinanden - Individuel læsning og skriftlig fremstilling 	<ul style="list-style-type: none"> - Blogskrivning - Antimobning sang/rollespil - Drejebog til forebyggelse af mobning 	

	<p>Stand Up Against Bullying</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fanfiction - Cilla and Joe <p>Write Fanfiction</p>				
<p>Uge 11+12+14- 17</p>	<p>Being New</p> <ul style="list-style-type: none"> - New Boy - First Day - Getting Dressed for the Big School 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal arbejde med tillægsord, hvor de skal lære at kategorisere dem - Eleverne skal træne personlig respons - 	<ul style="list-style-type: none"> - Gennem læsning og lytning, skal eleverne på kryds vejlede og guide hinanden - Individuel læsning og skriftlig fremstilling 	<ul style="list-style-type: none"> - En skema med forskellige persongallerier - Referater - Rollespil 	
<p>Uge 18-24</p>	<p>Repetition</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valgfri emner - Grammatik - Egne tekster mm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal arbejde reflektivt ift de emner vi har beskæftiget os med 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppearbejde på tværs af emner 	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse tekster, plancher og slides 	

