

7.klasse Fransk årsplan på Nørrebro Lilleskole

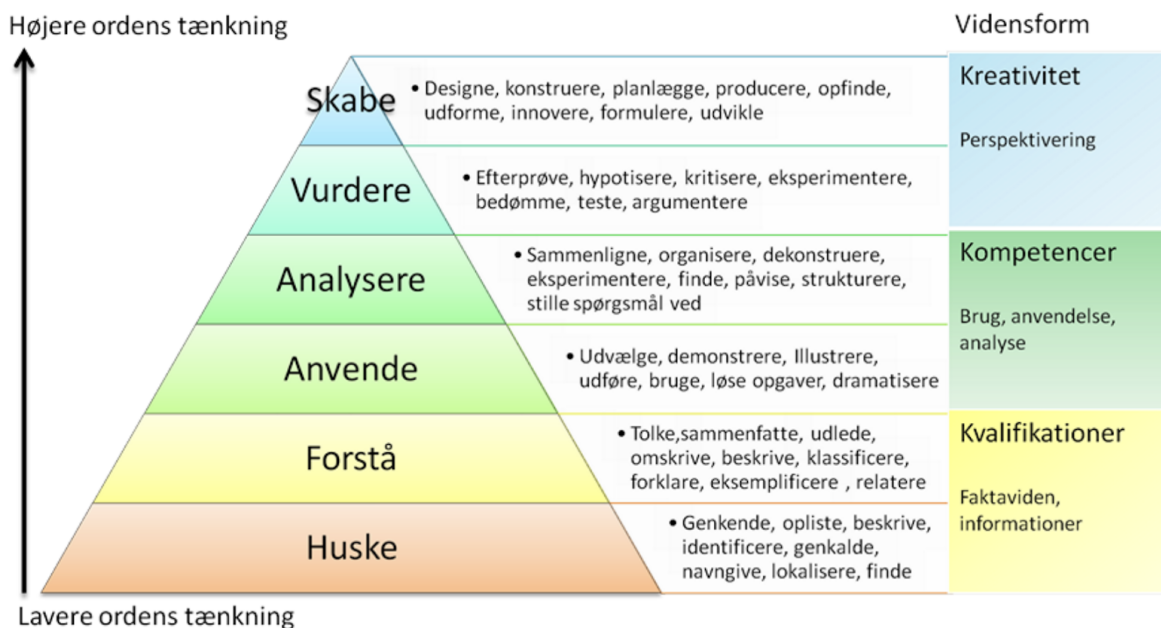
På NBL er det primære formål med årsplaner at give et refleksionsrum og overblik til læreren, så hun er sikker på gennem året at komme rundt om de relevante emner, arbejdsformer, metoder og genrer, som defineret i både skolens og i fagets formål og mål. Derudover kan årsplanen bidrage til at forældrene også får et overblik over årets gang i faget.

Vi er optaget af at vores værdier og undervisningsbegreber afspejles i vores praksis, derfor er lærerne i planlægningen af skoleåret opmærksom på de 4 søjler, defineret i vores faglighedsbegreb [det brede faglighedsbegreb](#)

- Den fag-faglige søjle (fx fagets særegne indhold og metoder)
- den sociale søjle (fx samarbejde og rollefordeling)
- den personlige/følelsesmæssige søjle (fx indsigt i egne følelser og holdninger samt evne til at lytte)
- den kreative søjle (fx det skabende og producerende, den divergente tænkning)

For os er det vigtigt at eleverne ikke kun lærer at kunne gengive andres viden. Vi bestræber os på at klæde eleverne på til at forstå *hvorfor* de skal lære det, og at de også kan *anvende* deres viden og færdigheder.

I sammenhæng læner vi os op af Blooms taksonomi og bruger den som rettesnor i didaktikken og i dialogen med eleverne. Det er ikke et krav at taksonomien skal anvendes eksplicit til alle forløb, men at læreren har den med i sine refleksioner, og at den introduceres i udvalgte forløb over året.



7. kl Fransk årsplan 23-24

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
uge 34 - 35	Repetitioner	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne tilegner sig yderligere det de har lært indtil nu 	<ul style="list-style-type: none"> • vi spiller, lytter, gentager, skriver • vi udfører nogle dialoger • vi arbejder i små grupper for at danne en fælles collage 	<ul style="list-style-type: none"> • collage af tilfældige elevernes favorit fransk udtryk/ord uden sammenhæng med illustration. 	
uge 36 - 43	Min familie	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan fortælle om et familiemedlem • Eleverne kan fortælle hvad de og deres familiemedlemmer kan lide at lave i fritiden 	<ul style="list-style-type: none"> • vi ser filmen "10 jours sans maman" • vi spiller, lytter, gentager, skriver • vi udfører nogle dialoger • vi arbejder med system bogen Bingo 	<ul style="list-style-type: none"> • slides: præsentation af et familiemedlem 	
uge 44 - 49	Min mønster	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan beskrive en karakters eller en persons krop • Eleverne kan lege gættelegen "qui est-ce?" • Eleverne kan fortælle lidt om en karakters eller en persons humør og personlighed. 	<ul style="list-style-type: none"> • vi lytter, gentager, skriver • vi udfører nogle dialoger • vi spiller gættelege • vi arbejder med system bogen Bingo 	<ul style="list-style-type: none"> • tegn din egen mønster • bygge din egen mønster i modellervoks 	
uge 2 - 4	Repetitioner	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne tilegner sig yderligere det de 	<ul style="list-style-type: none"> • vi lytter, gentager. • vi skriver nogle 	<ul style="list-style-type: none"> • rollespil. Eleverne udfører et lille 	

		har lært indtil nu	<ul style="list-style-type: none"> dialoger vi arbejder i små grupper 	rollespil foran klassen.	
uge 5 - 12	Min interesse	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne kan ord og udtryk, som de skal bruge til at fortælle om noget, de brænder for. Sprogligt fokus. Eleverne kan genkende og bruge udsagnsord i nutid og navneform 	<ul style="list-style-type: none"> vi lytter, gentager. vi ser korte videoer vi udarbejder storyboards 	<ul style="list-style-type: none"> kortfilm. Præsentation af din interesse på fransk 	
uge 14 - 18	Fransk film	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne kan forstå informationer på en filmplakat. Eleverne kan præsentere en film/en serie Eleverne kan beskrive og præsentere en skuespiller. Eleverne kan fortælle om deres filmsmag. 	<ul style="list-style-type: none"> vi lytter, gentager, læser korte tekster vi udfører små opgaver undervejs vi besøger forskellige biografer kendt for at spille fransk film i byen vi arbejder med Gyldendal fransk portalen rammesat af grupper 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppe reportage og præsentation af én af byens biograf Slides: 2:2 præsenter din favorite serie eller film på fransk 	
uge 19 - 24	Fransk ud i verden	<ul style="list-style-type: none"> Eleven kan placere frankofone lande og områder på et verdenskort Eleven har viden om frankofone lande og områders geografi Eleven har viden 	<ul style="list-style-type: none"> vi læser tekster om Senegal som eksempel for projektet vi ser filmen "Guldbolden" rammesat af 2:2 grupper 	<ul style="list-style-type: none"> Slides. Mon pays francophone: Eleverne skal lave en præsentation af et fransktalende land. 	

		om forberedelse af enkle præsentationer på fransk	<ul style="list-style-type: none">• vi finder nogle fakta om et fransktalende land.•		
--	--	--	---	--	--