

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
uge 34 - 36	Mindre religioner	<ul style="list-style-type: none"> • At eleverne får et indblik i mindre religioner og får en forståelse for sig selv og andre mennesker uanset hvilken tro eller ingen tro man har! 	<ul style="list-style-type: none"> • Fællessamtale om religion og dens indflydelse på vore verden og samfund derefter deles klassen i grupper på 2-3 og hver gruppe finder viden og belyser en mindre religion som fremlægges i klassen • https://www.dr.dk/drtv/serie/min-tro_304782 	<ul style="list-style-type: none"> • En fremlæggelse af en mindre religion 	
uge 37 - 40	Censur og ytringsfrihed	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal undersøge, hvad der sker i verden omkring os og tale om censur og ytringsfrihed før i tiden og frem til i dag, hvor debatten igen er på sit højeste både i forhold til koranafbrændinger og krigen i Ukraine. Desuden besøger vi også Politikens hus og ser pressefotos i et tværfagligt forløb med dansk. Formålet er, at eleverne tager kritisk stilling til den verden, som omgiver dem, og de billeder og tekster de møder i dagens 	<ul style="list-style-type: none"> • besøg på World press photo i Politikens Hus læse og analysere forskellige kilder debattere ytringsfriheden i dag 	<ul style="list-style-type: none"> • panel debat for og imod koranafbrændinger (eleverne skal argumentere for/ imod) 	

		medier.			
uge 43 - 47	Danske konger og enevælde	<ul style="list-style-type: none"> • lære om den danske kongerække og forstå hvad enevælde er og få en forståelse af sig selv og Danmark i et historisk perspektiv • arbejde kreativt med historiske begivenheder 	<ul style="list-style-type: none"> • Igennem læsning af tekster om de danske konger og samtaler om historiske begivenheders betydning i forhold til enevælde • dramatisere historiske begivenheder med tegneserie, tegnefilm eller teater 	<ul style="list-style-type: none"> • tegneserie • tegnefilm • teaterstykke 	
uge 49 - 51	Reformationen	<ul style="list-style-type: none"> • lære om Martin Luther • https://www.youtube.com/watch?v=hfDhA4B7MRA • https://www.youtube.com/watch?v=Vp1Y0qUH6Q8&t=38shttps://www.youtube.com/watch?v=0P1IPOFDN80 • 	<ul style="list-style-type: none"> • Se små film om Martin Luther • www.dkm.dk/luther arbejde med materiale fra ovenstående hjemmeside • Besvare spørgsmål, dramatisere og tegne 	<ul style="list-style-type: none"> • Besvarelser • dramastykker • tegninger 	
uge 2 - 6	Politiske partier	<ul style="list-style-type: none"> • Skolevalg • https://tilmelding.skolevalg.dk/ • Indsigt i Danmarks forskellige partiers politik og en forståelse af sig selv og den betydning politik har på mange planer 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltager i skolevalg 2024 • Finder viden om Danmarks politiske partier • Opdeling i små grupper der står for hver deres parti 	<ul style="list-style-type: none"> • gennemføre skolevalg 2024 • fremlægge politiske partier 	
uge 8 - 12	Privatøkonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengeuge • https://pengeuge.dk/ • få indblik i penge og 	<ul style="list-style-type: none"> • deltage i pengeuge • lægge deres eget lomme pengebudget 	<ul style="list-style-type: none"> • lomme pengebudget • pengequiz 	

		økonomi og lære at administrere deres egen privatøkonomi			
uge 16 - 19	Velfærd	<ul style="list-style-type: none"> • Få indblik i hvad velfærd er og de forskellige velfærdsmodeller • https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/velfaerd 	<ul style="list-style-type: none"> • arbejde med forløb på gyldendal om velfærd og afslutte med et spil 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluering i form af spil om velfærd 	
uge 22 - 24	Identitet	<ul style="list-style-type: none"> • finde ud af hvem jeg er? hvorfor er jeg som jeg er? min identitet • https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/hvem-er-jeg 	<ul style="list-style-type: none"> • arbejde med forløb på gyldendal • læse om forskellige arbejdslivsformer • opfinde en person inden for en af arbejdslivsformerne 	<ul style="list-style-type: none"> • optage en video af jeres opfundne person der præsenterer sig selv 	