

9.klasse Fransk årsplan på Nørrebro Lilleskole

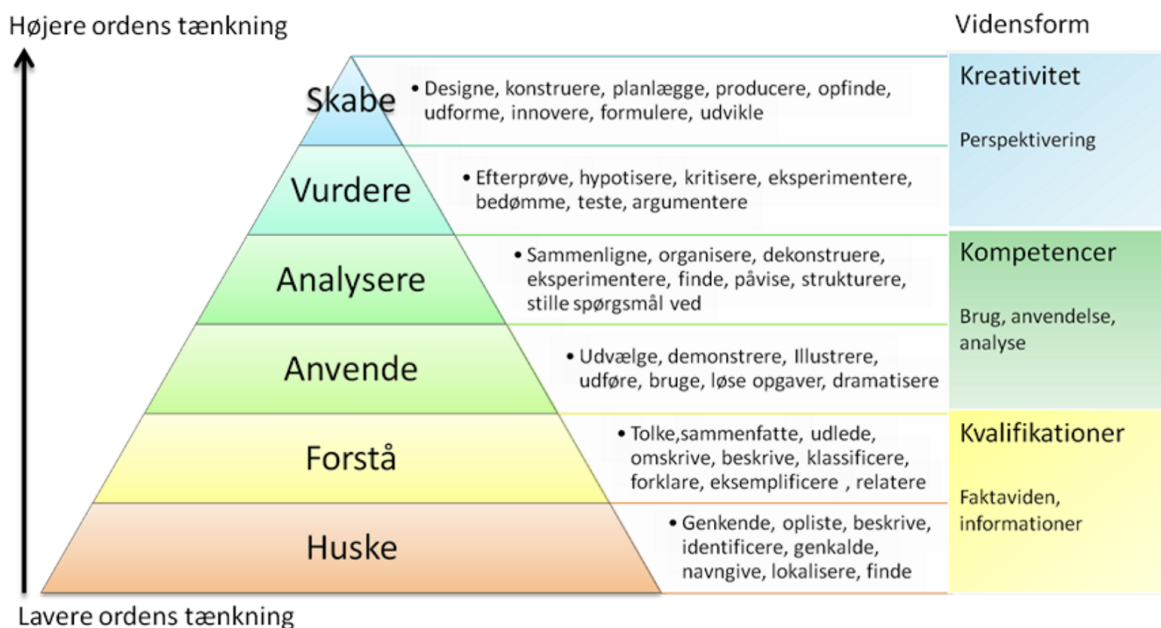
På NBL er det primære formål med årsplaner at give et refleksionsrum og overblik til læreren, så hun er sikker på gennem året at komme rundt om de relevante emner, arbejdsformer, metoder og genrer, som defineret i både skolens og i fagets formål og mål. Derudover kan årsplanen bidrage til at forældrene også får et overblik over årets gang i faget.

Vi er optaget af at vores værdier og undervisningsbegreber afspejles i vores praksis, derfor er lærerne i planlægningen af skoleåret opmærksom på de 4 søjler, defineret i vores faglighedsbegreb [det brede faglighedsbegreb](#)

- Den fag-faglige søjle (fx fagets særegne indhold og metoder)
- den sociale søjle (fx samarbejde og rollefordeling)
- den personlige/følelsesmæssige søjle (fx indsigt i egne følelser og holdninger samt evne til at lytte)
- den kreative søjle (fx det skabende og producerende, den divergente tænkning)

For os er det vigtigt at eleverne ikke kun lærer at kunne gengive andres viden. Vi bestræber os på at klæde eleverne på til at forstå *hvorfor* de skal lære det, og at de også kan *anvende* deres viden og færdigheder.

I sammenhæng læner vi os op af Blooms taksonomi og bruger den som rettesnor i didaktikken og i dialogen med eleverne. Det er ikke et krav at taksonomien skal anvendes eksplicit til alle forløb, men at læreren har den med i sine refleksioner, og at den introduceres i udvalgte forløb over året.



9. kl Fransk årsplan 23-24

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
uge 33 - 34	Repetitioner	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne tilegner sig yderligere det de har lært indtil nu • Eleverne har fokus på udsagnsord bøjning i nutid 	<ul style="list-style-type: none"> • vi spiller, lytter, gentager. • vi arbejder i små grupper for at danne en fælles collage 	<ul style="list-style-type: none"> • collage af tilfældige elevernes favorit fransk udtryk/ord uden sammenhæng med illustration. 	
uge 35 - 40	Les loisirs: le sport	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan fortælle om deres fritidsaktiviteter • Eleven kan beskrive et sport • Eleven har viden om "tour de France" • Eleven kender til de Olympiske lege i Paris • Eleverne har fortsat fokus på udsagnsord bøjning i nutid 	<ul style="list-style-type: none"> • vi ser videoer om tour de France • vi svarer på forskellige spørgsmål • vi arbejder med en konkurrence udgivet af Den Franske Institut • vi læser tekster om fritidsaktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> • lav et kreativ produkt i gruppe: en video, en collage med egne fotos, en stop-motion, en bookcreator. 	
uge 43 - 44	Skriftlig terminsprøve	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kender til en fransk skriftlig prøve 	<ul style="list-style-type: none"> • vi træner Fransk FP9 fra maj 2018 om sport 		
uge 45 - 2 uge 50 - 51 projekt opgave	Les femmes importantes dans la francophonie	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan beskrive en fransktalende berømt • Eleverne kan sammenligne 	<ul style="list-style-type: none"> • vi læser forskellige tekster • vi ser videoer • vi lytter til interview • vi ser film 	<ul style="list-style-type: none"> • slides med mundtlig fremlæggelse: en fransktalende vigtig kvinde 	

		<p>kvindernes rettigheders historie mellem Danmark og Frankrig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne får kendskab til forskellige vigtige fransktalende kvinder i forskellige kontekster • Eleverne har viden om teknikker til at skimme og scanne en tekst • Fokus på udsagnsords bøjning i datid • Fokus på årstal 			
uge 3 - 4	Mundtlig termisprøve	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne træner til en fransk mundtlig prøve 	<ul style="list-style-type: none"> • eleverne udarbejder en disposition 		
uge 5 - 12	La nourriture	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne forstår hovedindholdet når de lytter til fransktalende, der fortæller om spisevaner. • Eleverne kan udtrykke sig på fransk med simple sætninger om fransktalende menneskers spisevaner. • Eleverne forstår 	<ul style="list-style-type: none"> • vi lytter, gentager, læser korte tekster • vi udfører små opgaver undervejs • vi ser reklamer • vi arbejder med Gyldendal fransk portalen 	<ul style="list-style-type: none"> • kortfilm. udarbejde en reklam i gruppe 	

		<p>hovedindholdet i en tekst, der handler om fransktalende spisevaner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kender til spisevaner fra andre fransktalende lande. 			
uge 14 - 17	Mon univers virtuel	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan forstå informationer og meninger om den virtuelle verden på talt fransk. • Eleverne kan gennemføre korte dialoger om fordele og ulemper ved den virtuelle verden. • Eleverne kan i et enkelt sprog præsentere deres medieforbrug. • Eleverne kan sammenligne deres eget medieforbrug med franske unges medieforbrug. 	<ul style="list-style-type: none"> • vi lytter, gentager, læser korte tekster • vi udfører små opgaver undervejs • vi arbejder med Gyldendal fransk portalen 	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejde et journalistisk interview 	
uge 19 - 24	Forberedelsestid	•	•	•	