

8. klasse Fransk årsplan på Nørrebro Lilleskole

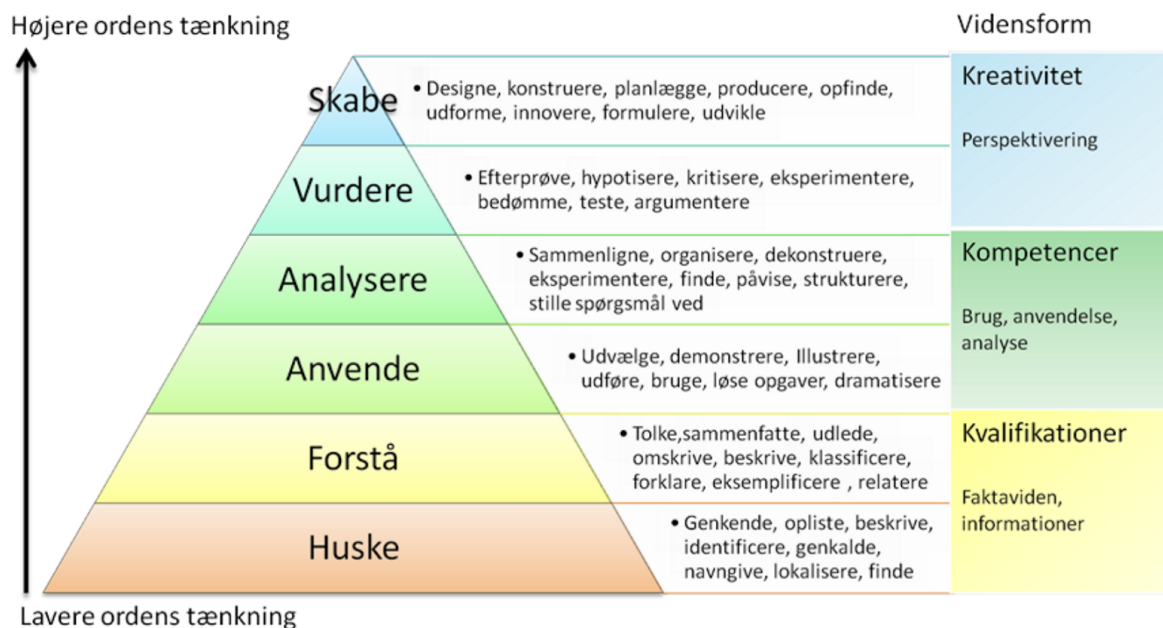
På NBL er det primære formål med årsplaner at give et refleksionsrum og overblik til læreren, så hun er sikker på gennem året at komme rundt om de relevante emner, arbejdsformer, metoder og genrer, som defineret i både skolens og i fagets formål og mål. Derudover kan årsplanen bidrage til at forældrene også får et overblik over årets gang i faget.

Vi er optaget af at vores værdier og undervisningsbegreber afspejles i vores praksis, derfor er lærerne i planlægningen af skoleåret opmærksom på de 4 søjler, defineret i vores faglighedsbegreb [det brede faglighedsbegreb](#)

- Den fag-faglige søjle (fx fagets særegne indhold og metoder)
- den sociale søjle (fx samarbejde og rollefordeling)
- den personlige/følelsesmæssige søjle (fx indsigt i egne følelser og holdninger samt evne til at lytte)
- den kreative søjle (fx det skabende og producerende, den divergente tænkning)

For os er det vigtigt at eleverne ikke kun lærer at kunne gengive andres viden. Vi bestræber os på at klæde eleverne på til at forstå *hvorfor* de skal lære det, og at de også kan *anvende* deres viden og færdigheder.

I sammenhæng læner vi os op af Blooms taksonomi og bruger den som rettesnor i didaktikken og i dialogen med eleverne. Det er ikke et krav at taksonomien skal anvendes eksplicit til alle forløb, men at læreren har den med i sine refleksioner, og at den introduceres i udvalgte forløb over året.



8.kl Fransk årsplan 23-24

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
uge 33 - 35	Repetitioner	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne tilegner sig yderligere det de har lært indtil nu 	<ul style="list-style-type: none"> • vi spiller, lytter, gentager. • vi arbejder i små grupper for at danne en fælles collage 	<ul style="list-style-type: none"> • collage af tilfældige elevernes favorit fransk udtryk/ord uden sammenhæng med illustration. 	
uge 36 - 38	Fransk ud i verden La francophonie	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan placere frankofone lande og områder på et verdenskort • Eleven har viden om frankofone lande og områders geografi • Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på fransk 	<ul style="list-style-type: none"> • vi øver den mundtlige fremlæggelse • vi finder nogle fakta om et fransktalende land. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides. Mon pays francophone: Eleverne skal lave en præsentation af et fransktalende land. 	
uge 40 - 47	Mit selvportræt Mon autoportrait	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan beskrive sig selv • Eleverne kan fortælle om deres smag samt fritidsinteresser • Eleverne kan præsentere deres familie 	<ul style="list-style-type: none"> • vi laver små opgaver • vi repeterer det meste som vi har lært de sidste år • vi får en fornemmelse over at mestre sproget 	<ul style="list-style-type: none"> • slides med mundtlig fremlæggelse: Mon autoportrait 	
uge 2 - 12	Fransk kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan forstå 	<ul style="list-style-type: none"> • vi lytter og læser korte 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides: 	

<p>uge 3 - 4</p> <p>uge 6 - 8</p>	<p>L'art français passé et présent</p> <p>Terminsprøver</p> <p>Uge 6, vinterferie og intro-uge</p>	<p>informationer, når de lytter til franske tekster, der handler om fransk kunst – før og nu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan præsentere et fransk maleri. • Eleverne kan sige deres mening om kunst på fransk ved hjælp af adjektiver. 	<p>tekster</p> <ul style="list-style-type: none"> • vi leder efter fakta på franske hjemmesider • vi beskriver et kunstværk • vi arbejder i små grupper • vi arbejder med Gyldendal fransk portalen 	<p>præsentation af et kunstværk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegning: selvportræt ala Van Gogh med beskrivelse 	
<p>uge 14 - 21</p>	<p>Min drømmerejse i et fransktalende land Mon voyage de rêve dans un pays francophone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan ordforråd og udtryk for at tale om et land • Eleverne kan ordforråd om transport • Eleverne kan pakke deres kuffert på fransk • Eleverne kan ordforråd om tid samt vejr • Eleverne kan bøje i nærfremtid 	<ul style="list-style-type: none"> • vi lytter, gentager, læser korte tekster • vi udfører små opgaver undervejs 	<ul style="list-style-type: none"> • Lav en brochure ala turen går til med fotos og illustrationer 	
<p>uge 22 - 24</p>	<p>Fransk talende musik La musique francophone</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan præsentere et fransktalende sanger og en selvagt sang 	<ul style="list-style-type: none"> • vi spiller, lytter, gentager. • vi leder efter fakta på franske hjemmesider • rammesætning af grupper 	<ul style="list-style-type: none"> • Lav en musik video om den sang I har valgt 	

		<ul style="list-style-type: none">• Eleverne kan sige deres mening om en sang ved hjælp af adjektiver.			
--	--	--	--	--	--