

Fagplan for kulturfag på Nørrebro Lilleskole

Fagformål

Formålet med dette tværfaglige fag er at give studerende en omfattende forståelse af fortid, nutid og fremtidsbevidsthed gennem dannelsesfagets linse. Faget sigter mod at udstyre studerende med evnen til at analysere historiske sammenhænge og erkende ligheder og forskelle mellem fortid og nutid. Ved at belyse, hvorfor samfundet har udviklet sig som det har, tilskynder faget til refleksion over, hvordan fortiden former vores nuværende samfund.

Dannelsesaspektet fokuserer på at udvikle en kritisk og bevidst tilgang til kulturelle rødder og historiske arv. Formålet er at fremme individuel og kollektiv dannelse gennem forståelse af, hvordan historien har bidraget til at forme identitet og værdier.

Fremtidsbevidsthed indarbejdes som en central del af formålet. Faget søger at udruste studerende med værktøjer til at anvende historisk viden til at forme en fremtid, der tager højde for tidligere erfaringer. Dette danner grundlag for en bæredygtig udvikling og en dybere forståelse af, hvordan fortid, nutid og fremtid er indbyrdes forbundet.

Dermed har faget som formål at skabe reflekterede og vidende individer, der kan navigere i en kompleks verden ved at integrere dannelse, historiske sammenhænge og en dyb forståelse af, hvordan fortiden former nutiden og påvirker vores fremtidige retning.

Fagbeskrivelse:

Kulturfag er en tværfaglig disciplin, der integrerer elementer fra historie, samfundsfag og religion for at skabe en holistisk forståelse af kultur, samfund og menneskelig udvikling. Faget fokuserer på at analysere, forstå og tolke de komplekse forbindelser mellem historie, samfund og religion og hvordan de former og påvirker kulturelle udtryk



Fagplan / undervisningsplan / den røde tråd

		Fag 1 (fx historie)	Fag 2 (fx religion)	Fag 3(fx samfundsfag)
Stjerneskuddet / indskolingen (bh.kl.- 3.klasse)	Indhold	Det nære: Fællesskabet i klassen herunder blandt andet venskaber, demokratiforståelse, sociale lege, makkermassage, valg til elevrådet, fællesmøder med hele Stjerneskuddet, samarbejde om at udarbejde nye legeregler i klassen.	Do (det betyder det samme)	Do
		Det fjerne: Vikingetiden, De nordiske lande (f.eks. Grønland/Island)	Det fjerne: Tro og forskellige religioner	Det fjerne: Det gamle København, lokalhistorie
	Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> - sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik - relativ kronologi (før, efter og samtidig) - historisk empati - vække nysgerrighed 	<ul style="list-style-type: none"> - perspektivering til udenlandske kulturer og traditioner. - vække nysgerrighed 	<ul style="list-style-type: none"> - historiebevidsthed - historiebrug - forståelse for kronologi - relativ kronologi (før, efter og samtidig) - vække nysgerrighed
Nymånen / mellemtrinnet (4-6.klasse)	Indhold	Det nære: Fællesskabet i klassen, herunder blandt andet venskaber, demokratiforståelse, sociale lege, valg til elevrådet, fællesmøder med hele Nymånen, samarbejde om at	<ul style="list-style-type: none"> - Jordens skabelse - De romerske guder - De tre verdensreligioner - Etik og moral 	<ul style="list-style-type: none"> - Velfærd i Danmark - Valg og demokratisk proces - Identitetsdannelse - Økonomi (forstå simple økonomiske

		Fag 1 (fx historie)	Fag 2 (fx religion)	Fag 3(fx samfundsfag)
		udarbejde nye klasseregler i klassen. Det fjerne: - Det gamle Rom - Den tidlige middelalder - 100 års barndommen - Middelalderen - Luther og reformationen - Opdagelsesrejsende - Renæssancen		sammenhænge)
	Kompetencer	Historiebevidsthed Kronologi og sammenhæng Historiebrug Kildekritik Faglig læsning	Kritisk tænkende Stillingtagen Nysgerrighed og opsøgende	Demokratiforståelse Økonomiforståelse
Fuldmånen / udskolingen (7-9.klasse)	Indhold	- Censur og ytringsfrihed - Kønsroller - Den kolde krig - Modstandsbevægelsen - Velfærd	- Danske konger og enevælde - Mindre religioner - Reformationen - Sekter	<u>Politik</u> - Demokrati og valg - Politiske partier og Ideologier - EU/International politik - Medier - Kriminalitet og krig
				<u>Økonomi</u> - Velfærd - Privat- og samfundsøkonomi - Vækst og bæredygtighed - Økonomiske

		Fag 1 (fx historie)	Fag 2 (fx religion)	Fag 3 (fx samfundsfag)
				sammenhænge
				<u>Sociologi</u> <ul style="list-style-type: none"> - Identitet - Socialisering - Sociale forskelle og social arv
	Kompetencer			<ul style="list-style-type: none"> - Informationssøgning og undersøgelse - Analyse og perspektivering - Formidling

Materialer:

Fuldmånen

<https://historie.gyldendal.dk/>

<https://samfundsfag.gyldendal.dk/>

<https://religion.gyldendal.dk/>