

FYSIK 6.kl. årsplan 23/24

Periode	Tema	Hvad skal eleverne lære?	Hvordan arbejder vi?	Produkter	Evaluering af forløbet
uge 34 - 36	Bevægelse i rummet https://www.dr.dk/drtv/episode/tv-avisen_-raket_opsendelsen-vaer-en-succes_405218	En viden om hvorledes bevægelser i rummet kan beskrives, og hvilken betydning bevægelse af himmellegemer som stjerner, Solen, Månen og Jorden har for os på Jorden.	*Planlægge og gennemføre enkle undersøgelser og eksperimenter af mere systematisk karakter. Sammenligne undersøgelsesresultater og sammenfatte enkle generelle regler. Vælge og benytte relevant udstyr. Opsamle og formidle undersøgelser og eksperimenter. Benytte fagsprog og anvende abstrakte begreber. Opsamle, ordne og formidle data og informationer. Arbejde individuelt, 2 og 2, grupper og samlet i klassen. *Gentages i alle temaer.	Dramatisering af solens, jordens, månens og Mars bevægelse. Udarbejde deres eget stjernekort. undersøge deres stjerne tegn.	
uge 37 - 40, 43 - 44	Vandringer	Kendskab til begrebet vandring og eksempler på udvalgte dyrs vandrings- og trækmønstre. Lære om årsagen til dyrs vandringer. Kendskab til, at visse dyrearters forvandling medfører så store forandringer, at dyrene er nødt til at bevæge sig fra et levested til et andet for at overleve.	* Tur til Streyf ved Utterslev mose.	Udarbejde dyrekort/skema Hvor og hvornår kommer forskellige dyr frem fra deres vinterkvarter. Opgave om en padde. Vandhulsakvarium. Skema med fugle på træk.	

uge 45 - 47, 49 - 51	Tid og bevægelse	Får indsigt i og erfaring med tidsbegreber, med måling af tid og med anvendelser heraf. Lære om begrebet fart og om systematiske målinger.	*	Dramatisering af tid. Spore tiden, tag billeder så man kan se tiden er gået. Vandur eller saltur og "et bedre ur"	
uge 2 - 5, 8	Bevægelse med motorer	Forståelse for hvordan mennesket er blevet stadig mere afhængigt af motorer. Erkende den betydning, motorer har for deres hverdag og deres fremtidige liv. Lære lidt om motorers teknik og naturfaglige grundelementer og principper.	*	Bygge en Heron dampmotor. Opsende vandraket. Undersøge lille elmotor. Bygge en elmotor.	
uge 9- 12, 16	Evolution	Forståelse af at evolutionsteorien kan forklare, hvorledes levende organismer gennem jordens historie har udviklet sig fra fælles stamformer til de mange arter, vi finder i dag. Kende teorien om at organismernes forskellige tilpasninger til omgivelserne er resultatet af en naturlig udvælgelse, som til stadighed vil frembringe nye arter.	*	Udarbejde skema med økosystem og dyr. Opgave om et kæledyr. Opgave om en dinosaur. Tegn og beskriv, hvordan jeres nye art opstår. Fælles tidslinje i klassen om livets udvikling.	
uge 17 - 20, 22	Jorden rundt	Forståelse for; gennem konkrete eksempler, hvordan de selv er en del af den globaliserede verden. Få viden om, hvordan vi har inddelt verden i tidszoner samt i klima- og plantebælter, og	*	Udarbejde skema over tidsforskelle. Indtegn klimazoner på et verdenskort. Opgave hvor du tager på en ekspedition. Skriv hvilke råstoffer DK	

		indsigt i, hvor det har betydning.		sælger og køber. Lav en turistbrochure. Lav en lille model eller plakat af jeres opfindelse/ide. Udarbejd et spørgeskema til et besøg på en arbejdsplads.	
uge 23 - 24	Undersøg mere om bevægelse	Forståelse for den viden, de har tilegnet sig, og at de øves i at stille uddybende spørgsmål til et tema ud fra det, de ved. Lære selv at finde svar på spørgsmålene og vælge, hvordan de vil formidle deres svar til klassen.	*	Lav en liste med nøgleord fra det vi har gennemgået. Find eksempler på det I synes var spændende og gerne vil vide mere om. Prøv så at finde mere viden om det og find ud af hvordan I vil vise det.	